



# Літаратура і мастацтва

газета творчай інтэлігенцыі Беларусі

6 ЛІСТАПАДА 1998 Г.

№ 45/3973

КОШТ 4 000 РУБ.

## ЦІ ПАТРЭБНА "ГРАМАДЗЯНАМ СВЕТУ" БАЦЬКАЎШЧЫНА?

Яўген РАГІН: "У грамадскім транспарце мы даўно не абмяркоўваем учарашнія газеты (дакладна вядома, што будзе надрукавана нават у заўтрашніх), не скардзімся ўжо на недасягальнасць долара. Мы маўчым, голасна ўспамінаючы хіба толькі нейміручую "Санта-Барбару" — амаль успрымаемы дотыкам, а таму такі салодкі для нас міф. Мы маўчым, бо па вушы ў палоне савецкасці — пасіўнай і абьякавай..."

5

## ЯШЧЭ РАЗ ПРА БЕЛАРУСКАЕ САМАЕДСТВА

Меркаванні пра хрэстаматыю "Родная літаратура для 11 класа" і падручнік "Родная літаратура для 11 класа".

6—7, 12

## НОВЫЯ ВЕРШЫ

Віктара ГАРДЗЕЯ і Алега САЛТУКА

8—9

## ПЛЯЖ

Старонкі з рамана Юрыя СТАНКЕВІЧА

9

## КАЛІ ТЫ — ЦАР...

Таццяна АНДРЭЙЧАНКА: "Палітычныя сімпатыі ці антыпатыі паэтаў ці філосафаў не з'яўляюцца вырашальнымі для ацэнкі іхняе творчасці, бо палітычныя погляды — гэта толькі нейкая грань чалавечай асобы, якая ўвогуле можа і не знайсці свайго адлюстравання ў творчасці..."

14—15

## БУДЗЬМА РАЗАМ!

Шаноўныя чытачы! Ужо трэці тыдзень, як ідзе падпіска на наш штотыднёвік на першае паўгоддзе 1999 года. Вы, відаць, ужо змаглі параўнаць кошты падпісак на выданні і, відаць, вызначылі для сябе, што будзеце выпісваць. Спадзяёмся, што Вы, нашы даўнія чытачы, не адцураліся ад "ЛіМа" і, нягледзячы ні на што, застаўцеся і надалей з намі. Калі не можаце падпісацца на "ЛіМ" адразу на паўгоддзе, падпішыцеся на квартал, а то і на месяц. Кошт "ЛіМа" на адзін месяц — 50 тысяч рублёў, на квартал — 150 тысяч і на паўгоддзе — 300 тысяч.

Будзьма разам!

Наш індэкс — 63856.



Калісьці гэта быў палац Тышкевічай у Лагойску.

Фота А. ПРУПАСА

На рэштках палаца апалае лісце...  
Як рэшткі палаца — і наша жыццё...  
Мы помнім яшчэ, што было Тут калісьці,  
Але мы таксама ляцім, як лісце,

Праз дзверы, якія адчынены ветру,  
Губляючы Мову, губляючы Веру,  
На рэштках палаца,  
на рэштках святынь...



## КОЛА ДЗЁН

Першы лістападаўскі тыдзень яшчэ зусім нядаўна пачынаўся афіцыйнымі, дзяржаўнымі Дзядзямі. Сёлета ўжо такіх Дзядоў не было, хоць гэта й не перашкодна для людзей ушанаваць памяць памерлых і загубленых. Затое канец тыдня сёлета зноў вянчае "чырвоны дзень календара" — дзень Кастрычніцкай (з сарамлівым апушчэннем слова "сацыялістычнай") рэвалюцыі... Тыдзень жа пазначыўся найперш даўжэзнымі, акурат колішнімі савецкімі, чэргамі на слаўнай мінскай Камароўцы ля машын з яйкамі, акцыямі пратэсту супраць галечы незалежных прафсаюзаў, шматгадзіннымі трансляцыямі настальгічных канцэртаў "Залатога шлягера" з Магілёва, урачыстым і бадай па-купецку шыкоўным шоу з нагоды закрыцця футбольнага сезона ці нейкай іншай гістарычнай падзеі і, вядома ж, пасяджэннем парламенцкага сходу Саюза Беларусі і Расіі з удзелам... дэлегацыі скупшчыны Сербіі.

Пасяджэнне — слова сур'ёзнае, важкае, аднак жа сапраўднай работы ў Яраслаўці, мяркуючы па ўсім, было нямамат. Больш было ўрачыстай эйфарыі, са спяваннем гімнаў, у тым ліку і былога савецкага. Больш было галасу пра аднанне. Славянскае, вядома. Яно было лейтматывам усёй імпрэзы. Маўляў, даеш славянскае аднанне! Як мага хутэйшае і як мага пайнейшае! Аж да поўнага зліцця — як у любоўным экстазе. Асабліва ў гэтым "усердэствоваці" нашы "палатнікі", выбачайце — парламентарыі. Яны дэманстравалі такі адчайны, проста галавакружны імпульс да "аддзялення", што, глядзячы на іх, камусьці міжволі прыходзілі на памяць словы з нашага народнага "шлягера" пра дзеўку, якая "замуж захачала, ледзь уся не абамлела"...

### ПАЗІЦЫЯ ТЫДНЯ

Мінск наведвала дэлегацыя Сусветнага банка на чале з віцэ-прэзідэнтам Іханесам Лінам. Пасля сустрэч і перамоў з кіраўніком Адміністрацыі Прэзідэнта РБ М. Мясніковічам і кіраўніком Нацбанка П. Пракаповічам гошць заявіў:

— Беларусь павінна стаць прывабнай для інвестараў за кошт лібералізацыі абменнага курса, меншага рэгулявання цэн, паскарэння прыватызацыі, прыняцця законаў, якія б садзейнічалі развіццю бізнесу... Але ж якраз гэта ў нас і не робіцца, альбо робіцца вельмі марудна ці не ў поўнай меры...

### ПАДВЫШКА ТЫДНЯ

Не ўпершыню з'яўляецца ў нас такая намінацыя — інфляцыя няўлічна расце і адпаведна няўлічна павышаюцца цэны. Гэты тыдзень прынес чарговую падвышку цэн на паслугі электра- і паштовай сувязі. Паставіць тэлефон, пазваніць у суседні горад і за мяжу, паслаць паштоўку, ліст ці тэлеграму з 3 лістапада каштуе значна даражэй. Скажам, за хвіліну задзвоніўшы гаворкі на тэлефоне з сяброўкай ці сябрам трэба будзе плаціць зараз амаль сто рублёў — 95. Як кажуць, куды ні кінь, усюды клін...

### РАБУНАК ТЫДНЯ

У ноч з суботы на нядзелю была абрабавана рэдакцыя газеты "Навіны". Рабаўнікі былі адмысловыя — не пакапіліся ні на сейф, ні нават на рэдакцыйны дыпламат. Яны адно скралі нацыянальны камп'ютар, так званую памяць машын, гэта значыць усю рэдакцыйную інфармацыю, якая назапашвалася восем гадоў. Міжволі ўзнікаюць пытанні: каму гэта трэба было і дзеля чаго? Рэдакцыя "Навін" лічыць, што злачынства магло быць учынена якой-небудзь са спецслужбай РБ...

### МЕСЦА ТЫДНЯ

Друк паведамляе пра даклад ААН, прысвечаны сацыяльнаму развіццю краін свету за гэты год. У дакладзе адлюстраваны дзсяткі, сотні паказчыкаў, якія характарызуюць узровень жыцця народаў свету, вызначаны індэкс сацыяльнага развіцця, паводле якога краіны займаюць тое ці іншае месца. Наша краіна згодна з гэтым індэксам займае 68 месца ў свеце. Можам сцвярдзіць, што мы — не апошнія, што нават Расія займае месца пасля нас — 72, што нейкая там Сьера-Леоне — ажно на 174 месцы. Але сцвяшэнне не надта вялікае, бо нават у той жа Сьера-Леоне даход на душу насельніцтва з улікам рэальных цэн складае 625 долараў, а ў нас — усяго 498...

### УЗРОСТ ТЫДНЯ

Нядаўна ў Мінску прайшла навукова-практычная канферэнцыя "Традыцыйная духоўнасць і цявэрнасць — аснова здаровага ладу жыцця народа". Выступаючы там, намеснік дырэктара НДІ фізікультурны і спорту У. Цімашэнка прывёў такі факт: з 1500 чалавек ад 8 да 80 гадоў, якія былі абследаваны ў інстытуце, 60 працэнтаў мелі бялагічны ўзрост, які перавышае іх так званы пашартны, гэта значыць сапраўдны. Факт, вядома ж, сумны. Ен азначае, што грамадства наша старэе яшчэ больш, чым мы меркавалі дагэтуль, у тым ліку і за кошт гіпадынаміі, якую называюць "хваробай XX стагоддзя".

### ДАПАМОГІ ТЫДНЯ

Устаноўлены новыя памеры дапамогі і даплат, прадугледжаных законам аб сацыяльнай абароне грамадзян, што пацягнелі ад чарнобыльскай катастрофы. Зараз яны будуць у памерах ад 39 тысяч рублёў да 385 тысяч. Краіна наша, вядома, бедная, аднак жа ўсё адно памеры дапамогі і даплат надзвычай мізэрныя. На іх можна купіць ад 3-4 буханак хлеба да 1-2 кілаграмаў нялепшай кілбасы. Але ж нашы людзі пераборлівыя, яны і часна кажуць: "І на тым дзякуй..."

### ЛІЧБЫ ТЫДНЯ

Міністэрства гандлю падваля вынікі працы за 9 месяцаў сёлета года. Паказчыкі сведчаць пра поспехі ўнутранага рынку краіны: за 9 месяцаў прамысловасцю пастаўлена яму ад гадавых аб'ёмаў 92 працэнты фарфаравага посуду, панчошна-шкарпэткавых вырабаў — 95 працэнтаў, скуранага абутку — 87, тэлевізараў — ажно 125 працэнтаў, мэблі — 119, сталёнага эмаліраванага посуду — 132 працэнты і г.д. Лічбы ўражваюць, бо, звычайна, яны сведчаць аб несумленным росце дабрабыту народа. На жаль, нашы людзі тут бадай ні пры чым: большасць гэтых тавараў былі куплены тут, але сплаўнены туды — за мяжу, найперш у Расію...

### МАЛІТВА ТЫДНЯ

"Народная воля" ў нумары за 4 лістапада надрукавала ліст вучанцы 9 класа Марыі Зяцэ з Мінска. Ліст называецца "Малітва за беларускую мову". У ёй, у прыватнасці, гаворыцца: "Прашу Цябе, святы Уладзіка, пашлі народу еднасць, згоду і пакоўнае ў адносінах да сваёй Радзімы — Беларусі. Ухвалі, Ойча, працу настаўнікаў, пісьменнікаў, вучоных і ўсіх іншых патрыятаў-беларусаў на карысць Адраджэння мовы нашай беларускай. О, ўсёмагутны Божа, зрабі так, каб мы, сыны Беларусі, ніколі не пакідалі нашай беларускай мовы, а наадварот, усім сэрцам любілі яе!.. Пачуй, Божа, малітву маю і зрабі тое, аб чым прашу! Амінь".

Каментавачь малітву, тым больш дзіцячую, не выпадае. Хіба адно варта сказаць: калі ёсць у нас такія дзеці, дык ёсць у нас і будучыня...



## Няўлоўная птушка духоўнасці

**"Жанчына і духоўнасць. Маральныя арыенцыі на парозе XXI стагоддзя" — так называўся "круглы стол", праведзены Жаночым адукацыйна-кансультацыйным цэнтрам пры ІВВ. Прадстаўнікі грамадскіх арганізацый, сферы адукацыі і культуры, псіхолагі і сацыёлагі паспрабавалі азначыць гэтае паняцце — добра-такі зацяганае ў апошнія гады — у кантэксце становішча жанчыны ў нашым грамадстве.**

Што ж такое духоўнасць і як яе ратаваць ва ўмовах ідэалагічнага і эканамічнага крызісу, разбурэння традыцыйных каштоўнасцей, адчування дэзій ад бацькоў? Доктар філасофскіх навук Вадзім Салееў, зрабіўшы кароткі экскурс у гісторыю, зазначыў, што сёння гэтае паняцце шыроў рэлігійнага і этычнага бачання. Яно, на думку вучонага, уключае веру (як традыцыю), комплекс ведаў, маральных установаў і эстэтычных поглядаў. Чалавек — істота не толькі біялагічная і сацыяльная, а яшчэ і духоўная, і пра гэтую трэцюю інастас забывацца нельга.

XI стагоддзе будзе стагоддзем жанчыны, сказала прароктар Жаночага інстытута "Энвіла" Акцябрына Рашчынская. СНД — гэта краіны разгубленых мужчын, якія згубілі арыенцыі і не ведаюць, куды рухацца. Хоць жанчынам наракаць на сваю долю, час дзейнічаць практычна. Тыя, чый творчы патэнцыял як лідэраў не запатрабаваны, сёння ідуць у дробны і ся-

рэдні бізнес. Даследаванні паказалі, што чым вышэй грамадскі статус жанчыны, тым вастрэй яна адчувае комплекс няпоўнаўвартасці. Адзіства салідарнасці жаночых арганізацый — вось тое, што можа змяніць сітуацыю.

Старэйшына беларускай эстэтычнай думкі, член-карэспандэнт Міжнароднага АН "Еўразія" Мікалай Крукоўскі заклікаў шукаць апору ў нацыянальных традыцыях і каштоўнасцях. Праўда, у выпадку, калі сама дзяржава адпрэчвае нацыянальнае, такая апора можа стаць фактарам унутранага разладу і стрэсу, што, вядома ж, не спрыяе грамадскай стабільнасці.

Зікавацыю былі выслуханы выступленні кандыдата псіхалагічных навук Надзеі Цыркун і пастара лютэранскай абшчыны г. Мінска Вольгі Штокман. Апошняя расказала пра сваё духоўнае станаўленне і прывяла такія малавядомыя факты: у канцы XVII — пачатку XVIII ст. заведанне царквы ў Германіі было абавязковым, і хто ўхіляўся ад

набажэнства, караліся штрафамі. "Мы разглядаем нашу жыццё з пункту гледжання соцызму, а соцызм несправядлівы да жанчыны", — падкрэсліла псіхолаг Наталія Маскалёва. Зрэшты, зараз і ў дужай паловы хапае праблем, сярэд іх ранняя смертнасць, алкагалізм, бессямейнасць, беспрацоўе і ўсе аднолькава прыняжаны і не значаць рэалізацыі.

На паседжанні "круглага стала" падымаліся пытанні партнёрства, састарэласці гендэрных роляў, жыццёў старэзтылаў. Прагучаў прыклад скандынаўскіх краін, дзе мае месца іншая канцэпцыя развіцця і тое, што называюць парытэтам дэмакратыі. "Наша задача — не змагацца з мужчынамі, а дапамагаць ім", — такой была выснова дырэктара цэнтра, лідэра хрысціянска-дэмакратычнага руху Людмілы Пецінай. Яна канстатавала, што гаворка на гэты раз аказалася няпростай і нават хваравітай. Мабыць, яна мела на ўвазе ментальную агрэсію, настольківае "яканне" асобных удзельніцаў, а падчас і неразумнае прадмета гаворкі. Стракаты спектр пазіцый, меркаванняў і ўзроўняў як бы выйшлі такі самы разброд у сучасным беларускім грамадстве. Так што "духоўнасць" як была няўлоўнай птушкай, так і засталася...

Галіна КАРЖАНЕўСКАЯ

## Для таленавітай моладзі

Распаздзённым Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь Аляксандра Лукашэнка зацверджана РАШЭН-НЕ савета спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па падтрымцы таленавітай моладзі аб прызначэнні стипендыі і аказанні разовай матэрыяльнай дапамогі таленавітым навучэнцам і студэнтам, якія маюць творчыя дасягненні, аб выдзяленні сродкаў на выплату гэтых стипендыі і аказанне разовай дапамогі, на выданне каталога III Міжнароднага дзіцячага пленэру імя І. Е. Рэліна, на выданне каталога Рэспубліканскай маладзёжнай выставы "Час. Прастора. Асоба", на правядзенне майстар-класа для студэнтаў Беларускай акадэміі мастацтваў (г. Санкт-Пецярбург), на выплату прэміі ўзорнаму дзіцячаму фальклорнаму ансамблю "Дударыкі", камернаму аркестру і хору хлопчыкаў Рэспубліканскага ліцэя пры Беларускай дзяржаўнай акадэміі музыкі, на выплату прызавога фонду Рэспубліканскага конкурсу па стварэнні фірменнага стылю спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па падтрымцы таленавітай моладзі, у якім гаворыцца:

**1. Прызначыць стипендыі спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па падтрымцы таленавітай моладзі адарованым навучэнцам і студэнтам, якія маюць творчыя дасягненні:**

на першай узроставай катэгорыі (ад 16 да 20 гадоў) у памеры 7 млн. рублёў кожнай;

Баранавай Вользе — вучанцы 4 класа дзіцячай мастацкай школы г. Клімавічы;

Данчанку Сяргею — вучню 5 класа дзіцячай музычнай школы N 1 г. Гомеля;

Захаравічу Аляксандру — вучню 5 класа спецыялізаванай дзіцячай музычнай школы N 4 г. Магілёва;

Кавалевічу Мікалаю — вучню 6 класа дзіцячай музычнай школы г. Лунінцы;

Кульгуну Аляксандру — вучню 7 класа дзіцячай музычнай школы г. Лунінцы;

Парахневіч Вользе — вучанцы 5 класа дзіцячай мастацкай школы г. Случка;

Пятрашынай Марыі — вучанцы 9 класа гімназіі N 8 г. Мінска;

Сіўчанку Ігару — вучню 6 класа дзіцячай музычнай школы N 1 г. Мазыра;

Сінькевічу Уладзіміру — вучанцу 7 класа Рэспубліканскага ліцэя пры Беларускай дзяржаўнай акадэміі музыкі;

Фяцісавай Маргарыце — вучанцы 6 класа дзіцячай музычнай школы N 3 г. Гомеля;

Чаркасу Аляксандру — вучню 5 класа дзіцячай музычнай школы N 1 г. Пінска;

Чарнякову Паўлу — вучню 6 класа дзіцячай музычнай школы г. Хойнікі;

на другой узроставай катэгорыі (ад 20 да 25 гадоў) у памеры 7 млн. рублёў кожнай;

Азочыч Дар'і — вучанцы 4 курса Мінскага музычнага вучылішча імя М. І. Глінкі;

Басалыгу Філіпу — вучанцу 2 курса Мінскага мастацкага вучылішча імя А. К. Глебава пры Беларускай акадэміі мастацтваў;

Барысюк Алене — вучанцы 3 курса Мінскага музычнага вучылішча імя М. І. Глінкі;

Дзямянцевай Тамары — вучанцы 3 курса Мінскага мастацкага вучылішча імя А. К. Глебава пры Беларускай акадэміі мастацтваў;

Капусце Аляксандру — студэнту 1 курса Расійскай акадэміі музыкі г. Масквы;

Крымеру Расіславу — студэнту 1 курса Музычнай акадэміі г. Хельсінкі (Фінляндыя);

Кучко Марыне — вучанцы 3 курса Мінскага музычнага вучылішча імя М. І. Глінкі;

Лебедзь Наталлі — вучанцы 3 класа дзіцячай мастацкай школы г. Случка;

Лосікі Юліі — студэнтцы 2 курса Беларускага ўніверсітэта культуры;

Стахевічу Віталію — вучанцы 12 класа Рэспубліканскага ліцэя пры Беларускай дзяржаўнай акадэміі музыкі;

Таровой Таццяне — студэнтцы 1 курса Маскоўскай дзяржаўнай кансерваторыі імя П. І. Чайкоўскага;

на трэцяй узроставай катэгорыі (ад 25 да 30 гадоў) у памеры 8 млн. рублёў кожнай;

Гузюўскай Кацярыне — студэнтцы 5 курса Беларускай дзяржаўнай акадэміі музыкі;

Кісценю Віктару — студэнту 4 курса Беларускай дзяржаўнай акадэміі музыкі;

Кандрусевічу Уладзіміру — студэнту 6 курса Беларускай акадэміі мастацтваў;

Лузан Вользе — студэнтцы 3 курса Беларускай акадэміі мастацтваў;

Аўчынінікавай Елізаветы — вучанцы 4 курса Гомельскага мастацкага вучылішча;

**2. Аказаць разавую матэры-**

яльную дапамогу ў памеры 4 млн. рублёў кожнай адарованым навучэнцам і студэнтам, якія маюць творчыя дасягненні:

Багуновай Анастасіі — вучанцы 6 класа дзіцячай школы мастацтваў г. Магілёва;

Бацяноўскаму Афанасію — вучанцу 6 класа Рэспубліканскага ліцэя пры Беларускай дзяржаўнай акадэміі музыкі;

Карповічу Аляксандру — вучню 6 класа дзіцячай школы мастацтваў N 2 г. Мазыра;

Какаўліну Івану — вучню 6 класа дзіцячай музычнай школы N 2 г. Гомеля;

Караткевічу Эдгару — вучню 7 класа дзіцячай школы мастацтваў N 5 г. Гомеля;

Маісеевай Аляксандры — вучанцы 7 класа дзіцячай музычнай школы N 5 г. Магілёва;

Маісеевай Дар'і — вучанцы 5 класа дзіцячай музычнай школы N 5 г. Магілёва;

Празбражэўскай Ларысе — вучанцы 6 класа дзіцячай школы мастацтваў г. Шклова;

Рачковай Кацярыне — вучанцы 4 курса Гомельскага каледжа мастацтваў імя М. Ф. Сакалоўскага;

Сачынавай Вользе — вучанцы 3 курса Гомельскага каледжа мастацтваў імя М. Ф. Сакалоўскага.

**3. Выдзеліць 1 млрд. 73 млн. рублёў з сродкаў спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па падтрымцы таленавітай моладзі, у тым ліку на выплату стипендыі і аказанне разовай матэрыяльнай дапамогі адарованым навучэнцам і студэнтам, якія маюць творчыя дасягненні, — 189 млн. рублёў і 40 млн. рублёў адпаведна;**

на выданне каталога III Міжнароднага дзіцячага пленэру імя І. Е. Рэліна — 80 млн. рублёў; на выданне каталога Рэспубліканскай маладзёжнай выставы "Час. Прастора. Асоба" — 250 млн. рублёў; на правядзенне майстар-класа для студэнтаў Беларускай акадэміі мастацтваў (г. Санкт-Пецярбург) — 200 млн. рублёў; на выплату прэміі ўзорнаму дзіцячаму фальклорнаму ансамблю "Дударыкі", камернаму аркестру і хору хлопчыкаў Рэспубліканскага ліцэя пры Беларускай дзяржаўнай акадэміі музыкі — на 100 млн. рублёў кожнай; на выплату прызавога фонду Рэспубліканскага конкурсу па стварэнні фірменнага стылю спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па падтрымцы таленавітай моладзі — 14 млн. рублёў.

штось неверагоднае дзеала ў Саюзе кампазітараў! Многія зашкавалі сабе месца нават ля дзвярэй перапоўненай залы. Ці то арганізатары перастараліся, ці то музычнае студэнцтва задалацца на вялікіх тэартычных імпрэзах, але гэта быў... "больш чым аншлаг".

А нагода была несэнсацыйная, хача — сацічная: міжнародная навукова-канферэнцыйная "Цывілізацыя і культура: праблема актуальнасці нацыянальнага фактара на рубяжы трэцяга тысячгоддзя (музычны аспект)". Праўда, слухачоў першага прамоўца, хтосьці дазволіў сабе крамольную думку. Маўляў, глянушы ў расчудленыя вочы правіцельска, тытулаваны госьць пранімаў замест абмежаванага рэгламента навуковага даклада — бліскучую і бясцэнную моўную размінку, увядную адвольную гутарку на тэму канферэнцыі... Ды, на пачасце, і з брыўтаў вяды маскоўскіх фантамаў можна здабыць соль. Слухайце — і пачусце.

І пачулі мы слухныя меркаванні, абгортвання філасофскім досведам чалавечтва, пра парадасальныя стасункі культуры і цывілізацыі. Пра тое, як ва ўмовах рэзкага ўзрастання ролі цывілізацыйных памакненняў ў XX ст. памакненні культуры ўтвараюць выразную апазіцыйную плынь. Як на фані іскнення па ўніверсальнасці прагматычных аспектаў жыцця вылучаецца іскненне да індывідуальнасці, кшталтавання свайго "я" — і ў выніку гэта стварае культуру.

Мы пачулі развагі пра маналітнасць, глабальнасць, пазаначальнасць, "паталагічную дэмакратычнасць" цывілізацыі — існаванню на адметных "ніроўнасах", а таму заўсёдна імагінатывна-арыстакратычнасць культуры. Пра тое, што XX ст. дало чалавечству страшныя ўрокі выдаткаў цывілізацыі, навуковы стварэнні гіганцкай таталітарнай адзінаці, якія спарадзілі сваю культуру і немогуч змырэння з культурнай генай. Масавая культура (тое, чаго чалавечтва не ведала ў ранейшых цывілізацыях) адварочвае людскую свядомасць ад глыбіняў, але выступае як вялікая кансалідуемая сіла, што спрыяе зручнасці жыцця ў грамадстве. Урэшце цывілізацыйны пачынае ўплываць на тэнцыю культуры, але ў сваю чаргу сіны плодны ўплыў зручнасці адчуваецца ў лепшых зорах культуры масавай...

Як вядома нашым чытачам, тая канферэнцыя была складнікам імпрэзы, наладжанай у Мінску з наго-



ды юбілею патрыярха беларускай музычнай культуры Анатоля Багатырова. Яе актыўныя арганізатаркі ды ўдзельніцы, кандыдаты мастацтвазнаўства Р. Сергіенка ды В. Савіцкая абяцалі падрыхтаваць на аснове матэрыялаў двухдзённага навуковага форуму публікацыю для "ЛіМа". Будзем чакаць. Пакуль жа — колькі слоў пра саму віншавальную цырымонію ў гонар "музычнага магіканіна" — Анатоля Васільевіча Багатырова.

Зразумела, важнай падзеяй стала правядзенне двух яго аўтарскіх канцэртаў, падрыхтаваных дырыжорамі Г. Праватаравым, М. Казінцом, інструменталістамі ды спевакамі: сімфанічны вечар і праграма з камерных твораў — жывое і праўдзівае лустэрка творчага аблічча юбіляра. Муза А. Багатырова завітала і на ўрачыстую сустрэчу ў Беларускай акадэміі музыкі. Тут, як водзіцца, выступалі прадстаўнікі самых розных устаноў і калектываў, Анатолю Васільевічу казалі добрыя словы, дарылі кветкі, святочныя пакуні. Міністр культуры А. Сасноўскі зачытаў віншаванне ад прэзідэнта Беларусі А. Лукашэвіча; рэктар БАММ, Казінец пазнаёміў з тэкстамі шматлікіх тэлеграм. Былі музычныя сюрпрызы: фартэп'яныя творы А. Багатырова гучалі ў выкананні першага прарэктара акадэміі В. Яканюка, прафесара І. Алоўнікава; з балкона, з-пад сцяпенняў залы, грывнула "Многая лета" ад будучых дырыжораў-харавакоў пад кіраўніцтвам маэстра В. Роўды. Выступалі студэнты, у рэпертуары якіх — музыка А. Багатырова. А якое краднае было віншаванне піцэрскай музыказнаўцы С. Хентавай, адной з нямогіх, каму дазволена звяртацца да юбіляра па імені, бо

гадаваліся яны разам, на ўжо не вядомых маладзёшым пакаленням вуліцах колішняга Віцебска 20-х. Сяброўка дзяцінства падарвала Анатолю Васільевічу напісаны ёю двухтомнік пра "творцаў з беларускімі карамямі" Д. Шапкавіча, з якім нашага кампазітара звязвала дружба...

Вітаючы героя ўрачыстасці, хтосьці шыфра выгукнуў: "Дзякуй Вам за Ваша чыстае сумленне жыццё!" А хтосьці падкрэсліў, што ўшанаванне такой легендарнай самабытнай асобы ёсць сапраўднае дзяржаўнае свята. Праўда, стаўленне ў друку ды ў эфіры да гэтай падзеі нацыянальнай культуры было, на жаль, досыць сціплым. Напэўна, таму, што ў той дзень на ўзроўні дзяржаўнага свята адзначалі вядомую дату з палітычнай гісторыі. Ненаўмыснае сутыкненне 85-годдзя А. Багатырова і 80-годдзя ВЛКСМ прымушала згадаць пачатак навуковай канферэнцыі ды паразважаць пра дары культуры і выдаткі цывілізацыі...

Добрага здароўя вам, Анатолю Васільевічу! Вы — легендарная старонка нашай культуры, вы — адметнае творчае "я", мастацкая традыцыя, выток сучаснай беларускай кампазітарскай школы. Вы гэтыя музычныя дзеці, унукі ды праўнікі, за якімі — будучыня нашага мастацтва. Цывілізацыйная параджаюцца, квітнеюць, знікаюць... Мастацтва — вечнае.

С. БЕРАСЦЕНЬ

На здымку: народнага артыста Беларусі, лаўрэата дзяржаўных прэміяў, прафесара, акадэміка Анатоля Багатырова ўнішнюю калегі-кампазітараў Л. Мурашка і У. Дарожін.

Фота А. ПРУПАСА

## Памяці рэпрэсаванага паэта

Напярэдадні Дзядоў у Літаратурным музеі Віцебска адбылася вечарына, прысвечаная памяці паэта Тодара Кляшторнага. Дзякуючы намаганням дачкі паэта Тадзіяны Азаронак-Кляшторнай, загадчыцы музея Святланы Казловай, дырэктара абласнога краязнаўчага музея Вольгі Акунечыч да вечарыны была падрыхтавана выстава, на якой упершыню культурнай грамадскасці Віцебска былі прадстаўлены фотаздымкі сямейнага архіва.

Тодар Кляшторны загінуў ад кулі НКВС 30 кастрычніка 1937 года ў Курпатах. Было яму толькі 34... На вечарыне дацэнт Віцебскага дзяржуніверсітэта паэт Анатоль Канапелька распавядаў, што ў тыя ж дні, 29 і 30 кастрычніка 37-га, разам з Кляшторным былі расстра-

ляны яшчэ дзевяць паэтаў і пісьменнікаў: А. Дудар, М. Чарот, М. Зарэцкі, П. Галавач, А. Вольны, В. Каваль, В. Сташэўскі, В. Маракоў, Я. Нёманскі. На вечарыне прысутнічалі дачка паэта Тадзіяна Тодараўна, яе дзеці і ўнукі. Дарэчы, усе яны віцэбляне. Тадзіяна Тодараўна старанна захоўвае ўсё, што хоча нечым нагадавае пра яе бацьку. Была адзначана, што яе маці дзясцё гадзі ў ГУЛАГу, а іх, трох сячёр, лёс раскідаў па дзіцячых дамах. У 1958 годзе Кляшторныя даведаліся аб рэабілітацыі бацькі і мужа.

У Лепелі, дзе нарадзіўся Тодар Кляшторны, з'явілася вуліца, якая носіць імя паэта. Нашчадкі дбаюць, што ў хуткім часе павінна з'явіцца і бібліятэка імя Кляшторнага.

## "Сёмая грань"

У Віцебскім дзяржуніверсітэце выйшаў першы нумар часопіса "Сёмая грань". Ініцыятар выдання — літаратурная гасцёўня ўніверсітэта і яе спадарыня Вольга Карач. Нумар прысвечаны 200-годдзю з дня нараджэння Адама Міцкевіча. У выданні — і вершы маладых паэтаў, і філасофскія эсэ, конкурсы і псіхалагічныя парадзі.

Святлана ГУК

## ГРОДНА...

## Фестываль творчай моладзі

Сёння ў горадзе распачынаецца рэспубліканскі фестываль тэатральнай моладзі. У шэсць гадзін вечара ў абласным драмтэатры адкрываецца выстава работ маладых сцэнаграфістаў. Праз гадзіну запанавала афіцыйнае адкрыццё фестываля. Мэта яго — прыцягненне ўвагі да праблем тэатральнай калектываў, адкрыццё маладых талентаў.

Людміла ЛЕБЕДЗЬ

## ГОМЕЛЬ...

## Якім быць гораду?..

Гомель з'яўляецца пасля Мінска другім па велічыні горадам рэспублікі. Як яму развівацца далей ва ўсіх сферах, асабліва ў горадабудуначыні? Гэтым праблемам быў прысвечаны "круглы стол" на выпрацоўцы новага генеральнага плана развіцця горада. Арганізаваную сустрэчу гарвыканкам у інстытуце "Гомельграмадзянпраект". Прымалі ў ёй удзел старшыня аблвыканкама М. Вайцянкоў, старшыня аблсавета В. Сяліцкі, старшыня гарвыканкама А. Якабсон, намеснік міністра архітэктуры і будаўніцтва Беларусі А. Нічкасаў, вядучыя архітэктары з Мінска і ўсіх абласных цэнтраў краіны, дзеячы культуры і навукі. "Круглы стол" стаў пачаткам не толькі абмеркавання, але і пераўтварэння ў жыццё новага генплана.

## Аўтар "ЛіМа" — госць "Замкавай"

Пры цэнтральнай гарадской бібліятэцы імя Герца на ўжо некалькі гадзіў працуе літаратурна-мастацкі салон "Сустрэчы на Замкавай". Замкавая — гэта цэнтральная вуліца горада ў мінулыя. Цяпер яе пераемнікам стаў праспект імя Леніна. Менавіта на Замкавай сустракаюцца пісьменнікі, мастакі, архітэктары,

музыкі ды краязнаўцы. На гэты раз на вечарыне ўшаноўвалі вядомага беларускага паэта, выкладчыка дзяржуніверсітэта імя Ф. Скарыны Віктара Яраца. Творчая інтэлігенцыя горада віншавала пісьменніка з 50-гадовым юбілеем.

Аляксей ШНЫПАРКОЎ

## МАГІЛЁЎ...

## Неўскі праспект у Бабруйску

Амаль два тыдні вуліца Сацыялістычная, што ў Бабруйску, мела выгляд Неўскага праспекта XIX стагоддзя. Менавіта тут праходзілі здымкі новага мастацкага фільма "Ціхая" ("Кроткая") па аднайменным апавяданні Дастаўскага. Праект кінастудыі "Беларусьфільм". Рэжысёр карціны — зямляк Алес Гарынаў. У галоўных ролях занятыя артысты Андрэй Харытонаў і Вера Шыпіла. Калі Харытонава глядачы ведаюць па фільмах "Авадзень", "Жыццё і смерць Хаакина Мур'ёты", "Чалавек-невідзімка", то для маладой актрысы Веры Шыпілы гэта сапраўды дэбют у кіно. Прэм'ера фільма плануецца на верасень наступнага года.

## "Зязюлечка" спадабалася ўсім

У чарговым туры беларускага тэлефестываля "Залатыя ключы", які праходзіў у Слуцку, прымаў удзел і дзіцячы танцавальны ансамбль "Зязюлечка" дзіцячага садка № 43 бабруйскага шыннага камбіната "Белшына". На фестывалі выхаванцы харэографа Філіпенкі

выконвалі народны танец "Зязюлечка", які велімі спадабаўся не толькі журы, але і глядачам. Зараз дзеці разам з настаўнікам рытуальную новую праграму для выступлення ў паўфінале.

Алесь Пятровіч

## БРЭСТ...

## Яшчэ адна кніжка Ніны Мацяш

Серыя "Берасцейскае вогнішча" папоўнілася яшчэ адной кніжкай — зборнікам вершаў апошніх гадоў Ніны Мацяш "Палёт над жытам". Выйшла яна ў выдавецтве С. Лаўрова на сродкі брэсцкіх, бярозаўскіх і белазёрскіх фундатараў. Кніжка невялікая, у ёй паўсотні вершаў. Аднак кожны з іх — адметны. Ніна Мацяш адкрывае для сябе ўсе большыя таматычны абсягі, шукае сябе ў фарматворчасці, абіраючыся на традыцыі аичиннай і заходнеўрапейскай паэзіі. У прыватнасці, ёсць у зборніку цэлая нізка вершаў, напісаных паводле ўражанняў ад паездкі ў Францыю. Да таго ж, зборнік з густым афармленнем. Малеючак-застаўку зрабіла сама аўтарка. Дапамогу з наборам і рэдагаваннем кніжкі аказала зямлячка аўтаркі паэтэса Зінаіда Дудзюк.

Сымон АКСЕНІН

## Дзяды ў Гомелі...

Некалькі дзясаткаў гамельчан узялі ўдзел у паніхидзе ля Крыжа ў памяць ахвяраў рэпрэсій 1919-40 гадоў. Паніхиду адслужыў аіец Уладзімір — наступальні Гомельскай царквы Аляксандра Неўскага.

На мітынг у скансэнні паніхиды выступілі: А. Бароўскі — старшыня абласной арганізацыі Таварыства беларускай мовы, В. Карнеенка — кіраўнік рэсурснага цэнтру "Грамадзянскія ініцыятывы", старшыня абласной арганізацыі Аб'яднанай грамадзянскай партыі, Р. Клімовіч — былы палітвязень. Прысутныя падтрымалі прапанову старшыні гарадской арганізацыі ТБМ В. Башлакова ўзвесці побач з Крыжам Паміці невялікую капіцу.

Як і сумна вядомаму Куралаты, лясны масіў, у якім расстрэльвалі гамельчан, знаходзіцца побач з мяскай горада. Драўляны Крыж Паміці быў пастаўлены тут у 1993 годзе намаганнямі групы грамадзян, у якую ўваходзілі такія ж Р. Клімовіч і В. Карнеенка. Зараз, зусім побач з месцам масавых забойстваў, вядзецца будаўніцтва, праектаванага разнастайная камунікацыя. Пярога, што Крыж будзе проста сены бульдозерам, досыць рэальна. Капіца можа стаць больш трывалай абарончай чалавечай паміці.

Андрэй МЕЛЬНИКАЎ

## ПРЭМ'ЕРЫ

## "Месія" — у Мінску!

Пазамінулым вечарам у Вялікай зале сталічнай філармоніі адбылася грандыёзная музычная прэм'ера. Прагучала манументальная араторыя Георга Фрыдрых Гэндэля "Месія" на біблейскі сюжэт. Гэтае выкананне падрыхтавалі беларускія музыканты разам з нямецкімі калегамі — Мінскі абласны камерны хор і аркестр "Sonorus" ды германскі хор "Унтэрмайн". Дырыжор — Аляксей Шут. Музыказнаўчы каментарый зрабіла Вольга Савіцкая.

На здымку — маэстра Аляксей ШУТ

Фота Віт. АМІНАВА



## Вернісаж у майстэрні

28 кастрычніка жывапісец Аляксей Марачкін запрасіў сяброў на персанальную выставу ва... уласнай майстэрні. Патлумачыў так: "экспазіцыйная плошча" майстэрні прыблізна такая ж, як і ў галерэі "Мастацтва" (у галерэі "Мастацтва" — ладзіцца выстава камернага характару, рэдка звыш 10-12 твораў невялікага памеру), дык чаму б не зрабіць свята сабе і сябрам? Былі прадстаўлены невялікія жывапісныя палотны, якія мастак напісаў гэтым летам падчас вандруйкі па мясцінах Язэпа Драздовіча. Гэта

не краевыды — гэта паэтычна-асацыяцыйны шэраг, які нараджаецца ад сударканання з лясам "вечнага вандруніка", якім быў дзядзька Язэп. Убачана ўразліва. Хтосьці нават выказаў думку, што гэта новая плынь у творчасці Марачкіна. Мне ж здаецца, што гэта, хутчэй, новы паварот у традыцыйнай для Аляксея Антонавіча тэме.

Гэтыя творы, гэтую серыю А. Марачкін збіраецца экспанавань за мяжой. Значыць, хтосьці там і застанеца. Шчыра кажучы, шкада...

Пётра ВАСІЛЕЎСКІ





# "Кіно якасці"

3 27 кастрычніка па 3 лістапада ў Палацы прафсаюзаў у Мінску адбыўся першы ў гэтым сезоне паказ французскіх фільмаў, які звычайна падзяць пасольства Францыі і федэрацыя "Кінаклуб". Цудоўную "французскую калекцыю", падрыхтаваную вядомым французскім кінакрытыкам Жанам-П'ерам Жанкала, склалі стужкі: "Удава Кулар" (рэж. П. Гранье-Дэфер), "Забароненыя гульні" (рэж. Р. Клеман), "Праз Парыж" (К. Атан-Лара), "Такі цудоўны маленькі пляж" (рэж. І. Алегрэ), "Накіп" (рэж. Ж. Дэвілю), "Жыццё і больш нічога" (рэж. Б. Тавернье).

Усе фільмы прадстаўляюць так званыя "кіно якасці". Менавіта так у 1954 годзе ахарактарызаваў стужкі сваіх сталых калег рэжысёр "новай хвалі" Ф. Труфо. Аднак у гісторыі французскага кіно гэтым тэрмінам вызначаюць кінематограф пачатку 40-х, перыяду акупацыі. На мой погляд, фільм К. Атана-Лара "Праз Парыж" (1948), гісторыя пра сумнага П'ера — таксіста Мартэна (Бурвіль) і вясёлага Арлекіна — мастака Гранжа (Ж. Габэн) цалкам адпавядае канцэпцыі "кіно якасці" — кінематограф адначасова сумнага і вясёлага, рамантычнага і рэалістычнага.

...Новую праграму французскіх фільмаў мінскія глядачы ўбачаць у снежні.

В. Б.

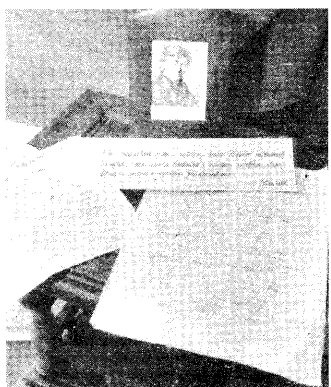
## Цырк ёсць цырк

Тры месяцы працягнуцца ў сталічным цырку гастролі расійскага калектыву "Цырк на лёдзе" пад кіраваннем заслужанага артыста Расіі Аляксандра Дзенісенкі. Аматыры гэтага захапляльнага віду мастацтва змогуць пазнаёміцца з цікавай і насычанай праграмай. Кожнае з аддзяленняў — "Крышталёвае рэву" і "Паўночнае ззянне" — нясе ў сабе шмат выдумкі, фантазіі, а таксама майстэрства, якое знаходзіцца на мяжы магчымага, а то і дзівяцкага, гэта і дэманстрацыя, а дэманстрацыя б, немагчымае. Асабліва гэта тычыцца другога аддзялення праграмы, у якім прысутныя трапляць у само снежнае царства з белымі мядзведзямі.

## Ведайце, якім ён быў

Студэнты і выкладчыкі Беларускага ўніверсітэта культуры адзначылі 95-годдзе з дня нараджэння народнага артыста Беларусі, прафесара Дзмітрыя Арлова. Дзмітрый Алексеевіч зарэкамендаваў сябе не толькі як выдатны акцёр, а і выхавальнік. Наконт майстэрства Д. Арлова тут найбольш ярка бачна па ролі гаўляйтэра Пятра Куба, выкананай у фільме "Гадзінінік спыніўся апоўначы" (у фільме гэты персанаж праходзіць як фон Каўніц), а яго педагогічная дзейнасць дала добры плён у тым, што дзякуючы Дзмітрыю Алексеевічу выхаваны не адзін дзесятак тых, хто годна працягвае справу настаўніка. Пра гэта і ішла гаворка ў час веча. Пра Д. Арлова ўспаміналі народныя артысты Беларусі: Генадзь Гарбук, Аўгуст Міланавіч і іншыя, прафесар Ілья Курган. А заслужаны дзеяч культуры Валерый Анісенка выканаў некалькіх рамансаў. Вёў веча рынцоль Антон Сабалеўскі.

## "Адам Міцкевіч і Купала"



У Літаратурным музеі Янкі Купалы ў Мінску адкрылася выстава "Адам Міцкевіч і Янка Купала". Экспазіцыя прысвечана 200-годдзю з дня нараджэння Адама Міцкевіча. На творах польскага паэта, па прызнанні Янкі Купалы, ён вылучаўся пэўнай мове, паэзіяй шмат перакладаў вершаў і паэм Міцкевіча на беларускую мову. Абодва класікі ўзбагацілі культуру і літаратуру беларускага народа.

Фота Мікалая ПЯТРОВА, БЕЛТА

## Усё той жа дарогай

Дзесяць год прайшло з часу публікацыі ў "Ліме" артыкула З. Пазняка і Я. Шмыгалёва "Курапаты — дарога смерці" і першага людскога шэсця да тых Курапат на ўсходзе Мінска. Як напіша пазней А. Лукашук, "Курапаты былі першай тэрыторыяй нашай свабоды". Тады, у 88-м, ушанаванне памяці ахвяр сталінскіх рэпрэсій выклікала жорсткі супраціў камуністычнай улады. Падначалення ёй міліцыі і войскі былі кінуты на безбаронніх людзей. З дапамогай вадмаццяў, слезачечнага газу і сабак улады імкнуліся спыніць пачатак новага этапу беларускай гісторыі. Далейшыя гады адзначаны ўтварэннем "Мартыралага Беларусі" і БНФ "Адраджэнне", першымі свабоднымі выбарамі ў парламент, дэмакратычнымі пераўтварэннямі, беларусізацыяй, прэзідэнцкімі выбарамі...

З таго памятнага кастрычніка 1988-га прайшло шмат часу. За гэтыя гады Курапаты сталі ўлюбённым месцам рознага кіталу вандалаў. Калі раскопванне магіл можна аднесці на рахунак звычайных падонкаў, то збіраванне надпісаў і ўказальнікаў — справа ідэалагічных вандалаў. Узімку 94-га знакавае месца Беларусі наведаў прэзідэнт ЗША Клінтан. Ён жа стаў ініцыятарам усталявання мемарыяльнага знака з надпісам "Беларускаму народу ад амерыканскага народа дзеля памяці". У 96-м мармур хтосьці спрабаваў разбіць. У 97-м быў выраваны адзін з крыжоў. Падымалася ў некага рука і на славыты Крыж Пакуты. Усё гэта робіцца беспераходна і беспакарана. Да каго толькі ні звяртаўся БНФ з просьбай ўвесці хоць бы якую агароджу — вынікаў ніякіх.

Двойчы пракуратура аднаўляла следства, каб абвергнуць высновы археолагаў і "даказаць невінаватасць" НКУС БССР. Даўно вядома, што забойцы чыгне на месца свайго злачынства. У 50-х сталінскія ўжо капаліся ў магілах, спрабуючы схваць следы забойцы. Пазней пачалі адмаўляцца: маўляў, гэта не мы стралялі, гэта фашысты. Разумеючы, што словы іх гучаць не надта пераканаўча, узяліся прапагандаваць свае погляды. І дзіўным чынам пэтрапілі ў агоньню плынь дзяржаўнай палітыкі. Фільм "Нянавісць" з удзелам актывістаў мінскага "клуба аматараў гісторыі" двойчы быў паказаны па БТ. Ці не паўплывала гэта на вынікі майскага рэфэрэндуму 95-га? Другая па-значнасьці дзяржаўная газета ў некалькіх нумарах, не шкадуючы ўласнай плошчы і рэпутацыі, друкуе вялізны артыкул А. Залескага, дзе апраўдаецца сталінскі генацыд. І што? Нуль увагі! Ну добра, народ як заўсёды "безмолвствует", а пракуратура як жа? А ніяк. Няма нічога дзіўнага, што публікацыі ў гонар крывавага горада сталі з'яўляцца з незадыдрасным пастаянствам.

Вось некалькі свежых цытат: "Новый этап... в истории державы... обозначенный авторами (книжки) как "социальное государство", начался с того времени, когда русские православный народ во главе со своим вождем Сталиным начал призывать к ответу кровавую гадину в лице т.н. "ленинской гвардии"; "Разве мог бы народ вместе со своим вождем (не будь на то Воля Божья!) победить и казнить одиознейших носителей и творцов "третьего Ига" на Руси, т.н. ленинских гвардию со всем ее разнообразием нахлынувших словно саранча нуд и иудушек?"

Можна працягваць цытаваць. Тым больш, што выданы кіталу "Славянскаго набага" поўныя гэтыкі "перлаў". Мы ж сьведомы прыводзім вытрымкі са "Знамени юности". Пры гэтым артыкул В. Зелінеўскага "Так былі нашы сацыялізм "так называемым" узяты, як кажуць, "на скорую руку", калі добра пашукаць — можна знайсці што-небудзь больш цікавае.

А вось член-карэспандэнт НАН А. Жураўскі, падпіс якога можна ўбачыць пад многімі зваротамі залескаўскага аб'яднання "Історические знания", робіць моўную экспертызу газеты "Наша Ніва". Адзначаючы, што "НН" выкарыстоўвае дэраформены праваліп, Жураўскі піша, што гэта недапушчальна "с моральна-этычнай точки зрения" — в Рэспубліку вяртаецца варыянт пісьменнага языка, котрым пользаваліся фашыстычныя прыслужнікі во время окупации Беларусі". Мовазнаўца палічыў магчымым паставіць у адзін шэраг з фашысцкім друкам і друк эміграцыі, пры гэтым член-карэспандэнт забыв, напэўна, што "тарашкевіцай" пісалі Купала, Багдановіч, Гарэцкі.

Тут нельга не ўспомніць: 3 чэрвеня 1937 года Галоўіт БССР выдаў загад N 33 пад назвай "Спіс літаратуры, якая падлягае канфіскацыі з бібліятэч грамадскага карыстання, навуковых устаноў і кнігагандлёў". У ліку асуджаных да знішчэння — кнігі Купалы, Багдановіча, Гарэцкага, Тарашкевіча. За мінулыя некалькі год мы таксама былі сведкамі барабёры з "ідэалагічна-шкоднымі падручнікамі". Дасталося і вершам некаторых беларускіх паэтаў. Багдановічава Пагоня знікла не толькі з Дома ўрада, але ўжо нават з тысячнай купоры. Педантызм, з якім некаторыя дзеянні змагаюцца з нацыянальнай сімволікай, можна толькі здзіўляцца. У кожным аўтобусе, тралейбусе вісіць шыльда "Выліска з правілаў карыстання" і ў правым верхнім кутку — драбнюсенькі герб. Хто і калі бачыў гэта, хто звяртаў на гэта ўвагу? А не, выразалі з паперы кватрацік і заклеілі ім Пагоню!

Беларускі нацыяналізм, як і любы нера-

сыйскі, дагэтуль разглядаецца ў святле вядомага сталінскага тоста за рускі народ (24 мая 1945 г.): "Я п'ю перадусім за здароўе рускага народа, бо ён з'яўляецца найбольш выдатнай нацыяй з усіх нацый, што ўваходзіць у Савецкі Саюз". Беларусы не здолелі ўхіліцца ад падазрэнняў у выніку таго, што яны тры гады пражылі пад акупацыяй. "Калабарантамі" называюць і тых, хто ва ўмовах акупацыі працаваў настаўнікам, пісарам, кухарам і г.д. "Народная газета" за 20 чэрвеня гэтага года робіць сенсацыйнае адкрыццё. Аказваецца, "слова "спадар" — вынаходства гаўляйтэра Куба". Памятаеце, як на праспекце Скарыны стаяў шаліп Таварыства беларускай мовы? У 94-ым на ім намалявалі савецкую. У 95-м Азаронак у сваёй хлуслівай агітцы распеваў усім, што ў ім гандлююць нацысцкай літаратурай. Спачатку шаліп спіхнуў ад вачэй далей, пасля зачынілі, а крыху пазней з займаемага памяшкання "папрасілі" ўжо і само ТБМ. Не трэба быць велімі разумным, каб адказаць на пытанне, каму і навошта гэта трэба. Як не трэба доўга разважаць над тым, чаму лепшым беларусам усіх часоў на дзяржаўным узроўні прынята лічыць чалавека, які пазачыняў амаль усе беларускія класы і ініцыяваў знішчэнне старажытнай вуліцы Няміга ў Мінску.

Шумяць над магіламі сосны, а той-сёй зноў піша даносы. На судовым пасяджэнні па справе І. Кузнячоў — А. Залескі прысутны змаглі даведацца пра існаванне такога, напрыклад, дакумента, як ліст А. Хахлова (прадстаўніка тых жа "Історических знаний") міністру адукацыі В. Стражэву з патрабаваннем звольніць гісторыка Кузнячоў з пасады выкладчыка БДЭУ. Падставы — "ачарненне Вялікай Кастрычніцкай рэвалюцыі і ўсяго мінулага нашых народаў у гады Савецкай улады". Пад падобнымі абвінавачаннямі падстаўляў і першы прарэктар БДЭУ С. Гурко: "с выводов мы попросту согласны и считаем поведение И. Н. Кузнецова недостаточным".

Галоўнае свята краіны (тое, што 3 ліпеня) сустракаецца спевамі і танцамі каля будынка КДБ, пабудаванага па загадзе наркома Цанавы; чыстыя абяцаны браць прыклад з "железнага Фелікса"; высокапастаўлены чыноўнік кажа аб тым, што "рэпрэсіі ў Беларусі не мелі масавага характару"... Божа, ці ведаюць гэтыя людзі, што рабілася ў падвалах дома насупраць помніка Дзяржынскаму і ці памятаюць яны хоць прыкладную колькасць пахаваных у Курапатах?..

Быццам і не было 1988-га, шэсця і агоніі камунізму...

Вадзім ДОУНАР

## Анонс

## Пераможцы паедуць у Германію

У аматараў тэатральнага мастацтва ў сярэдзіне лістапада з'явіцца большы варыянт па-весці вольны час з карысцю для сябе. Тым больш, што фест сучаснай нямецкай драматургіі — не такая ўжо частая з'ява ў Мінску. Міністэрства культуры БР і нямецкай культуры цэнтр імя Гётэ даюць нам магчымыя пазнаёміцца з сучаснымі тэндэнцыямі нямецкай драматургіі. Некалькі ўдала ўвасобяць на сцэне замежную драматургію беларускія калектывы, меркаваць не толькі журы, але, несумненна, і глядачам. Чатыры п'есы распавядуць нам пра сённяшні дзень, пра ўласнае яму гучанне і атмасферу, і, канечне, пра нас. І ўсё гэта — у даступных для разумення і адпаведных тэатру вобразах і вывахах.

Фест распачнецца ў памяшканні Рэспубліканскага тэатра беларускай драматургіі 12-га лістапада а 18-й гадзіне прэс-канферэнцыяй, пасля якой адкрыецца выстава нямецкага тэатральнага плаката і фота. У пятніцу, 13-га, Мінскі аблдрамтэатр (г. Малдзечна) прадставіць глядачу спектакль А. Бубашкіна па п'есе Т. Дорста "Гер Паўль". Акцёры В. Багушэвіч, А. Чачанёў, А. Рахмангулава і Т. Грэсвіч раскажуць сумную гісторыю старога самотніка, уцягнутага падрыўнікамі ў сваё бруднае гульні. Гэта адвечная тема супрацьстаяння маленькага чалавека бяздушнасці і скапанасці сучаснага свету.

У наступны дзень Беларускі акадэмічны тэатр імя Я. Коласа (г. Віцебск) парадзе прыхільнікаў драматургіі абсурда спектаклем па п'есе М. Чокэ "Пісьменныя". Маладая літаратарка атрымлівае першую ў сваім жыцці прэмію, не падзяраючы, што менавіта з гэтага моманту пачынаюцца ўсе яе нягоды (рэжысёр В. Баркоўскі).

Артысты Рэспубліканскага тэатра беларус-

кай драматургіі раніцай 15-га лістапада пакажуць спектакль Т. Сулімавай па п'есе Г. Ахтэрбуша "Бот і яго шкарпэтка". Малады таленавіты дзеці Л. Сідаркевіч — А. Кот разыграюць гісторыю кахання — душараздырную і камічную, адначасова, як гэта бывае ў людзей, непарўна звязаных адно з адным. Нават нягледзячы на смерць гераіні сувязь "бота са шкарпэткай" працягваецца далей пад дэвізам: "Два чалавекі — адзін стан".

Вечарам гэтага ж дня В. Грыгалюнас з акцёрамі Акадэмічнага рускага тэатра імя Горкага заслужанымі артыстам РБ Э. Гарачым, Т. Баўкалавай і А. Душакіным увасобяць на сцэне п'есу П. Турыні "Альпінскае ззянне". Інтрыгуючая гісторыя двух сталых людзей, якая адбываецца высока ў гарах, не пакіне глядачоў абякавымі. Іх біяграфія аддалена нагадваюць рэальнасць і не паддаюцца ніякай праверцы. Усё, што яны гавораць, можна быць праўдай, а можа быць і маной...

Журы ў складзе А. Дударова (старшыня), Т. Арловай, Т. Ратабильскай, А. Паповай, Б. Луцкі, дырэктара Інстытута Гётэ ў Мінску пані Врангеля, начальніка аддзела тэатраў Міністэрства культуры РБ В. Дакіюнас і двух крытыкаў з нямецкага боку падведдуць вынікі фесту ў гэты вечар. Пераможцы агляду па намінацыях — лепшы спектакль, аўтар лепшай сцэнаграфіі, лепшы рэжысёр і выканаўца лепшай мужчынскай і жаночай ролі — атрымаюць узнагароды: сямідзённая пудэўка ў Германію з змятам знаёмства з дасягненнямі сучаснага нямецкага тэатра (за кошт Інстытута Гётэ ў Мінску).

Білеты можна набыць у касе Рэспубліканскага тэатра беларускай драматургіі і ў грамадскіх распаўсюджальніках.

І. ЛАПЕЦЬ

## Памяці настаўніка



У Музеі сучаснай беларускай скульптуры імя А. Бембеля — выстава, прысвечаная памяці мастацтвазнаўцы, выкладчыка нашай акадэміі мастацтваў Генадзя Сакалова-Куба. У ёй бяруць удзел пліцэра студэнтаў пятага курса кафедры скульптуры БелАМ. Гэта Аляксей Сарокін, Сяргей Аганец, Сяргей Войзіцаў, Наталля Калеснікіна і Сяргей Більдзюк. Большасць твораў прывязаныя да беларускай гісторыі і міфалогіі. "Жыгімонт і Барбара", "Ляшчынскі" А. Сарокіна; "Апошні кароль" Станіслаў Аўгуст С. Аганца; "Каралева Бона" Н. Калеснікінай; "XII стагоддзе" С. Більдзюка і іншыя. Самі маладыя скульптары гавораць пра вялікі ўплыў на іхнюю творчасць лекцыі Генадзя Сакалова-Куба.

Стылістычна творы можна аднесці да розных напрамкаў — ад фігуратыўнага рэалізму да абстрактнага сімвалізму. Гэта добры знак. З гэтага вынікае, што студэнты кафедры скульптуры і ў межах навукальнай праграмы маюць магчымысць шукаць сваё "я".

Да стужачкай работы не варта падыходзіць з тымі ж крытэрыямі, што і да творчасці сталага майстра. Тут пэўна другаснасць, камп'ютарнасць — рэчы натуральныя. Але ў дадзеным выпадку ёсць падставы гаварыць пра рысы самабытнасці і асэнсаваны пошук.

П. В.

НА ПАЧАТКУ кастрычніка зайшоў сябра. Бачымся рэдка, таму й не дакучаем адзін аднаму. Сядзім вясельнікам прыцемкам на халоднай кухні. П'ём "прафілактычную" гарэлку і абавязкова каву. Грэемся і размаўляем. Рэй, як заўжы, вядзе сябра.

— Неяк квала пішаш. Нерашуча! Разважаеш шмат. Канонт таго, чаго ніхто не разумее. І ты ў тым ліку. Публіцыстыку з нейкай дамарослай "кухоннай" філасофіяй бытаеш. Філасоф! А публіцыстыка — жыццё. Схапіў чытача за руку і цягну яго рашуча па гэтым жыцці да пераможнай сюэтнай развязкі. Так, па жыцці... У якім ты так і не навучыўся разбірацца. І што за бездапаможнасць у лексіцы?! "Мабыць", "здаецца", "напэўна"... Жыццё, а значыць публіцыстыка — гэта сацыяльная драма, калі хочаш — нават трагедыя. Я б сказаў — сацыяльны дэтэктыў. Кожны пакрыўджаны і ніводнага пакаранага. Крыві і слёз — вышэй галавы.

вацца да яго. Дай яму супакоіцца. Прапануй прыгожы свет, дзе кожная сцяжынка — да багацця. Пакажы крыху свет дрэнны. У жанры сацыяльнага дэтэктыву. Толькі нагадай абавязкова: не пра вас гэта, браточкі! Гэта не ў нас з кожным годам маладзее прастыцыя і наркамания. Гэта не нашыя блізкія прапіваюць штодня ўсё, што маюць і не маюць. Гэта не мы бедныя, падманутыя і да канца жыцця пакрыўджаныя... Ты не заўважаў, з якім імпульсам чытаюць вакол дэтэктывы, жаночыя раманы, не адрываюцца ад серыялаў? Так, людзям не стае ідэалаў. Прыгожа прыдуманых, нічым не заплямленых, чыстых і высякародных! Дапамажы ім. І не дай табе Бог успамінаць пра нацыянальную ідэю. Што нас можа аб'яднаць, дзівак? Тое, чаму навучыў Багдановіч, знішчыў Сталін. Чаму навучыў Быкаў, знішчылі мы самі... Ва ўжытку на сёння толькі адна практычная выснова: "Калі я разумны, дык чаму я такі

дзяржаўны служачы і рабочыя, якія не згубілі жадання застацца ў гэтым вярхале хопу ў нейкай ступені незалежнымі. Гандлюючы на рынках, перапрадаючы аўтамабілі, таксуючы, штосці камусці будуючы на "шабашках"... Трапляюцца сярод іх і сумленныя. Як я, напрыклад. З багатымі спраў мець не хачу, але і ў жабраках хадзіць не жадаю. Так і застанусь "пачынаючым". Грошы на пражыццё ёсць, а вопыту ваўчынага набірацца не да твару. Зарабляю не махлярствам, а ўласнымі рукамі... Дык вось нас, на сябе зарабляючых, публіцыстычнымі заклікамі да лепшае долі не падманеш. Мы яе самі для сябе будзем. Не па ўказцы дамарослых эстэтай-філасофаў, а ў адпаведнасці з пачуццём уласнае годнасці (можна назваць усё гэта і інстынктам самазахавання). Менавіта там. І нічога ў гэтым ганебнага, безумоўна, няма. Мая дзяржава — гэта мая сям'я. І мне, шчыра кажучы, пляваць зараз, на якой мове

мне і пашана. А жабракам урок чарговы: для таго, каб незалежным быць ды невядома на каго гарбаціцца, і рызыкнуць іншым разам неабходна. Інакш жабраком памрэш. Вось такая сюэтная развязка. Вось такі сацыяльны дэтэктыў!

Насуперак усяму дзялюся з сябрам ўласнымі журналісцкімі ўражаннямі. Разважаю пра нейкі трагізм, заўжыды прадвызначаны ў лёсе любога шукальніка ўласнай грашовай незалежнасці. Пытаюся ў "грамадзяніна свету", чаму з такім цыннізмам на жыццё паірае. Маўляў, няхай так лягчы сумленне сваё супакоіць? А той зноў не на жарт абурэацца:

— Ты кажаш — цыннізм? Глупства! Практычны погляд на рэчы. Цыннічна на ўлады скардзіцца, а самому нічога не рабіць, каб сваё жыццё добраўпарадкаваць. Цыннічна кагосці жыццю вучыць, а самому бытацця ў лабірынтах падсведомасці... Вось гаворыш, безвыходнасць наўкола? Сын бацьку па п'яны забівае бязлітасна? Правільна ўсё! А на што ён яшчэ здольны? Няма куды рукі прыкладзіць, вось і прапівае розум, а жыццё міма праходзіць. За што шкадаваць такога? Не жабрак ён нават, а жыўёла самая апошняя, толькі есці ды піць здольная. Надакучыла гэтая беларуская абывкавасць... Кажаш, былі выпускнікі школы на крадзжы аўтамабільных колаў "пагарэў" і ў турме тры гады адседзеў, маладосць сапсаваўшы? Прычыны тыя ж! Уласнае глупства драмучае! Вось інтэлігенцыя, так званая эліта нацыі, і вінаватая. Адседзеўшы ўпустую, прамаргала ды пралялікала ўсё, што можна, дазволіла маўліва, каб людзі людзямі сябе не лічылі. А людзям гэтым, асцэліва зараз, не элітарныя самаўлюбёныя разважаны аб сэнсе жыцця патрэбны. Не казі пра духоўнае ды спрадвечнае. Пра гэта і пасля можа.

— Калі пасля? Калі народ ад натоўпу адрозніць ужо нельга будзе?

— Ды не, нездагадлівы! Калі грашовая ўпэўненасць у заўтрашнім і паслязаўтрашнім дні з'явіцца. Калі жабракоў памане, калі толькі багатыя застануцца (куды ж без іх, крывасмокаў!) і не вельмі бедныя — сяродні клас так званы. Толькі на дзяржаву, сам разумееш, спадзявацца тут няма чаго (іншыя ў яе мэты), адзіны сродак — уласныя рукі ды разваротлівасць. Будзе нас, такіх незалежных, шмат, будзем і мы сілай. Няхай рызыкуюць, няхай небяспечна (калі ж сумленныя грошы лёгка даставаліся?). Але інакш ці можна? Вось калі з жабракоў выб'едмось, тады і прыходзіць з нацыянальнымі ідэямі. А пакуль... грамадзяне свету мы. Патрыятызм — справа добрая, але ўжо надна на сёння абстрактная. Я б на месцы пісьменнікаў ды журналістаў народу прапанаваў не творы песнічынныя, не артыкулы, ды ад нечыгільнага чорнага рэалізму і дзеці няма куды, а грунтоўную навуковую інструкцыю па выжыванні. Як закон не парушыць, як гандляваць правільна, на працу наймацца без юрыдычных памылак, годнасць сваю ўласную адстойваць у спрачках з бюракратамі... Ды ці мала праблем у "маленькага" чалавека. Вось у жыўёлу ён і пераўтвараецца без шчырай дабрачыннай дапамогі. А ці ж не інтэлігенцыі гэта справа? Калі ўладам не да нас, дык няхай псіхалагі, эканамісты, юрысты свядомы да напісання такога "твора" падключачацца... Чаму, напрыклад, у Германіі вучаць школьнікаў не толькі асноўным дысцыплінам, але і банкаўскай справе, юрыспрудэнцыі? А нашы і правы сваіх дакладна не ведаюць. А школ, дзе камп'ютары сучасныя ёсць, дык увогуле па Беларусі адзіны. Я сваім малым у першую чаргу самы суперноўны куніў, бо не беларусамі ім быць, а грамадзянінам свету. А якая будучыня ў ішай малечы? Адыходзіць ад школьнага гайка — і ў большасці альбо адразу ў турму, альбо ў жабракі. Дыялектыка савецкага рабства... Так што не Быкаў з Талстым зараз патрэбныя, а цыннізм ды сіла, каб сваё месца пад сонейкам знайсці і ўтрымаць. Сонейка хоць і вялікае, аднак не ўсіх абгарэе, а таго толькі, хто з сэрцам цярозым, рукамі дужымі ды з умемнем жыць не па-жабрацку. Не да сантыметраў тут...

— І кахаць нікога не варта, — падхопіваю я, — каб не падмануцца потым. І не зоркі на небе лічыць, а грошы ў партманеце. Не вершы чытаць, а крымінальны кодэкс. І сярброўства — справа бессэнсоўная, бо ніякіх матэрыяльных прыбыткаў не прадугледжвае...

Мы смяёмся, дапіваем каву, за сценкай, досціць "адважваюшыся", засынаюць мае сыны... Сябр праз ліфтавыя дзверы крычыць: "Трымайся, але не трымай!" Развітаецца і знікае. Зноў надоега. Зноў з вяртлівым жаданнем неспрымірмасці да ўсяго, што наўкола... Мы непдабныя, але разумеем адзін аднаго. Ён не лічыць сябе багатым. Я не лічу сябе бедным. Мы, здаецца, не памыляемся. І не вяртаю для мяне сакрэт, што ўпарта і цыннічна "грамадзяніна свету" скупіла цішком дзе толькі можна шыкоўныя пашы "Беларускага кнігазбору". Відаць, як інструкцыю для самазахавання. Да лепшых беларускіх часін.

Яўген ПАГІН

# Ці патрэбна "грамадзянам свету" Бацькаўшчына?

КУХОННЫЯ РАЗВАГІ АБ "НЕДАХОПАХ" ПУБЛІЦЫСТЫКІ

Так што ніякіх пачобных слоў. Толькі дзеясловы: "ірануўся", "прыстасавуся", "падмануў", "падмануўся", зноў "кінуўся"... Ніякай размазі — толькі канкрэтыка. Ніякіх эмоцый — толькі бязлітаснасць у адлюстраванні. Чытач сам разбірацца. Калі не дурань — на чужых памылках жыць навучыцца... Карацей, вучыся, пакуль я тут...

Вучыся. Толькі і рабію, што гэтым займаюся. І ўсё на сваіх памылках. Дыялектыка дэградацыі, гары яна гарам. Пісаць жыццё, у якім ніхто не хоча жыць... Бездапаможна спрабаваць змяніць свет, і беззваротна мяняцца пры гэтым самому... Спраўды, што такое публіцыстыка? Ацэнка ўсяй бягучага існавання грамадства з пункту гледжання сацыяльных аўтарскіх ідэалаў? Занадта ўсё проста. Студэнцкі дапаможнік "Жанры савецкай газеты", куллены калісцы за траяк у пахмелных сяброў-газетчыкаў, па-ленінску катэгарычна сцвярджае, што "гісторыю трэба пісаць так, каб бытапісанне гэтае прыносила пасліную дапамогу героям-пралетарыям". Не менш катэгарычна даводзіць амаль пра тое ж і сучасныя даведнікі. Лухта! Не прыносім дапамогі, бо пішам не так, думаем не пра тое, не тыя "сацыяльныя ідэалы" снім. І ўвогуле гэта з галіны шызарэалізму: упрощаць беларуса, каб стаў ён беларусам. Ды гары яно, спрадурды, ўсё гарам. Эстэтыка гэтых доклапальнікаў: вышукваць выкопцаваць адмоўнае, высвятляць негатывінае, крываць аб відавочных шляхах выйсця (Ну, куды ж мы, небаракі, у прыцемкі? Туды давайце, усе разам, дзе сонейка ў акенца! Ну, куды ж мы?!), енчыць, "спрабуючы дапамагчы" на ўсю беларускую ваколціць і пасыпаць попельма галаву ў пасліную чаканні змен, якіх абывакаве жыццё напрыканцы стагоддзя проста не запланавала. Эстэтыка скамрохаў-блзанаў, зладзедзёння прыпеўкі якіх не маюць сэнсу, бо проста дакучаюць тым, хто ў клопатах аб дабрачыннасці блізкіх ні ад кога не чакае дапамогі, а спадзяецца ўжо толькі на сябе...

Так што не так пішам, спадары. Не кранаем, не заёмем, не вядзем за сабою... І, узяўшы асідку ў рукі, амаль заўжыды блытаемся ў мэтах. Упрыгожваючы жыццё, шукаючы дзеля гэтага сярод мноства афіцыйных праўдаў адзіную нашу, ці не прынімаем мы ўшчэнт гэтае і без таго гаротнае жыццё? У імкненні зрабіць яго лепшым ці не пераўтвараем наваколле ў сметнік нашых неажыццёўленых ідэй, мар і высякародных з першага погляду памкненняў? Пры ўсім тым, што на загнёных жыўёлагадоўчых фермах і забітых пуштазельнем нівах так не хапае рабочых рук. І каб месцы ў рэдакцыйных "стадолах" захаваць, многія ўжо гісторыю не пішучы, а перапісваюць. Пераважна па-рускі...

Згодны з сябрам. Шмат размазінь, замшат эмоцый! А жыццё — рэч нягнуткая. І накіравана галаву такое, якога заслугоўваем. Мяняць яго з журналісцкай асідкай у руцэ — што з парасонам пад танкі. І не самакапанне "героям-пралетарыям" патрэбна. Ад дастаўшчыны ды быкаўшчыны паўкроку да вар яўтва з несцэпальным дыягназам: "сканаў у пошуха ўласнае годнасці".

— Вось-вось, — падткавае сябра. — Мяняешся на вачах. Чытача разбурхотваць трэба. Тады толькі штосці зменіцца. Усе бедны ад розуму ў свеце. Чалавек у большасці сваёй хоча не жыццё памяншаць, а прыстас-

бедны?" Навучы людзей быць нягоднікамі... Зрэшты, з гэтым яны і без цябе ўпраўляюцца...

Маўкліва слухаю сябра і веру кожнаму слову. На кожны ягоны вывад перад вачыма канкрэты пераканаўчы прыклад... У грамадскім транспарце мы даўно не абмяркоўваем учарашнія газеты (дакладна вядома, што будзе надрукавана нават у заўтрашніх), не скардзімся ўжо на недасягальнасць долара. Мы маўчым, голасна ўспамінаючы хіба толькі неўміручую "Санту-Барбару" — амаль успрымаемы дотыкам, а таму такі салодкі для нас міф. Вось такія грамадска-палітычныя праблемы "герояў-пралетарыяў". Мы маўчым, бо па вушы ў палоне савецкасці — паслінай і абывакавай, але такой магутнай пачвары. Усё, што магло адбыцца на Беларусі, ужо адбылося. Мы зрабілі сябе, не ўдарыўшы пры гэтым пальцам аб палец.

Так, філасофія, абмежаваная беларускімі вясніцамі, — ілжэнавука. Як не спрачацца з сябрам, але аргументы занадта слабыя. Так, нельга філасофстваваць, разважаць аб жыцці, якога пакуль няма. Ці мае сэнс абдуоўваць у соты раз хачу на прыскаў? Дый для каго? Народ, які не здолеў стаць нацыяй, шукае ўласную дзяржаву ўнутры сябе. Нас не аб'ядноўвае гора, нават чарнобыльскае. Не аб'ядноўвае тым больш ішчасце. У кожнага яго зменшылася і звужылася да памераў штомесячнага заробку. І, натуральна, дзяліцца мы не збіраемся, бо "шчасце" гэтае "заўжыды з намі" толькі на працягу некалькіх дзён, праведзеных у мітуслівых пошуках круп, масла і цыгарэт. Ці ёсць нам справа да цярозы ацэнкі таго, што адбываецца вакол? Амаль дзесяць мільёнаў незалежных дзяржаў пры адсутнасці спраўднай адзінай агульнай...

Так, мы не дурні! Культурта, навука, адукацыя, ішхаточыся ад нішчыміцы, упарта стараюцца давесці, што выгокі нашы, колішні дух-водар беларускасці і па сёння жыўчы чалавечы свет, што, пабулкаўшы старцамі-прымакамі, проста не можам не вярнуцца да сябе. І разумеем урэшце сябе, і не даруем, разумеюшы, і паспрабавем усё спачатку, і, дай Бог, каб чарговае адраджэнне было плённым і апошнім... А пакуль маўчым, сабраўшы ў прыгарашы тое, што называлася калісцы духоўным. Маўчым, раз'яднаючы, супярэчлівыя, аніякія. Не можам дацяміць, чаму мы бедныя, калі такія разумныя.

— Усё грамадства наша дзеляцца на дзве катэгорыі, — упэўнена працягвае "лікбез" сябра. — На бедных і яшчэ больш бедных. Удакладняю. Багатыя ёсць. Але стаць яны па-над грамадствам. Багатыя адносна мала, але капіталаў у іх — не на адзін дзяржаўны бюджэт. Грошы амаль з паветра: зброя, наркатыкі, эканамічныя і палітычныя гульні... Не будзем чапаць багатых. Як ні круці, а патрэбныя яны вельмі. Як ішчупакі ў возеры, каб карасі не драмалі. Лепш — пра карасёў. Бедных я б на дзве групы падзяліў. Пачынаючая (амаль сумленныя) і ў вопытам. Сярод апошніх — прадпрымальнікі з партыйным мінулым, больш-менш буйныя камарсантаў, дарэчы, праджання (ці кулленыя, разумей як хочаш) журналісты... У гэтых усё "схоплена", выжываюць яны ў цесным кантакце з багатымі, але ніколі імі не стануць, бо ля кармушкі ўсім месца не хопіць. Пачынаючых бедных крыху больш. Гэта ў асноўным былія "ітэраўцы", настаўнікі, дробныя

яна размаўляе і думае. Галоўнае, каб сытыя ўсе былі ды здаровыя. І колер сцяга дзяржаўнага мяне не хвалюе: бел-чырвона-белы ці чырвона-зялёны. Абы зарабляць не перашкаджалі, пакуль малады я ды здаровы... У адзіным згаджаюся з табой: няма дзяржавы "Беларусь". Хоць па пашпарце я не турак, не яўрэй ці немец, але ўжо і не беларус. Як ты зараз тут не спрачайся, але даўно для сябе вызначыў — грамадзянін свету я. Досыці! Хопіць з брудам змешваць! І дзяцель сваіх прывучаю, "людзмі на балое" быць не дазволю. Над замежнымі мовамі карпяць, не беларусамі, а грамадзянінам свету стануць. Чым такая радзіма, дык лепей бялорэчаснасць...

І не думаю з сябрам спрачацца. Збіраліся ж проста кавы папіць. У пакоі халодна ды няўтульна. А за вакном у вясеньскай цемры абрыдлай падсветленай плямай — рэкламны шчыт ля дарогі: "Аўтамабільны і вешчавы рынок". Як урачыстая брама ў доўгачаканы рай, дзе ні бедных, ні багатых, адно толькі сытая да нястрыпнасці радасць... Не, рэдка бачымся з сябрам. Усё горш разумею адзін аднаго. Ці мо ніколі і не разумелі? А, можа, мы пра адное і тое ж, толькі парозумам? Я сумняваюся ва ўсім, пакутую ў пошуках ісціны, якой мо і няма ў свеце, сто разоў на дні памыляюся. А ён упэўнены ў сваёй жыўчэвай імкліваці, заўжыды катэгарычны ды ваўчыны. Толькі васьм вочы — як у адлупчанага на і за што сабакі. Грамадзянін уласнага свету. Беларус без Беларусі. Ды не, разумеем адзін аднаго. Інакш і не было б гэтай цярозы размовы, пакутлівай, як кастрычніцкая слата за акном.

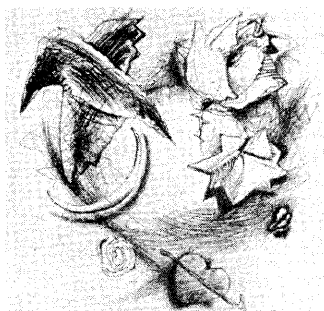
— Ну, а пра "яшчэ больш бедных" ні слова чаму не скажаш?

— А не хвалюючыся ні мяне, — натапырваецца сябра яшчэ больш. — Статак! Твая кліентура. Вось для іх і пішы свае артыкулы, пудры мазгі ды падохай "чарнухай". Калі грошай у іх на газету вауш хопіць... Не бедныя яны, а жабракі, якія перад усім і ўсімі галаву схілілі. Працэнтаў васьмідзесяці такіх. На дзяржаву быццам бы працуюць. Ды і ты сярод іх. Няздольныя ў рукой паварухнуць, каб не пакутаваць ад авансу да палучкі... З-за такіх і бедны ўсе. Разумныя! Дык чаму ж жабракі?! На самай справе — аніякія!

— Так, давай, ціні нас, недарэкаў! — і смяюся, і сумую адначасова.

— Не, усё ж такі нейкі сэнс у твай працы ёсць. Я табе кажу — дэтэктывы сацыяльныя пішы. З кроўю, стогнамі, слязімі! Каб спячка ўласная жабракам абрыдла. Каб ад ідэалаў прыдуманых ванітаваць пачало. Каб разварушыліся, адстойваць сябе пачалі. Рэптам хто здурі і прачытае. Напішы, напрыклад, як я грошы ў Маскве зарабляў. Катэдж будаваў аднаму "беспараўнаму" ды "беднаму" маскляну. У адзіночку. Дзе працаваў, там спаў і ежу гатаваў. Схуднеў на нітку. З канкурэнтамі-зайздроснікамі біўся. Па суседстве, балазе, брыгады землякоў шабашыла. Дапамагалі адбывацца. Але дахаты калі ехалі, не пашанцавала ім. Гаспадар "кінуў". Прама ў вагоне чыгуначным "амал" на калені ўсіх паставіў і ўсё да рубля апошняга "экспрапрывіраваў"... Не, не пішы пра гэта. Напалохаюцца, небаракі. Занадта крыві ўжо шмат. Зазнач толькі, што на маім баку ішчасце аказалася. За два тыдні ўмудрыўся выжыць і паўтары тысячы долараў зарабіць. Гонар

## Аднаўленне традыцый



ЯВГЕНІЯ  
твоего прісвятвие  
ЯНИШЧИЦ



Традыцыйна моцнымі на працягу многіх гадоў былі культурныя сувязі Беларусі і Балгарыі. Зараз, у час палітычнай напружанасці, сувязі гэтыя займелі яшчэ большае значэнне. Аднавіць іх паставіла сабе на мэце беларускае пасольства ў Братній славянскай краіне, арганізаваны ў Сафіі і горадзе Карлава Дні культурны Беларусі.

У рамках гэтых дзён прайшла ўрачыстая прэзентацыя толькі што выдадзенага ў перакладзе на балгарскую мову пазычнага зборніка Яўгенія Янішчыц, дзе прысутнічаў віцэ-прэзідэнт Балгарыі, адбыліся літаратурныя свята з удзелам балгарскіх і беларускіх пэзтаў і перакладчыкаў. Адным з вынікаў гэтай культурнай акцыі стаў пратакол пагаднення паміж саюзамі балгарскіх і беларускіх пісьмннікаў.

### "Казкі жыцця"

Так называецца традыцыйны дзіцячы ранішнік, які праходзіць у Коласавым доме напярэдадні дня нараджэння вялікага песняра. Сёлета Дзяржаўны літаратурна-мемарыяльны музей Якуба Коласа падрыхтаваў сваім гасцям — выхаванцам мініскіх дзіцячых садкоў — цудоўны падарунак. На сэрцу дзяцат прыйшлі цікавыя людзі — дзіцячыя пісьмннікі Ніна Галіноўская, Мікола Чарняўскі і малодшы сын Якуба Коласа Міхась Міцкевіч.

Першай прывітала ўсіх прысутных вядучая, Святлана Субат, супрацоўніца музея. Пэзта Ніна Галіноўская захапіла маленькіх слухачоў сваімі добрымі, неспрэчнымі вершамі і аповедамі. Пэзт-вясёлкавец Мікола Чарняўскі ўвёў дзяцат у таямніцы свет загадак, шарад, скоркаваорак. Даверліва шчырыя дзіцячыя вочкі ажывіліся, калі выступіў Міхась Міцкевіч. Галоўны герой пэзмы Якуба Коласа "Міхасёвы прыгоды" здзіўіў іх сваёй незвычайнай здольнасцю размаўляць галасамі розных жывёл і птушак.

А на заканчэнне свята выхаванцы дзіцячага садка N 328 Мінскага аўтазавода паказалі сваім сябрам невялікі спектакль. Хлопчыкі і дзяўчынкі спявалі, чыталі Коласавы вершы.

Н. МАКРЫЦКАЯ

### Чаканы "Родны край"

Запэніўся сёлета перакідны беларускамоўны календар "Родны край", які, як вядома, выпускае выдавецтва "Беларусь". За гэты час многія паспелі набывць ужо календары, што з'явіліся на неабдымных расійскіх прасторах і, зразумела, выдадзеныя па-руску. Праўда, паспяхаліся ўнесці свой уклад у "інтэрнацыяналізацыю" і некаторыя беларускія выдаўцы. Ды той, хто паспеў палобіць "Родны край", не спакусіліся на гэта, а чакалі яго. У выпуску на 1999 год, які і ў папярэдніх, вялікая ўвага звернута на змяняльныя і памятыныя даты, адзначаючыя юбілей грамадскіх і палітычных дзеячаў, вядомых пісьмннікаў, мастакоў, прадстаўнікоў іншых творчых прафесій. Даюцца ў календары розныя парады, надрукаваны мастацкія творы, знайшлася месца сатыры і гумару. І, канечне ж, які і практыкуецца ў аналагічных выданнях, называецца час усходу і заходу сонца, а таксама месца, прыводзяцца праваслаўныя і каталіцкія імёны, звязаныя з пэўным днём у годзе.

Неад'емная частка навуцы — дыскусіі, спрэчкі паміж рознымі навуковымі школамі, накірункамі, між калегамі розных перакананняў. Выраз "У спрэчках нараджаецца ісціна" даўно зрабіўся банальнасцю, як і сакрамэнтальнае "Што ёсць ісціна?". Прынамсі, у навуцы спрэчкі павінны быць канструктыўнымі — на шчасце, прамінулі часы, калі аргументам у такіх спрэчках было аўтадафа. Вось толькі вызначыць, на чым баку ісціна, па-ранейшаму няпроста. Асабліва калі ў якасці суддзёў спрабуюць прыцягнуць так званую "шырокую грамадскасць". І, шчыра кажучы, для рэдакцыі ненавуковага выдання быць арбітрам у навуковай спрэчцы — справа няўдзячная. Але ў дадзеным выпадку справа тычыцца неспрэчна таго прадмета, які нават вынесены ў заглавак нашай газеты — літаратуры. Да нас звярнулася дацэнт кафедры беларускага літаратуразнаўства Брэсцкага

дзяржаўнага ўніверсітэта З. Мельнікава з просьбай асвятліць сітуацыю, якая склалася вакол праграмы па роднай літаратуры для агульнаадукацыйных школ, распрацаванай згаданай установай. Плён працы брэсцкіх навукоўцаў выклікаў рэзкую крытыку іх мінскіх калег, якія распрацавалі аналагічную праграму, але на іншых прынцыпах. У якасці прыкладу неаб'ектыўнай крытыкі З. Мельнікава даслала ў рэдакцыю рэцэнзую на падручнікі, падрыхтаваныя берасцейскім калектывам, сталічнага навукоўца прафесара А. Рагулі. Такім чынам наша задача спрошчаная: мы маем магчымасць пазнаёміць чытача з меркаваннямі і аргументамі абодвух бакоў. Думаецца, што публікацыя прыцягне ўвагу зацікаўленых асоб, у тым ліку тых, хто карыстаецца згаданымі праграмамі ў прафесійнай практыцы.

# Спадзяванне на нашчадкаў, або Яшчэ раз пра беларускае самаедства

Пішу гэтыя радкі, бо веру, што нашы нашчадкі праз гадоў 50—70 будуць учытацца ў старонкі "ЛіМа" гэтаксама, як мы сёння з павагай і цікавасцю перагортваем віленскую "Нашу Ніву" пачатку XX стагоддзя. Як мы сёння задумваемся над лёсамі нашаніцаў і іх сучаснікаў і асэнсоўваем плён іх руплівай сябы для нас, гэтаксама новыя пакаленні грамадзян Беларусі, гартуючы "ЛіМ" у XXI стагоддзі, будуць пазнаваць нас і меркаваць аб нашых справах і клопце аб нашчадках. Душа жыве спадзяваннем, што нарэшце ў XXI стагоддзі яны, нашы нашчадкі, не будуць пакутаваць ад прымытнай знішчальнай зайздрасці, высакамернай амбітнасці і напівшывасці, традыцыйнага тутэйшага самаедства. Беларусы будучага, выконваючы запавет сваіх вялікіх духоўных бацькоў Купалы, Коласа, Гарэцкага, Багдановіча, будуць сяць разам, дзружна дзеля новых пакаленняў грамадзян незалежнай і шчаслівай Беларусі.

На пачатку 90-х гадоў Міністэрства адукацыі Беларусі даручыла кафедры беларускй літаратуры, якой кіравала прафесар Вера Якаўлеўна Зарэцкая (Ляшук), тады яшчэ Брэсцкага педінстытута распрацаваць праграму па роднай літаратуры для агульнаадукацыйных школ з беларускай і рускай мовамі навучання. Навуковым калектывам, у складзе якога, акрамя прафесара В. Зарэцкай, былі вядомыя літаратуразнаўца, аўтар праграм і вучэбных дапаможнікаў для ВУН і школ прафесар А. Майсейчык, дацэнт У. Лебедзеў, З. Мельнікава, У. Сенькавец, старшыя выкладчыкі К. Мароз, Н. Барсук, Г. Ішчанка, Г. Гарадко, была прароблена вялікая і патрэбная дзяржаўе справа — распрацавана новая праграма. Наша праграма мела важную адметнасць, абумоўленую дэпалітызацыяй, дэідэалагізацыяй грамадскага жыцця, усёй школьнай і ў тым ліку літаратурнай адукацыі. Прыярытэтамі яе сталі агульнача-

лавечыя каштоўнасці і крытэрыі, якія на дзяржаўным узроўні былі сфармуляваны ў пачатку 90-х гадоў як "гуманізацыя адукацыі". Гэта — каштоўнасці асобы, чалавечага жыцця, сям'і, школы, радзімы, грамадства, чалавечства, прыроды, чысціні і жыватворнасці акаляючага асяроддзя...

Для будучых даследчыкаў і неабякавых, зацікаўленых сучаснікаў зазначу, што мы ўпершыню ўвялі ў школьны літаратурны ўжытак творы М. Гарэцкага, Л. Чарняўскай, А. Гаруна, многія творы У. Караткевіча, Я. Баршчэўскага, С. Шушкевіча, І. Пташнікава, М. Стральцова, П. Місёку, С. Законнікава, У. Някляева, Г. Далідовіча, А. Кудраўца... Прапанавалі вывучэнне спадчыны рэспрэсаваных пісьмннікаў Я. Пушчы, У. Дубоўкі, Я. Нёманскага, В. Жылкі, А. Мрыя, Л. Геніюш, пісьмннікаў беларускага замежжа — А. Барскага, Н. Арсеневай, М. Сяднёва. Мы ўпершыню ўвялі нааграфічную тэму "Васіль Быкаў", шырока прадставілі сучаснае пакаленне, якое нясе асноўную службу ў літаратуры сёння: Р. Барадулін, Я. Брыль, Г. Бураўкін, А. Варцінскі, В. Карамазу, У. Арлоў, Л. Дайнека, Д. Біэль-Загнетава, Н. Гілевіч, Я. Сіпакоў, В. Зуёнак, А. Дударэ, Н. Мацяш, А. Жук, В. Казыко, У. Дамасэвіч, І. Навуменка, А. Разанаў... Родную літаратуру мы прапанавалі вывучаць у кантэксце з сучаснымі па праблематыцы творами суседніх і іншых літаратур, каб вучні бачылі, што наша літаратура багатая і сур'ёзная, што беларускія пісьмннікаў хвалілі і хвалюць тыя ж праблемы, што і іншыя выдатныя мастакоў слова: Т. Шаўчэнка, А. Сент-Экзюперы, Шалам-Алейхем, Ч. Айтматава, А. Ганча, Э. Хемінгуэй, Дж. Стэйнбека, Э. Рэмара, У. Шэкспіра, Р. Брэдбэры, Г. Лангфела, М. Кананіцкіну, Д. Дэфо... Не без задавальнення заўважу, што многія ўпершыню названыя намі творы супрацоўнікі Нацыя-

нальнага інстытута адукацыі ўключылі следна за намі ў сваю праграму, якая стваралася пад кіраўніцтвам загадчыка лабараторыі літаратурнай адукацыі, доктара філалагічных навук, прафесара, акадэміка АПН СССР М. Лазарука.

Змест і структура праграмы берасцейскіх аўтараў вызначаюцца тым, што ў аснову літаратурнай адукацыі пакладзены мастацкі твор, звесткі па тэорыі літаратуры, якія паліглібляюць культуру чытання, спасціжэння сутнасці твора і майстэрства пісьмнніка, урокі развіцця вуснай і пісьмовай мовы вучня, выраза акрэслены пэўныя веды і ўменні для вучня кожнага класа. У сярэдніх класах мастацкія творы праграмы і падручнікаў, якія пачалі выходзіць з 1995 года, скампанаваны ў чатыры жанрава-разнастайныя тэматычныя раздзелы: "Чалавек і Чалавек" (творы пераважна маральна-этычнай праблематыкі), "Чалавек і Грамадства" (пераважна творы аб выдатных сынах і дочках Беларусі, аб далёкіх і не вельмі даўніх падзеях гісторыі і жыцця беларусаў), "Чалавек і Прырода" (пейзажныя творы, творы аб неабходнасці берагчы жывую, нежывую прыроду, "братоў нашых меншых"), "Чалавек і Зямля" (творы, у якіх выраза гучыць трытва за будучыню Жыцця і Чалавечтва, адказнасць чалавеча за вынікі навуковых адкрыццяў і за існаванне ўсяго жывога на нашай планеце).

У 7—9 класах базавай школы мы прапануем знаёміць вучняў з лепшымі, класічнымі творами беларускай літаратуры, а таксама з сучаснай літаратурай. Так, напрыклад, у 9-м класе вучням прапанавана вывучэнне шэрагу арыгінальных, цікавых для юнацкага ўспрымання твораў роднай літаратуры больш чым 20-ці аўтараў, сярод якіх У. Караткевіч, А. Варцінскі, І. Пташнік, В. Адамчык, І. Чыгрынаў, В. Карамазу, Р. Барадулін, В.

# Зборнік артыкулаў і анталогія?

РЭЦЭНЗІЯ НА ХРЭСТАМАТЫЮ "РОДНАЯ ЛІТАРАТУРА ДЛЯ 11 КЛАСА"

(СКЛАДАЛЬНІКІ АСТАШОНАК Л. В., ГАРАДКО Г. С., ЛЯШУК В. Я.)

І ПАДРУЧНІК "РОДНАЯ ЛІТАРАТУРА ДЛЯ 11 КЛАСА" (ПАД РЭД. В. Я. ЛЯШУК)

Падручнік на літаратуры для 11-га класа сярэдняй агульнаадукацыйнай школы павінен адпавядаць агульным тэарэтыка-метадалагічным запатрабаванням і адначасова адлюстроўваць спецыфіку выпускнога класа — абатальнаючага курса. У сувязі з гэтым пытанне пра навукова-метадалагічны і тэарэтычны ўзровень мае ў курсе літаратуры 11-га класа асобнае значэнне. На заключным этапе вучні павінны атрымаць выразае ўяўленне пра актуальны стан літаратуры і заадно сфарміраваць думку пра яе ў эцэлым як спецыфічную з'яву нацыянальнай мастацкай культуры. Дасягнуць такога ўзроўню можна, ідучы шляхам сінтэзу — паглыбленага вывучэння агульнакультурнай значымасці мастацкага слова, яго ролі ў фарміраванні светапогляду і культуры нацыі. Найбольш адпаведным метадам у дадзенай сітуацыі будзе структурна-функцыянальны падыход. Асэнсаванне функцыянальнай ролі структуры не толькі раскрывае шлях як семантычнай зменлівасці і ўзабачэння, але і набліжае да цэласнага спасціжэння духоўнай культуры як нацыянальна спецыфічнай з'явы агульначалавечай значымасці. Пры такім падыходзе ў цэнтры ўвагі будуць пастаўлены базавыя катэгорыі, аб'екты якія неамагчыма ў падручніку "гісторыка-літаратурнага тыпу". Да такіх катэ-

горыяў трэба аднесці паняцці "стадыяльнае развіццё", "стыль", "мастацкая сітуацыя", "структура", "кантэкст". Акрамя таго, існуюць яшчэ і спецыфічныя для нацыянальнай культуры топасы, якія адлюстроўваюць яе нацыянальную і індывідуальна-творчую каштоўнасць. Найбольш характэрнымі для беларускай літаратуры з'яўляюцца базісныя канцэпты "шлях", "культура прастора", "зямля", "людскасць". На розных этапах гісторыка-культурнага працэсу своеасаблівымі аб'ектамі становіліся культурэмы "дрэва", "храм", "дом" ("хата"), "тэатр", "мова", "школа" (у Яспэрс — "універсітэт"). Адносны да закладзенага ў іх інтэлектуальнага волгты і маральнага імператыву вызначаюць ступень сацыяльнай самарэалізацыі суб'екта. Менавіта сэнсатворчы і фарматворчы кірунак складае ядро гуманістычнага зместу беларускай літаратуры 20-га стагоддзя.

Вырашыць задану вывучэння літаратуры на належным навукова-метадычным узроўні магчыма тады, калі гэты ўзровень закладзены ў праграме. Складзеная пад кіраўніцтвам В. Ляшук праграма "Беларуская літаратура, V—XI класы" (1997) напісана згодна з метадалогіяй "следна за аўтарам". Паўзучы эмпірызм гэтай метадалогіі, уведзены ва ўніверсальны прынцып, прывёў, як і трэба было чакаць, да спро-

чанага дыдактызму. У выніку курс літаратуры распылаецца на аўтаномна існуючыя манарафічныя тэмы, якія ў сваю чаргу распылаюцца на асобныя творы. Цэнтруюча ідэя ў працы не адшукана, у сувязі з гэтым парушана гістарычная пераемнасць літаратурнага працэсу. Малюнак жанрава-стылявой эвалюцыі, станаўлення творчай індывідуальнасці, а значыць, і эвалюцыя гістарычна інтэграванай самасвядомасці застаюцца па-зааўтарскай увагай. Зрэшты, такі павінен быў стаць: жонкі з аўтараў выконваў сваё заданне "адгэтуль—дагэтуль". Структурна-цэласнае адзінства школьнага падручніка немагчыма забяспечыць, калі няма выразнай канцэпцыі гісторыка-культурнага працэсу. Манарафічныя тэмы павінны былі б адлюстроўваць ступені суб'ектывацыі і карціну жанрава-стылявой эвалюцыі, але навукова-метадалагічнае кіраўніцтва пакуляе што знаходзіцца на ўзроўні, якому недаступна разуменне крытэрыяў. У выніку разбурана агульная карціна інтэлектуалізацыі літаратурных формаў у 20-м стагоддзі, у прыватнасці — карціна станаўлення філасофскай і публіцыстычнай лірыкі. Творчасць Максіма Танка падаецца пасля творчасці Аркадзя Куляшова, проза Янкі Брыля — пасля прозы Івана Мележа, а Караткевіч ідзе пасля Хемінгуэя, Хемінгуэй — пасля Мележа. Рэальныя гісторыка-тыпалагічныя сувязі парушаны.

Зуёнак, Б. Сачанка, Г. Бураўкін, М. Рудкоўскі, Я. Сіпакоў, М. Стральцоў, Л. Дайнека, Я. Янішчыц, Н. Мацяш, Д. Бічэль-Загнетава, А. Дударэў...

У 10-м класе паглыблена вывучаюцца асновы гісторыі беларускай літаратуры, пачынаючы ад старажытных беларускіх летапісаў і заканчваючы літаратурным працам пасляваеннага часу. У 11-м класе вывучаецца беларуская літаратура ад другой паловы 50-х гадоў да яе сучаснага стану.

Як толькі наша праграма была надрукавана ў 1990 годзе ў часопісе "Беларуская мова і літаратура ў школе", Міністэрства адукацыі раіла яе настаўнікам у якасці паралельнай. Але рэальна гэты працэс пачаўся з 1995 года, калі пачалі выдавацца нашы падручнікі. Менавіта ад тае пары настаўнікі і вучні нашай дзяржавы займелі спраўданае права выбару, па якой праграме вывучаць родную літаратуру — па праграме Нацыянальнага інстытута адукацыі пад рэдакцыям М. Лазарука ці па праграме навуковага калектыву філалагічнага факультэта Брэсцкага ўніверсітэта пад кіраваннем В. Ляшук. Абедзве праграмы зацверджаны міністэрствам як паралельныя.

Заўважым, што ў цывілізаваных краінах, на якія нам хочацца быць падобнымі, можа быць больш чым дзве праграмы па адным прадмечце. Сёння ў нас па абедзвюх праграмах ствараюцца падручнікі, метадычныя распрацоўкі. Існаванне двух варыянтаў праграмы тым больш апраўдана і мэтазгодна, бо сёння ў нашай дзяржаве побач з агульнаадукацыйнымі школамі з'явіліся ліцэі, гімназіі...

Праграма мінскіх навукоўцаў прынцыпова адрозніваецца ад нашай, бо ў аснову яе пакладзена зусім іншая канцэпцыя — вывучаць літаратуру паводле катэгорый "паняццяў "стадыяльнае развіццё", "стыль", "метады", "літаратурны напрамак", "літаратурныя эпохі і іх эвалюцыя". Аднак апошнія гады з боку асобных сталічных калег робяцца настойлівыя спробы параўноўваць абедзве праграмы і, канешне ж, падкрэсліваць прагрэсіўны характар сваёй і "кансерватыўны" "так званай берасцейскай". Хоць, мне здаецца, яны настолькі розныя канцэптуальна, што іх нельга параўноўваць. Трэба аналізаваць, вывучаць адну і другую, даверыцца вопыту настаўнікаў-практыкаў, якія па іх працуюць. І, канешне ж, бачыць, калі яны ёсць, недахопы, даваць адно аднаму звычлівы прафесійны канструктыўны заўвагі і прапановы, а не займацца разбуральным з'явілім крытыцтвам. У некаторых выступленнях у перыядычным настаўніцкім друку сам шаноўны Міхась Арсенавіч Лазарук і яго калегі спрабавалі паказаць перавагі сталічнай канцэпцыі літаратурнай адукацыі над "правінцыйнай берасцейскай". Мы выключна з этычных меркаванняў не выступалі ў друку ні з прапагандай сваёй праграмы і падручнікаў, ні з крытыкай навукова-метадычных набыткаў ці пралікаў нашых калег-апанентаў. Магчыма, што дарэмна. Бо кожнаму спецыялісту-філологу, кожнаму настаўніку разумела, што ніякая, нават самая лепшая базавая школа, ніякі, нават самы бліскучы настаўнік роднай літаратуры не ў стане забяспечыць вучня "цэласную літаратурную адукацыю". Яе, дарэчы, не ў стане і ўспрыняць большасць чамусьці пачынаецца з сучасных вершаў па паэзію, але яны не адлюстроўваюць узровень сучаснай літаратуры на эстэтычнай думкі. Не ратуець справу і два крытычныя артыкулы, якія ўведзены хутчэй з меркаванняў піяэту. На жаль, беларуская літаратуразнаўства часоў культуры і мастацтва не змогла ўзняцца да эстэтыка-філасофскіх абгульчальных у цісках вуглыгызатарскіх псеўдотэорыяў. Эстэтычная праграма выкладзена ў творах пісьменніцкай публіцыстыкі і вершаваных трактатах, але іх няма ні ў хрэстаматыі, ні ў падручніку. Інтэлектуальны голад добра адчуваюць самі аўтары раздзелаў і спрабуюць кампенсавать яго малазначнай інфармацыяй пра сямейныя справы твораў. Аднак размовы пра шлюб і нараджэнне дзяцей падаюцца на ўзроўні прафаннага мыслення. Не верагавоўвае справу і казенная рыторыка ці ўважана значнасць банальных разважанняў. Яны сустракаюцца ў многіх раздзелах, але найбольш характэрны для раздзела "Пятрусь Броўка": "Дзяцінства ў памяці любога чалавека ўзнікае ў рамантычных фарбах, калі жывеш у роднай хacie, побач маці і бацька, вясковыя сябры, калі босія ногі ведаюць кожны каменчык на падворку. А яшчэ ранішнія спевы пелюнаў, крыкі пастуха "Выганяй!", рыканне кароў і брэх сабак". Відаць, няма патрэбы тлумачыць, што падобная сублімацыя ў падручніку для 11-га класа з'яўляецца марнатраўствам.

Праграма, у адпаведнасці з якой напісаны падручнік для 11-га класа, адрозніваецца нізкім тэарэтыка-метадалагічным узроўнем. Змест тэарэтычных патрабаванняў зведзены да "паглыблення паняццяў": "пра вылучэння сродкі мовы", "аб вершы (рыфма, строфа)", "аб лірычным героі", "пра эпос (раман і яго віды)", "аб верлібры і асация-

шасць падлеткаў за рэдкім таленавітым выключэннем па прычыне ўзроставых псіхалагічных асаблівасцей. Немагчыма ды і непатрэбна, каб школьная праграма нагадала спрочыны, часам да прымітыву, універсітэцкі курс роднай літаратуры.

У большасці школ Еўропы, у тым ліку ў суседніх Украіне, Расіі, Польшчы, нацыянальныя літаратуры ў агульнаадукацыйных школах вывучаюцца традыцыйна, гэтаксама, як і ў нас на Беларусі, пачынаючы з XIX стагоддзя, у сярэднім зьзяне — асобныя мастацкія творы, аб'яднаныя па пэўных прынцыпах, у старэйшых класах — асновы гісторыі літаратуры і сучасны літаратурны працэс.

Шматлікія эксперты, рэцэнзенты нашых падручнікаў і праграмы, пераважна мінскія калегі, прыхільнікі канцэпцыі ці аўтары навуковага калектыву М. Лазарука настойліва навазваюць нам свае погляды на змест і структуру літаратурнай адукацыі, патрабуюць і ад нас "стадыяльнага" падыходу да школьнага курса роднай літаратуры. Але ж не класіцызмам, творами якога, на жаль, не можа пахваліцца беларуская літаратура, а толькі выдатнымі пародыямі на гэты літаратурны напрамак, і нават не рамантызмам і рэалізмам запамінаюцца вучню ўрокі роднай літаратуры, а аповесці Я. Брыля "Сіроці хлеб", апавесцямі М. Гарэцкага "Ціхая плынь" і "Дзве душы", творами Купалы, Коласа, У. Караткевіча, В. Быкава, У. Яжылі, А. Гаруна, І. Пташнікава, Ф. Янкоўскага і многіх іншых.

Бясспрэчна, вучні, асабліва старшакласнікі, павінны мець уяўленне аб заканамернасцях і агульналітаратурных тэндэнцыях. Але ўрок літаратуры павінен быць перш за ўсё ўрокам высокага мастацкага слова; у аснове яго павінен ляжаць мастацкі твор і мастацкі вобраз, праз якія ўвасоблены непаўторны духоўны свет мастака, індывідуальны для кожнага пісьменніка творчы і жыццёвы вопыт.

Спадзяюся на ўвагу газеты творчай інтэлігенцыі, асабліва на зацікаўленыя адносіны пісьменнікаў да штучна створанай праблемы дзвюх праграм яшчэ і таму, што пры Саюзе беларускіх пісьменнікаў ёсць педагагічная камісія, якая правяла пасійную цікавасць да існуючай сітуацыі. На яе пасаджаны і сакавіку 1998 года, дзе прысутнічалі шаноўныя Уладзімір Юрзвіч, Алесь Яскевіч, Міхась Тычына, Галіна Каржанеўская і некаторыя іншыя пісьменнікі, Аляксей Рагуля, пастаянны апанент і крытык берасцейскага калектыву і асабліва яго кіраўніка Веры Ляшук, амаль лаяўся. Ён абвінавачваў навукоўцаў Брэсцкага ўніверсітэта ў тым, што "іх альтэрнатыўная праграма па беларускай літаратуры раскалола творчыя сілы", што гэта "не на карысць справе...". А далей працу сваіх калег А. Рагуля назваў "неформалізаванымі месіам", мову праграмы — "дубовай" і г. д.

Дзяржаўная камісія пры прэзідэнце па стварэнні новых праграм і падручнікаў чамусьці даручае шаноўным А. Рагулю ці В. Русілаў, якія з'яўляюцца стваральнікамі і сааўтарамі паралельнай праграмы і падручнікаў, рэцэнзаваць нашы. Цяжка ў такой сітуацыі разлічваць на аб'ектыўнасць і звычлівасць крытыкі. Хіба няма іншых вопытных

спецыялістаў, філолагаў і метадыстаў ні ў Мінску, ні ў Гародні, ні ў Віцебску, ні ў Магілёве, ні ў Гомелі?..

Увогуле, вельмі б хацелася, каб для нашадкаў XXI стагоддзя захаваліся тыя шматлікія рэцэнзіі і заключэнні на праграму і падручнікі. Многія рэцэнзенты не заўважаюць значнасці іх адукацыйна-выхавальнага зместу, а засяроджана шукаюць недахопы. Адзін з такіх недахопаў, на думку члена-карэспандэнта НАН А. Жураўскага, які з'яўляецца членам Дзяржаўнай камісіі па падрыхтоўцы новых падручнікаў у грамадска-гуманітарнай сферы, — перагружанасць. Так, моладзь, вучачыся па нашай праграме, можа пазнаёміцца з творами, асобамі і лёсамі больш чым 90 беларускіх і іншых пісьменнікаў. Магчыма, і спраўды "перагружаны" падручнікі, бо ў 30-я гады вучні "праходзілі" крыху больш за 10 аўтараў. Аднак ніколі, выступаючы перад настаўнікамі на навукова-практычных, метадычных канферэнцыях, у інстытутах удасканалення ў Брэсце, Гародні, Магілёве, на пасяджэннях метадычных секцый многіх раёнаў Брэсцкай вобласці, мы не чулі ад настаўнікаў-практыкаў выказванняў з занепаконасцю на гэты конт. Мы перакананы, што моладзь павінна ведаць багацце і арыгінальнасць сваёй літаратуры.

Даводзіцца тлумачыць шаноўнаму А. Жураўскаму нашы адносіны да эмігранцкай літаратуры, якія ямы даліся "невывярнутымі". У школьнай праграме засведчаны факт, што спраўды ў 1944 годзе частка беларускіх пісьменнікаў эмігрыравала. І мы канстатуем факт пражывання вялікай дыяспары беларусаў за мяжой, у тым ліку і ў Польшчы. Мы ні ў якім разе не арыентуем настаўнікаў і вучняў на палітычны, ідэалагічны ацэнкі перыпетыі асабістага жыцця беларускіх пісьменнікаў замежжа. Якраз у імя "захававання гістарычнай праўды", — аб чым, падказвае нам шаноўны рэцэнзент, гаварыў прэзідэнт А. Лукашэнка 2 ліпеня 1997 года на ўрачыстым пасяджэнні, прысвечаным Дню Рэспублікі, — нам сёння неабходна адкінуць палітычную кан'юнктуру...". Менавіта на гэта, на аб'ектыўную ацэнку мастацкіх твораў арыентуе наша праграма. Дарэчы, па ініцыятыве "зверху" ананімных ідэалагічных цнатліўцаў з праграм па літаратуры школ Беларусі зніклі імяны і творы Л. Геніюш, Н. Арсенневай, М. Сяднёва.

Член-карэспандэнт НАН А. Жураўскі папракае нас у недасведчанасці, сцвярджаючы, што Мікола Гусоўскі — польскі, а не беларускі паэт, што ў пачатку XVI стагоддзя ніхто з беларусаў не пісаў свае творы на лаціне. Вымушаны не гадзіцца з шаноўным рэцэнзентам, бо гэты знаходзіцца ў супярэчнасці не толькі з гэтай прафесійнасцю, але і з сучаснымі акадэмічнымі даследаваннямі і даўно прынятымі ў літаратуразнаўстве поглядамі.

Нашы нашадкі звернуць увагу на супярэчлівасць многіх крытычных заўваг рэцэнзентаў. Адны патрабуюць у школьную праграму ўключача больш твораў класікі, іншыя вывучаюцца за шыроўша ўвядзенне сучаснай літаратуры. Не палічылі слухнай мы заўвагу А. Жураўскага аб вывучэнні ў школе манаграфічнай тэмы "Пятро Глеба" па той прычыне, што многія творы гэтага пісь-

менніка сёння ўжо маюць гісторыка-літаратурнае значэнне.

Доктар філалагічных навук прафесар А. Падлужны здзіўляе нас сцвярджаннем, што "да мастацкай літаратуры нельга адносіць летапісы, газеты "Мужыцкая праўда", прадмовы і пасляслоўі Скарыны, уступ да "Стату Ваякіа княства Літоўскага". Відаць, гэта заўвага не нам, а акадэмічнаму літаратуразнаўству, дзе ўсё названае даследуецца як важкі набытак беларускага мастацкага слова. І вучні, да таго ж, павінны ведаць творы розных літаратурных родаў і жанраў. Гэты ж шаноўны рэцэнзент не прымае ў школьным чытанні такіх твораў, як "Пагоня" М. Багдановіча, "Маладая Беларусь" Я. Купалы. Ён жа задае нам пытанне: "Якія адносіны да літаратуры мае навуковая дзейнасць Я. Карскага, Б. Тарашкевіча, В. Ластоўскага і інш.?.. Далей сам укладвае: "Праўда, Ластоўскі пісаў слабыя мастакі творы, Я. Карскі нейкім чынам судавыкаўся з фальклерам літаратурай". Нам такія ацэнкі прафесара А. Падлужнага здаюцца дзіўнымі. Гэтыя навукоўцы значна ўплывалі на культурна-гістарычнае жыццё свайго часу, без іх цяжка ўявіць літаратурны працэс пачатку XX стагоддзя. Шкадуем таксама, што Ф. Янкоўскі вядомы нашаму рэцэнзенту толькі як мовавед і невядомы як аўтар бліскучых абразкоў і апавяданняў...

Але, думаем, найбольш уразіць нашых нашадкаў ў XXI стагоддзі, калі захавацца ў аналах гісторыі літаратуры, "Рэцэнзія на хрэстаматыю "Родная літаратура" для 11 класа і падручнік "Родная літаратура" для 11 класа пад рэд. В. Ляшук" А. Рагулі. У гэтым арыгінальным дакуменце засведчана высокая эрудыцыя і палемічна-публіцыстычны запал аўтара, якія накіраваны перш за ўсё супраць "навукова-метадычнага кіраўніцтва", што "знаходзіцца на ўзроўні, якому недаступна разумеенне крытэрыяў". Імкнучыся прынізіць "навукова-метадычнае кіраўніцтва" берасцейскіх навукоўцаў, гэта значыць В. Ляшук, прафесара, члена-карэспандэнта НАН, заслужанага работніка вышэйшай школы, аўтара больш за 200 навуковых публікацый, сярод якіх выданні манаграфічнага тыпу, падручнікі і праграмы для школ і ВУНУ, шаноўны Аляксей Уладзіміравіч прынямае і ўсіх нас, сваіх калег. Магчыма, "Рэцэнзія" А. Рагулі будзе адрэзана пачэснае месца ў музеі гісторыі літаратуры як зору беларускага навукова-інтэлігенцкага самадэстака канца XX стагоддзя. Каб творчы запал, навуковую кваліфікацыю, уся эмацыянальна-інтэлектуальную энергію дзе скіраваць у стваральнае рэчышча... Нас так мала, што робіць агульную, вельмі ж патрэбную для нашадкаў, да Беларускай справы...

Веру, што ў нашай дзяржаве будучы плён працаваць і рэалізоўваць свае навуковыя літаратурна-метадычныя набыткі дзве школы: першая — мінская па кіраўніцтвам М. Лазарука, другая — берасцейская пад кіраўніцтвам В. Ляшук. І гэта будзе істотна мацаваць нашу школу, нашу літаратуру і нашу будучыню.

**Зоя МЕЛЬНИКАВА,**  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт  
кафедры беларускай літаратуразнаўства  
Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта

тыўнасці". Гэтыя патрабаванні, выказаныя ў занадта агульнай форме, з'яўляюцца толькі адпайскай. Сутнасць паглыбленага паняцця, па ўсім відаць, вельмі цяжка ўважляцца аўтарамі праграмы, і таму ў падручніку, акрамя разважанняў пра асацияўнасць, няма нават і размовы пра "паглыбленае паняццё". Горш, аднак, другое: падручнік не адлюстроўвае жанрава-стыльвую эвалюцыю беларускай літаратуры. Адметнасць беларускага літаратурнага працэсу ў другой палове 20-га стагоддзя ў тым, што ў гэты час у ёй замацаваліся стыльвыя формы, якія пачалі складацца ў пачатку стагоддзя і ў 20-х гадах. Устаноўка на адлюстраванне працэсу духоўнага станаўлення суб'екта гістарычнай творчасці заканамерна прывяла да крышталізацыі такіх жанрава-стыльвых формаў, як сацыяльна-філасофскі і палітычны раман, філасофская (медытацыйная) і публіцыстычная лірыка. Аналіз гэтых з'яў патрабуе адпаведнага кантэксту і фону — звароту да экзістэнцыяльнай праблематыкі і феноменалогіі. Аднак такі падыход навуковым кіраўніком поўнасцю праігнараваны. У выніку выйшаў пад увагу паказальны для нацыянальнага стылю кампанент — топас, які можна характарызаваць як праблему культурнай прасторы ва ўмовах татальнага крызісу. А гэта ў сваю чаргу прывяло і да таго, што знікла патрэба ў аналізе мастацкай сітуацыі, а, значыць, — і хранатопы наогул. У выніку працэс сэнсатворнай дзейнасці, які і вызначае змест адрэдкаўскай культуры 20-га стагоддзя, — застаўся па-за падручнікам.

Метадычны апарат падручніка надзвычай прымітывны. Да кожнай манаграфічнай тэмы прапануецца, па сутнасці, адно і тое ж заданне: "ўспомніце, з якімі творами (імя рэд. — А. Р.) вы сустракаліся ў ранейшых

класах". У канцы раздзела ці часткі яго ставіцца пытанне "як?" ці "якія?". "як правільна", "як змяніліся", "як вы разумееце", "якое месца займае"? Такія і падобныя да іх заданні выключаюць першапачатковую ўмову абавязальнасці — ключавую сітуацыю, ключавы троп, характэрны тыпаж. Зрэшты, аўтары і не прэтэндуць на абавязальнасць, спрабавае яго зраздольна толькі ў тэме "Максім Танк". Пераважае паўзучы эмпірызм — доўгі і нудны пераказ зместу асобных твораў, паміж якімі праблематычная ўзаемазвязь не ўстаноўлена. Адсутнасць канцэптуальных ідэй, перагрузка другарадным матэрыялам, расцятутасць банальных разважанняў павялічылі аб'ём падручніка звыш усялякай меры. Акрамя таго, структура ён не адпавядае хрэстаматыі: першы і апошні раздзел хрэстаматыі застаўся без увагі ў падручніку. Гэтая хіба павінна быць аднесена найперш на рахунак навукова-метадычнага кіраўніцтва калектывнай працы.

Што да манаграфічных тэм, то перш за ўсё кідаецца ў вочы аўтаномнасць падчыкі іх — з'ява, якая супярэчыць самай прыродзе падручніка. Яны ўспрымаюцца не як часткі з кнігі для вучня, а як асобныя тэмы аўтарскіх курсаў. У гэтай якасці трэба па праву ацаніць добры навуковы ўзровень такіх тэм, як "Уладзімір Караткевіч" (аўт. Г. Ішчанка), "Эрнст Хемінгуэй" (аўт. У. Лебедзеў), "Максім Танк" (аўт. А. Майсейчык), "Джон Стэйнбек" (аўт. М. Яніцкі), "Васіль Быкаў" (аўт. З. Мельнікава). У названых працах ёсць назіранні, якія адлюстроўваюць глыбінны змест пісьменніцкай канцэпцыі, але назіранні гэтыя недастаткова сканцэнтраваны і могуць застацца па-за ўвагай вучня.

Асабліва ўвагі заслугоўваюць аглядныя раздзелы ў школьным падручніку. На жаль, тут

змешчаны толькі адзін — "Развіццё літаратуры ў другой палове 50—80-х (? — А. Р.) гадоў". Яго аўтар — вопытны літаратуразнавец А. Майсейчык. Напісаны артыкул у адпаведнасці з крытэрыямі, на якіх абавязалася гісторыка-літаратурная думка апошніх гадоў. Ён ацэнкі, ні крытэрыі не выклікаюць пытанняў, але некаторыя акценты варта б памянаць. Ён абавязкова, напрыклад, сёння захоўваць без змен ацэнку рамана "Крыніцы" і адводзіць яму ролю лідара ў абнаўленні літаратурнага працэсу? Прагрэсіўныя змены замацаваны са з'яўленнем новых канцэптуальных падыходаў да ваеннай і гістарычнай тэматыкі. І тут наватарскія рашэнні найперш належаць В. Быкаву, І. Мележу, У. Караткевічу. Няма, відаць, патрэбы вылучаць і некаторыя партыйныя паставы, які гэта рабілася гадоў сорак назад. У школьным падручніку трэба даваць агульную ацэнку ідэйнаму кіраўніцтву і адзначаць вымушаныя маневры бюракраты ў сувязі з пачаткам духоўнага абуджэння нацыянальнай інтэлігенцыі. Акрамя таго, агляд па родах і жанрах мэтазгодна змяніць праблематычным падыходам: гэта вызваліла б аўтара ад прэмальных падрабязнасцяў, падпарадкаванасці даследчыцкай думцы ў ладзе фактары.

Тэма "Пятрусь Броўка" (аўт. У. Сенькавец) напісана з яўна перабольшаным заміланнем да асоб творцы, хоць спадчына П. Броўкі і не дае на гэта падстаў. Лепш было б гэты матэрыял змясціць у аглядзе. Раскрываючы тэму "Аркадэ Куляшоў" (аўт. У. Сенькавец) праз меру даверыўся вядомым успамінам дацкі паэта. Акрамя таго, неабходна перагледзець творы А. Куляшоў для тэкстуальнага вывучэння ў 11 кл., не паддаючыся кан'юнктуры.

(Працяг на стар. 12)





## Вечарына ў Глыбокім

На месцы хутара Калеснікаў (Пліскі сельсавет Глыбоцкага раёна), дзе 115 гадоў таму нарадзіўся Вацлаў Ластоўскі, сёння стаіць прыгажун клён — здаецца, сама прырода парупілася пра тое, каб увекавечыць памяць пра гэтага празаіка, паэта, публіцыста, палітычнага дзеяча. Бо, на жаль, ні ў Глыбокім, ні ў Мінску няма помніка гэтаму, па словах Язэпа Янушкевіча, “неадменнаму сакратару Адраджэння”, ні вуліцы з ягоным імем. Само прозвішча — Ластоўскі — сёння мала каму вядома.

І вечарына, праведзеная ў СШ N 3 горада Глыбоцкага сябрамі Глыбоцка-Полацкай філіі Віцебскага абласнога аддзялення Саюза беларускіх пісьменнікаў, лягла, магчыма, першым (хай сабе маленькім) каменем у падмурак будучага помніка В. Ластоўскаму на ягонай малой радзіме.

Перад інтэлігентнай горада, перад вучнямі выступілі Уладзімір Арлоў, які перадаў мясцовай бібліятэцы кнігу “Жыватворны сімвал Бацькаўшчыны” (гісторыя крыжа святой Еўфрасініі, дарчы, упершыню знойдзенага В. Ластоўскім), сябры філіі Галіна Варатынская, Марія Баравік, Тамаш Ляшонак, Віталь Гарановіч, Уладзімір Савуліч, маладыя літаратары Прыдзвінны Ірына Дарафейчук з Полацка (яна падрыхтавала цудоўную літаратурна-музычную кампазіцыю па творах В. Ластоўскага), Мясцёўкі Кукуць (Шаркоўшчына), Юрась Касцюк (Наваполацк), Ганна Пяткевіч (Глыбокае) і многія іншыя.

Мясцовыя газеты “Веснік Глыбоцкіны” “Вольнае Глыбокае” (незалежнае выданне) выйшлі ў свет з матэрыяламі, прысвечанымі В. Ластоўскаму.

Алесь ЖЫГУНОЎ

## На ніве нашага адраджэння

У дваццатыя гады, калі наблілі размах працэсы нацыянальнага Адраджэння, на Беларусі, як вядома, адкрываліся вышэйшыя навучныя ўстановы, школы, выдавецтвы, тэатры. Для гэтага патрабаваліся высокакваліфікаваныя кадры. Іх запрашалі з многіх рэгіёнаў краіны.

Так, у 1922 годзе ў Мінску апынуўся і прафесар Іван Замоцін, якому была прапанавана кафедра рускай літаратуры Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Да гэтага Іван Іванавіч набываў вялікую вядомасць. Скончыўшы ў 1897 годзе аддзяленне гісторыі славістыкі Пецябургскага гісторыка-філалагічнага інстытута, працаваў настаўнікам у гімназіі ў Варшаве, Пецябурзе, быў прыват-дацэнтам Варшаўскага ўніверсітэта, а потым Пецябургскага. З 1908 года з’яўляўся прафесарам Варшаўскага, у 1917—1922 гадах — Данскага ўніверсітэтаў.

У Мінску І. Замоцін адразу ж актыўна далучыўся да тых працэсаў, якія адбываліся на Беларусі. Па-сапраўднаму зацікавіўся беларускай літаратурай, пачаў вывучаць беларускую мову. Крытыка-біяграфічны нарыс І. Замоціна “М. Багдановіч”, які спачатку друкаваўся ў часопісе “Узвышша” (1927, NN 2, 3, 5), стаў першай манаграфіяй пра жыццёвы і творчы шлях класіка нашай літаратуры. Даследаваў І. Замоцін таксама творчасць Я. Купалы, Я. Коласа, Ц. Гартнага, П. Глебкі, К. Крапівы і іншых беларускіх пісьменнікаў.

На жаль, далёка не ўсё было апублікавана. Для прыкладу, у свой час так і не прыйшлі да чытача артыкулы “Аб новых рукапісах В. Дуніна-Марцінкевіча” і “Літаратурная спадчына А. Б. Петрашкевіча”.

І. Замоціна не мінуў скуруны лёс многіх лепшых прадстаўнікоў інтэлігенцыі. 4 красавіка 1938 года Івана Іванавіча арыштавалі, а 5 жніўня таго ж года прысудзілі да васьмі гадоў зняволення. Накіравалі ў Калінін, а пасля перавялі ў адзін з лагераў каля горада Горкага, дзе І. Замоцін і памёр 25 мая 1942 года.

Адзначаючы 125 гадоў з дня нараджэння гэтага выдатнага вучонага і чалавека, нельга яшчэ раз не падкрэсліць, што І. Замоцін сваім жыццём і дзейнасцю паказвае, як прадстаўнікі іншых народаў павінны ставіцца да беларусаў. З павагай да нацыянальнага ўкладу жыцця. З павагай да нашай мовы. З павагай да нашай культуры.

ПЭЭЗІЯ

Віктар ГАРДЗЕЙ



## 3 кнігі пірыкі “Межань”

### Шлях баросты

У міжбор’і, дзе гэтулькі дзіў,  
Беларусь, ты падобна красною  
На бязроу, што Бог пасадзіў  
І паліў вельмі горкай вадю.

Не прыціх бы ў самоце мой дом  
І хмызняк не запуюць бы на ніву,  
Ды атруты нячысцік тайком  
Сыпануў у ваду для паліву.

Папытайце ў сівельных людзей,  
Перад светам і небам сумленых:  
Сок бярозавы быў саладзей,  
Чым цяпер, у галях даваенных.

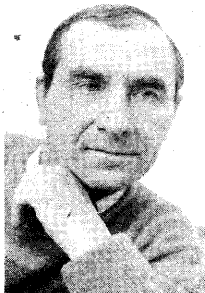
У падзей ракавых не наўзбоч  
Перад новым якім ліхалеццем  
Ты, бяроза, у страшную ноч  
Захмула павіснутым веціцем?

Шлях Радзімы на ружы вятроў  
Не прарок, а бароста прадкажэ —  
То чырвоная ўраіну, бы кроў,  
То счарнелая ўвечар, бы сажэ.

Хандра ці распач гэтак тузане —  
І жыцьцё плуцям, і спавадзіца горка.  
Гаджу ў акно: не свеціцца ў акне  
Надзей лепшай родавая горка.

Яна ж дзесь ёсць, як дах над галавой,  
Няхай сабе і цесныя “хрушчобы”,  
Сярэд якіх у немаце глухой  
Мне сёння адзінота даспадобы.

Алег САЛТУК



## “Пад любым позіркам тваім...”

### Пацяць

Мама бульбу садзіла  
І кароўку даіла.  
Грады мама палюла,  
Потым жыта малюла,  
Мы ж яшчэ падрасталі,  
Але ёй памагалі.  
Мама песні спявала,  
Мама лён выбірала.  
Звопка песня лунала  
І ў душу западала.  
Мама грэла, гарэла,  
Хоць сама і хварэла.  
Мамы болей няма  
І паўкола — зма.  
Перасохла крынічка.  
Спалялілася злічка.

### Вінаватая

Раджае п’яніца-жанчына,  
І завіхаюцца ўрачы,  
Якія ўсё зрабіць павінны,  
Каб гэты жыццё зберагчы.

...Крычы, каб чулі і ў палатах,  
Крычы да самазбыцця,

Сябе я дакараю, а не вас,  
Мае сябры, чый спогад прыкмячаю.  
Тут праклянеш і нараджэння час,  
І будзеш выць з пакуты і адчаю.

Пра лепшае не думай і не мар:  
Ёсць боскі шлях у лёсе невядомым,  
І мноства зорак ззяе паміж хмар,  
Ды беспрасвет над анямелым домам.

З тых мясцін, што сняцца ўсё радзей,  
Дзе не моўкнуць сосны-самагуды,  
Далятноў галасы людзей,  
Ды яны ўжо не завуць нікуды.

Чую смех чужы і чыйсьці ўздых.  
Чую дзесці слабы гул аваяцый.  
Галасы і мёртвых, і жывых —  
Гэта, пэўна, знак галюцынацый.

Галасы знаёмых і сяброў.  
Галасы між мрояў і рэалій.  
Так далёка я ад іх зайшоў,  
Нават дзіўна: як і адшукалі?

Галасы адрозніць не паспеў,  
Хоць іх слахаў многа зім і вёсен,  
Бо пачуўся і матулін спеў  
У журботным перагудзе сосен.

Начаваў пад кустом ды ў кювеці  
І віном ды табакай прапах.  
Колькі год марнаваўся на свеце,  
Не відаць на змакзлых вачах.

Як жылося бярозе з сасною —  
Расказала пра ўсё абалонь.  
Мне ж нягоды халоднай расою  
Незаўважна апырскалі скаронь.

Шлях павісне над голаю кручай,  
І буран, як і вечнасць назад,  
Сыпане ў вочы солю пакучай  
І заслоніць слязою далёкай.

Б’е ярун, толькі я не ўздыхаю,  
Бо люблю, не навідзячы, свет,  
Дзе няма пад кустом болей раю  
І дажджом залівае кювет.

На строме лета кветак  
Болей жоўтых —  
Самоты колер, мучыць ён мяне,  
І гэтак няма і следу міражоў тых,  
Якія ў светлай мрояцкай вяне.

Там, у садах, ад квецені бухматых,  
Шчаслівы быў я, нібы наважэ,  
І блізу ў снах пабудаванай хаты  
Крыўля душы расхрыстанай анёл.

Крычы, што ты не вінавата  
У беспрасветнасці жыцця.

Бо не было другога выйсця —  
Ані работы, ні жытла.  
Ты проста не магла не выйсці  
На сцежку, ў бездань што вяла.

Цябе нуворышы палі  
За бэль грудзей, сінечу воч.  
Яны цябе табы любілі  
Толькі на ноч,  
Толькі на поч!

Дык хто ж сягоння вінаваты,  
Што ёсць пань і жабракі?  
Я праклінаю век пракляты  
На ўсе астатнія вясні.

### Настрой

Плыве няўлоўны пах  
Траў скопаных і кветак.  
Вуззе ўжо абсяг  
І карацё лета.

Ды зноў каля ракі  
Накіну, як бывала,  
На стан твой трапяткі  
З туману накрывала.

Сягрэцешся ў руках  
Маіх сягоння ўся ты.  
Над намі Млечны Шлях —  
Наш дах з табой і хата.

### Жаданне

А я хачу, каб ты была  
Са мной сягоння і заўсёды...  
Глядзячы ў вырай з-пад крыла  
Крыклівых птушак карагоды.

Які абсяг,  
Якая даль,  
Які прастор і адзінота!  
Табе дадаў і ты аддай  
Сваёй мне крышачку пнячоты.

З табой я ўсё ў жыцці змагу,  
Ты толькі вер, ты толькі ведай,  
Што боль вазьму твой і тугу,  
Твае нязішчальныя і беды.

Абы шчаслівай ты была,  
Абы табе хапала сілы,

Я ў ёй не жыву, у хаце снежна-белай,  
Яна спыла, як прывід, у начах.  
Без кветак сінх далеч незлобела —  
Адны скрозь жаўтацветы на грудях.

Няхай цвітуць — усё адно раздзета  
Самота дрэў, і між прыціхлых ніў  
Знікаюць мрой, хоць на строме лета  
Шкада мне хату, што вясной сасніў.

### Хлебныя зарніцы

Зарніцы ў жыцце лашацця і ціха  
Грамы гуляюць дзесці самапасам.  
У гэты міг душы, што знала ліха,  
Гатова зліцца з вечнасцю і часам.

Шалюць спалохі над нівай з краю,  
Пакуць хваіны, каб застацца ў зерні.  
Іду ў сутонь і проста назіраю  
Нябесных сіл таемны бляск вяснэні.

Адтуль, з вякоў, чуваць, як мелюць жорны.  
Хай будзе хлеб! І чыстыя крыніцы!  
Відаць, таму на чым і жывіць зорны  
Аж да відна трывожыцца зарніцы.

Нешта даўняе шукаю —  
Дзень мінуў і век міне.  
Два вузлы русалка з краю  
Завязала ў жыцце мне.

Быць вясёлым і шчаслівым,  
Пад канём і на кані.  
Відаць часта ў хвалях нівы —  
Лёс, аднак, свой не клянй.

Развяслаў спрабую змалку  
Вуззе першы і другі.  
Яснавоку русалку  
Не разледзець з-за смугі.

Поўны скурунны чараў далі,  
Дзе хаджу, зусім не злы.  
Жыта зжэлі, жыта зжэлі —  
Засталіся два вузлы.

Не пілігрым — шукальнік ісцін божых,  
Але і я займеў вандруны чын,  
Хача ў натоўпе стомленых прахожых  
Бадзяцца марна мне стае прычын.

Як падлічыць — то пройдзена нямнога.  
Як бэз мань — то небагата нёс.  
Завзе кудысь душа, мая нябога,  
Гудзе натоўп гасцінцам да нябёс.

Нібы гракоў на ніве разаранай,  
Мінулых дзён і спудзіў чараду,  
Шукаючы часосцы апантана,  
Хоць ведама: нічога не знайду.

Абы не ведала ты зла,  
Абы жыццё цябе любіла.

Адай свой боль, яму ў маім  
Да сконы быць накіравана...  
Найсветлай зоркай нам абайм  
Гарыць світанак апантана.

### Пытанні

Дзе мне знайсці самоты душэўны,  
Як мне на гэты свет глядзець,  
Што звар яеў зусім, напэўна,  
І праддужае вар яеў?

Дзе мне знайсці такія сілы,  
Якія б памачы змагі,  
Каб набрыдзь ногі не насіла  
Па беларускае зямлі?

Не крала б і не рабавала  
Наш край пакутны і народ,  
Каб за дзяр не прадважала  
Яго і кроў, і боль, і пот?

І так усё ўжо расцягнулі.  
Наўжо і мову прададзім?  
І за яе ж хадзіў пад кулі  
Мой бацька.  
І не ён адзіл...

### Вузел

Вузлом я звязаны смяротным  
З усім на матчынай зямлі.  
Мне ўсё даўно тут стала родным,  
Адсюль дзяды мае пайшлі.

Адсюль і я пайшоў памалу  
З вачыма, поўнымі святла.  
З душой, што ўсё ў сябе ўбірала,  
А потым распачна стагнала,  
Пакуль найправеднай была.

Пакуль я кроўчю ад парога,  
То мята пахла, то палы.  
Пражыў ямала, зведзю многа,  
Усім жывому брат і сын.

Мане заўсёды прыяччалі  
Магутны дуб і вясілье,  
І расцягнулі мяне тут далі  
Аж сто вятроў на сто дарог.

Мне тут усё, усё жадана,  
Навек тут стала ўсё маім.



Няхай з дажджу, няхай з марознай стыні,  
Мільнецца крыж —  
мяжы зыходнай стоўп.  
Магілы там — сусветныя святыні,  
І праглынуты вечнасьцю натоўп.

На ўземежжы верасня і жніўня  
Яшчэ святлом асенеюць дні,  
Калі пачынаюць грымотных лійняў,  
Дыміць ралля ўдалечыні.

Напэўна, песня недалета  
У жураўлінай чарадзе.  
Яшчэ і бабіна лета  
Самотнай пражы не прадзе.

Рунеюць поля аксаміты,  
Якія я любіла змала.  
Ужо з дугоў, імглоў спавітых,  
На верасы ляціць пчала.

Лясы густая засціць мораць  
І дзікі голубі закрываюць.  
Яшчэ і жнівень ласку дорыць,  
Ужо і верасень гарчыць.

Вунь, мабыць, ластаўкай нясмелай  
Мая трапачка любіць.  
Вось толькі сэрца адбалела,  
Ды пачынае тузаць зноў.

Каліна сочыцца пляшчотай,  
І чырвань — быццам з-пад ляза,  
І апыляе, ужо не ўпатай,  
Шчаку асенняга сляза.

Не трэба ў восні сырой  
Кідаць зямныя справы.  
Пасеца блізка за гарой  
Табуны мяцелі жываю.

Па снезе мокрым, на плаце,  
Ці сьціты, ці галодны,  
Куды мяне ні пацілаць,  
Вярнуся ў кут зыходны.

Далёка бачыцца з гары  
Пейзаж, імглоў прайцоты:  
І борз задуманы стары,  
І згорблены хаты.

Няхай не ўзрымсціцца бядзе  
Часінаго ліхона.  
Няхай адчай мой прападзе  
За шэраю гарою.

Яшчэ сякаць з парваных струн  
Акорды позняй пішы,  
Пакуль у далечак табуны  
Праскоча белавышы.

І зноў жыве я апантана,  
І жываючы мае раны  
Паю любым позіркам тваім.

### 3 усмешкаю і слязой

Нябёсамі змалку свячоны,  
Жыву на грахоўнай зямлі,  
Якую любіць мяне да сконы,  
Што б там пра яе ні палілі.

Люблю я купальскія ночы,  
Зарніцы пазанскіх кастроў,  
Твае таямнічыя вочы,  
Вянок залатых валасоў.

Шчаслівы?  
Напэўна, шчаслівы,  
Хоць крыж і нялёгка нясу,  
Сваё дасягненне пішу  
І гэтай прытуляючы сум.

І будзе да самага сконы  
З усмешкаю ўсё і слязой,  
Бо неба далёкім свячоны  
І блізкай зямлёю сваёй.

### Прадлістанадайскае

Даждожам сцякаюць на зямлю аблокі,  
А потым напылююць туманы  
І засцілаюць нізкія аблокі  
Аж да лясной, зялёнай стараны.

І хоць яшчэ Купалле не забыта,  
Не звязана апошняга вясня,  
Я разумей, што лета ўжо пражыта,  
Што дождж ідзе так часта нездарма.

Хаця яшчэ і кветкі расквітаюць,  
І ўецца шпарка лёгкі матылёк,  
Ды ўжо душа задумлівае чужо,  
Што лістапад не так чужо і далёк.

І чора я надгледзеў яшчэ зранку,  
Хоць гэтак ніколі не хацеў:  
Паю сцяг дажджу і ветра калыханку  
З галінкі першы лісцік адняў.

І нечага іхкада цяпер да болю,  
Кажана, ты чуеш, як іхкада!..  
Даждожы стаяць над лесам і над полем.  
Няхай стаяць —  
З табою — не бяда.

## ПРОЗА

...раніца мужчына накарміў даўнёнку, дастаў сваю старую пластыкавую вуду, паклаў у кішэнь хлеба, узьў хлопчыкавы коўдрачку і ручнік і, як абяцаў, павёў таго на пляж, дзе было яшчэ пуста, пляж увогуле быў у заняпадзе, бо рака мяняла тут рэчышча і падмывала бераг насупраць, і ўжо можна было прабачыць лёс грувасткага і безгустоўнага катэджа, пабудаванага гады два таму метраў за сорок ад берага, а цяпер, прыкінуў Даніла Прусак, да вадзі засталася ўжо метраў дваццаць пяць, а потым думкі яго зноў вярнуліся ў звыклае раздарожжа апошніх падзей, а даўнёнкі гаварыў

Карым, ратуй! дапамажыце!  
але тыя раўнадушна глядзелі, пакуль урэшце голы Сярожа ўцягнуў яе ў раку, на глыбіню, і абодва паплылі, машокаючыся і адплываючыся, прычым стрыжаны ўпарта плыў на спіне, дэманструючы сябе спераду, і ўрэшце вылезлі на бераг — дзяўчына пабегла за машыну і сцягнула там спадніцу і кашулю, застаўшыся ў майтках, бо ліфчыка на ёй не было, а стрыжаны Сярожа раптам падышоў да таго месца, дзе сядзеў Даніла Прусак, і сказаў  
я вытрусю  
але мужчына не разумее, пра што тлумачыць голы Сярожа, і, сіснучы шыскі-

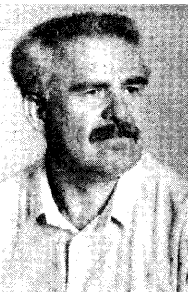
і голас не слухаўся яго, у горле бышчам засела вялікая, вострая стрэмка, ад якой пульсавала боль, і мужчына спусціўся да вадзі, намачыў у ёй ручнік і прыклаў да шыі і стаў так, а даўнёнкі гаварыў  
рыбарыбарыба  
а Вольга-Алесь лашчыла яго галаву невялікай бруднай далонь і хвалялася  
мне страшна, Данііл, не хадзі зноў лашчыла даўнёнку, — пазногці на пальцах былі чорныя, і казалі бедненькі  
і гнула сваё  
нехадзінехадзінехадзі  
але мужчына кінуў на траву ручнік і абарваў

Юры СТАНКЕВІЧ

# ПЛЯЖ

Прапануючы ўрываць з невялікага (па заходніх мерках) рамана "Любіць ноч — права пацукі", хацеў бы патлумачыць, што не імкніўся акцэнтаваць увагу менавіта на асобнай праблеме, але трэба было сказаць гэта, хаця атрымалася, на мой погляд, не ў поўнай меры. Тэкст рупліва адмаўляўся набіраць нават блізкай мне людзі, і я праз не з-за адхілення ў форме, а, быццам, з-за "афарбаванасці ў чорнае" і "неадпаведнасці", але даводзілася назіраць з яны нашата больш невытлумачальныя звычайнай лозікай, якія маюць месца ў рэальнасці нашага падзення. Спадзяюся, што здолеў зрабіць гэты твор, які аддаў у часопіс "Крыніца", па магчымасці акрэсленым, рэалістычным і аптымістычным (нават з хэпі-энду), хаця найшвей у гэтым насуперак сабе.

Аўтар



рыбарыбарыба  
але тут Даніла Прусак убачыў адзінокую жаночую постаць на беразе з паўхвіліны хадзі ад іх і пазнаў Алесю, гаралскую юродку, якая сядзела падкурчэўшы ногі, глядзела ў валу і папіла, а побач тырчэла ў неба рыльца бутэлькі, і мужчына адвёў хлопчыка ў супрацьлеглы бок, каб тая не прычэпілася з пустой размовой, пасцяліў даўнёнку на траву коўдру, дапамог таму распрануцца і распрануўся сам, адчуваючы, як прыемна заказытала босыя ногі трава — пахла мятлай — яе роўныя, зялёныя пруткі ў перамяшчэнні з аерам выторкаваліся з зямлі спускаючыся да вадзі — рака бязгучна спяшалася далей пад стромкім берагам насупраць, а даўнёнкі адразу знайшоў сабе занятка: пачаў корпацца ў пыску і часам увахоўваў у валу па калені і гаварыў, назіраючы малявак і веравадак

рыбарыбарыба  
а мужчына выкапаў чарвяка і закінуў вуду — проста так, зусім не спадзеючыся спаймаць, і лёг на траву, адчуваючы, як святло сонца плячотна гарачыць і падпальвае скуру на спіне і нагах, і доўга ляжаў так, назіраючы за даўнёнкам, і амаль фізічна адчуваючы, як замаруджваецца бег часу, пакуль урэшце гук матара не вывёў яго з гэтага стану: доўгі шэры "мерседэс" старога выпуску разварочваўся прама на пляжы і спыніўся метраў за дваццаць, ляснулі дзверцы, і разам з гукімі папсы адтуль вылезлі трое: адзін, пэўна, з месцовых, вышэйсярэдняга росту з рэльефнымі біцэпсамі, коротка стрыжаны, і з ім двое чужынаў таго ж тыпу, што жылі ў фралоўскім доме, а можа, нават, і з тых самых, бышчам бжанцаў, адначасна Даніла Прусак, — усе нападлітку, а потым з машыны хіхікаючы з'явілася яшчэ адна асоба — дзяўчына галоў доўгай з цыгарэтаў у руцэ і бутэлькай віна ў другой, і, пахіснуўшыся, села на траву, а мясцовыя закрываў

купацца! хто са мной, маць вашу так! і злёў з сябе спартыўныя штаны, куртку, а потым і трусы, застаўся голы, разгагнаўся і спрытна нырнулаў з берага ў плынь ракі, а двое яго сяброўку загаманілі пасвойму і знялі толькі кашулю, застаўшыся на беразе, між тым як голы мадак з рэзкімі выкрыкамі сплываў па рэчцы ўсё бліжэй і ўрэшце праплыў побач з паплаўком вуды Даніла Прусак, бышчам не заўважыўшы ні яго, ні вуды, а даўнёнкі адразу перастаў капацца ў пыску і насцярожана, як звярок, які пачуў небяспеку, узіраўся ў чужынаў, а той крычаў  
скачыце і вы, внатуре, не пашкадуеце!

і плыў на спіне, выторкваючы геніталіі, і крычаў

маць яго, так і гэтак!  
а потым вылез на бераг і пацягнуў у валу дзяўчыну, глынуўшы з яе бутэлькі, а тая роблена вшчыла

Сярожанька, не трэба! ай, бя, не хаху!  
і хіхікала і зноў выкручвалася і крычала, звяртаючыся да тых, дваіх

віцы, заўважыў  
ты б менш крычаў, дзіце напалохаеш а той тым часам падчапіў з зямлі хлопчыкаву коўдру і ручнік і пачаў выціраць імі спачатку галаву і плечы, а потым жывот і геніталіі, але Даніла Прусак ужо ўскочыў на ногі і тузанаў коўдру з рук нахаба думай, што робіш, ублюдка, гэта ж дзіцячыя рэчы!

скрозь зубы вырвалася ў яго, а Сярожа раптам усміхнуўся ўжо зусім цвяроза і прашыпеў яму ў твар  
што, не падабаецца, лох? я табе не падабаюся, так? ты нас не любіш, так? і неспадзявана імгненна нанёс удар нагой, які прайшоўся ў горла мужчыны, той пахіснуўся, лезь не ўпаў і знерухомеў ад болю і шоку, бо не чакаў такой падлянткі, а голы Сярожа кінуў на траву дакамянчаны коўдру і ручнік і, гучна рыгнуўшы, пайшоў да сваіх, адкуль не ўзбава пачуліся дзвочы віск, лаянка, а потым усё гэта заглушыла музыка ад уключанага на поўную магутнасць магнітафона, а Даніла Прусак сутаргава зглынуў і адчуў, як горла апёк боль, а даўнёнкі, пэўна, нічога не бачыў, бо удар быў спрактыкаваны і маланкавы, ва ўсякім разе мужчына спадзяваўся на тое, што малы не бачыў, і спусціўся да вадзі, дзе ляжала вуды, і сеў там, а даўнёнкі падбег да яго і сказаў трывожна  
Даня  
а потым успомніў і заладзіў  
псіхі грэбаная  
і зноў  
псіхіпсіхіпсіхі

а Даніла Прусак патрос галавой і прыхінуў таго да сябе — гаварыць ён не мог, толькі згодна кінуў, супакойваючы дзіця, і сядзеў так хвілін пятнаццаць, а потым стаў складваць вуду, калена за каленам — адно ў адно, пакуль уся яна не зменшылася да даўжыні локця, надзеў зверху пластыкавы каўпачок і пачаў аглядаць наваколле, пакуль не заўважыў удалечыні кропку — постаць Алесі — тая ўсё яшчэ самотна сядзела на беразе, і сказаў, хутчэй прасіпеў, даўнёнку ну, пойдзем сходзім вунь да той цёткі і сабраўшы яго рэчы, узьў хлопчыка за руку і павёў да жанчыны, ішоў марудна, часта спыняючыся, а калі наблізіўся, вымавіў з цяжкасцю  
прывет, Волечка  
сапраўднае яе імя было Вольга, а тая сказала  
я ўсё бачыла, Данііл  
вока ў яе было вострае, а мужчына зноў адзначыў гэта сам сабе, а яе папрасіў

ты з хлопчыкам пабудзь, зрабі ласку, а я схаджу, пагавару  
але жанчына кінула недакурак і з жахам аспрыскаў  
ты што, Данііл, не заводзься, яны ж заб'юць цябе  
а той адказаў сіпата  
не бойся, я загавораны  
і Алесь-Вольга спытала дурнавата  
дзе?

а той пажартаваў  
у дзяржстраху, на кругленькую суму

змоўкі, Вольга, а то сапраўды прагаворыш і вырашыш

ты пазалі тут з хлопчыкам пакуль, а я зараз схаджу, разбярэся, бачыш, нас зняважлілі

і дадаў, звяртаючыся да малога пабудзе з цёткай Вольгай і пайшоў, заціснуўшы ў руцэ пластыкавы цяжар вуды і паступова набліжаючыся да машыны, адкуль усё гэтак жа гучэла рэзка музыка, але галасоў ён не чуў, а калі палышоў бліжэй, са здзіўленнем убачыў, што ўсё спяць — зусім голая дзяўчына ў салоне, адкуль патыхнула потам і спермай — спадніца яе і майткі сушыліся на капоце, двое чужынаў у цяньку на посцілцы за машынай, а накарчаны, мускулісты Сярожа, які ўжо быў у трусах — проста на траве: усіх, пэўна, змарылі хуткацечны секс, сонна і выпіўка, і Даніла Прусак пасунуўся бліжэй, схпіўся над галавой стрыжанага і, размагнуўшыся, з усьмі слай апусціў таму на горла цяжкаватую пластыкавую вуду і убачыў, як той захрыпеў, пукаючы каламутныя цёмныя вочы, а потым ударыў яшчэ раз, па калыку, і стрыжаны Сярожа засоўгаў нагамі і зашкроб зямлю, а мужчына кінуў вуду ў раку і пайшоў падаў, дзе яго ўжо чакаў устрыжаны даўнёнкі, узьў дзіця за руку, а Алесь тартка абубала парусінавы падраны тапачкі і гаварыла

я нічога не бачыла, я пайду а Даніла Прусак падумаў і сказаў  
і добра зробіш, Волечка  
і павёў даўнёнку па сцешы, якая вяла праз пляж, выйшаў з ім у завулак, а потым на вуліцу, рукі ў яго ўсё яшчэ држэлі, а хлопчык смуткаваў  
мамамамамама

і мужчына зайшоў з ім у краму, а потым паўквасам і выпіў сам цэлы бакал, пасля чаго абодва рушылі далому, але яшчэ далёк Даніла Прусак прыкмеціў у канцы іх завулка міліцэйскі "уазік" і сцяну — няўжо яны так хутка па яго прыхалі, і што там пасля адбылося на пляжы, ліхаманкава меркаваў ён, з тым "экспіцыяністам" Сярожам, але пакрочыў далей, трымаючы за руку даўнёнку, і убачыў, як з фралоўскага дома, пад воклічы жанчын, міліцыянты праз брамку выцігвалі збітага Кліма Фралова, а той ляўся і вышчэрваў у крыку шырокі і вузкагубы, запэцканы крынёю рот, так што былі бачныя мнства жалезных каронак, — падышоў бліжэй, і тут Клім пазнаў яго і пакрыкнуў, раздзіраючы адной рукою кашулю на грудзях  
не вер ім, Даніла, я не забіваў!  
а мужчына спытаў, пакуль двое ў зялёнай форме — так званыя "агуркі" — закручвалі таму рукі і надзявалі наручнікі ты пра што, Клім?

а той закрываў  
састры твай, Любы, не забіваў! ведай гэта, а то табе навеняюць ляпер!  
і тут яго ўпікнулі ў машыну, дзверцы зачыніліся і варанок ад'ехаў.

# Пераможца — Ян Скрыган!



3 4 па 10 кастрычніка ў польскім горадзе Тыхі прайшоў VII Міжнародны гітарны фестываль і конкурс імя Яна Эдмунда Юркойскага. Гэтая імпрэза праводзіцца кожныя два гады (з 1986 г.) і раз ад разу ўсё цікавей. Сёлета падчас фестываля гучала самая розная музыка — ад рэнесансу да авангарда. Сярод запрошаных выдатных сучасных гітарыстаў свету былі Роберта Аўсэл (Аргенціна), Павел Стэйда (Чэхія), дзят Серджы ды Одабр Асэд (Бразілія), Костас Качоліс (Грэцыя), Карла Марк ёнэ (Італія), дзят Катона (Венгрыя) і шмат іншых.

Адначасова з фестывалем праходзіў конкурс, у якім удзельнічалі 32 гітарысты з розных краін свету, у тым ліку тры — з Беларусі. У складзе журы былі вядомыя выканаўцы, педагогі, рэдактары сусветназначаных гітарных часопісаў: Колін Купер, Езаф Этвас, Аліна Грушка, Петэр Пэфген, Матаня Афі ды інш. Адметна, што трэці этап конкурсу — выкананне канцэрта — суправаджаў Сілезскі камерны аркестр пад кіраваннем Яна Вініцэнта Гавэля, які паспрыў спаборнікам на шляху да ўзнагарод.

Званне лаўрэата і першую прэмію атрымалі выпускнікі Мінскага музычнага вучылішча імя М. Глінкі, а цяпер студэнт 1 курса Беларускай акадэміі музыкі (клас Валерыя Жывалеўскага) Ян Скрыган.

В. С.

## Падарунак школе



Наталля Даніловіч, жыхарка г. Скідзеля, стварае карціны пачала пяць гадоў таму назад. Гэтану навучылася ад матулі, таксама самавучка, былой настаўніцы. Большасць карцін Наталлі Іванаўны — аб прыродзе роднага краю, яго багацці, прыгажосці.

Неяк Наталлю Іванаўну запрасіла настаўніца сярэдняй школы N 3 г. Скідзеля Тацяна Крышчаловіч на сустрэчу з вучнямі. Самадзейная мастацка расказала як нараджаюцца яе карціны. Яна паказала вучням восем сваіх работ. "Зімовы пейзаж" з роднай рэчкаю Котрай вельмі спадабаўся дзецям. Гэтая карціна і засталася ў школе назаўжды: Наталля Іванаўна падаравала яе вучням і настаўнікам.

Ілья БАРЫСАЎ

На здымку: Т. Крышчаловіч і Н. Даніловіч (у цэнтры) сярод вучняў.

## Не ўсё яшчэ страчана

21—22 кастрычніка адбылася чарговая сустрэча, наладжаная Лідскімі радамі ТБМ і ТБШ. На гэты раз у Ліды завіталі прэзакі Уладзімір Арлоў і бард, супрацоўнік газеты "Наша ніва" Зміцер Бартошкі. Першая сустрэча з гасцямі адбылася ў цэнтральнай бібліятэцы імя Янкі Купалы. На наступны дзень зранку У. Арлоў і З. Бартошкі завіталі ў школу N 8, а напаследка наведалі Бердаўскую сярэднюю школу. Гасці прымаў розная аўдыторыя: і старшакласнікі, і людзі дарослыя, тыя, каму было цікава пачуць беларускае слова. У. Арлоў расказаў пра гісторыю нашай Айчыны, пра тое, як ён, гісторык па адукацыі, стаў літаратарам. З. Бартошкі праспяваў некалькі песень. Па тых пытаннях, якія задаваліся гасцям, было бачна, што моладзь цікавіцца гісторыяй, яна хоча ведаць, кажучы словамі самога У. Арлова, "свой радавод". А калі моладзь хоча гэта ведаць, значыць, не ўсё яшчэ страчана.

Лілія САЗАНАВЕЦ

## ПАЛІТРА

ГАЛЕРЭЯ "БРАМА" не ўпершыню "адкрывае" новую імёны. За сем гадоў у сарака выставах былі адкрыццямі імёнаў, тэм і нават некаторых напрамкаў (філасофская кераміка, манументальная графіка, насценныя тэатры). Але галоўным сваім адкрыццём лічыць не новае, а забытае не проста імя, а з'яву — творчасць Ізраіля Басава. Праз два гады пасля смерці мастака, дзякуючы замежнай дабрачыннасці, адбылася яго першая персанальная выстава, а цяпер, да ягоных васьмідзесятых угодкаў, адкрыў традыцыйна-юбілейную выставу Беларуска-ізраільска-Рэспубліканскай мастацкай галерэі.

Ранняга Басава, які і многія мае калегі-равеснікі, я ведала мала. На вялікіх выставах зрэдку мільгала яго маленькія эцюды. Маё першае сур'ёзнае знаёмства і любоў да гэтага мастака пачаліся з палатна "Горад

моцныя, выразныя па колеры і настроі, але ж ён усё далей адыходзіць ад эцюда, з-пад яго пэндзля выходзяць вялікія, поўныя фантазіі і свабоднай формы палотны. Ён усё далей ад рэалізму. "Я разумей, — скажа пазней, — што, працуючы з натурой, я далёка не адбываю".

У 60-я гады Басаў, са сваім "драбнатэм-ем" — Каханне, Музыка, Нябёсы — і велізарнымі фарматамі, жывапіснай магутнасцю не ўпісваўся і ў рэзкі паварот да "сурогавага стылю" з яго "збіральным сучаснікам". Басаў наогул стаў паступова выводзіць з раму гэтых самых сучаснікаў з іх праблемамі. Ён будаваў свой вечны горад ("Рытмы горада" — 1974, "Раніца" — 1970, "Светлая раніца" — 1970, "Горад" — 1978, "Дама і дрэвы" — 1972, "Горад" — 1969).

Калі фігуры і з'яўляюцца, то строга падпарадкоўваюцца складанай архітэктоніцы

# Парадоксы лёсу Ізраіля Басава

1969". Яно стаяла ў запасніку Палаца мастацтваў заўсёды напалатовае. Тады мы, мастацтвазнаўцы палаца, былі вялікімі перасоўнікамі. Выставы рабілі дзе толькі можна было: у ленынскіх пакоях і чырвоных кутках заводаў і фабрык, войсках і пахарных цасях, школах і кінатэатрах. Я з задавальненнем падбіраў чарговую калекцыю з фрондзкіх твораў: В. Цірка, А. Кішчанка, Л. Шчмяляў, А. Гугель, Р. Кудрэвіч, Г. Башчанка... Галоўны захавальнік і апантанты ахоўнік Э. Бішч усё гэта выкрэсліваў — а раптам што здарыцца ў дарозе, а кампенсоўвала гэтым палатном! Яно ўпрыгожвала любую выставу.

Ізраіль Мордухавіч прыходзіў да нас рэдка, гаварыў мала, і больш запамінаўся тым, як адыходзіў. Жалобны адзінокі сілуэт са спіны, нагруканы адзіночымі выстаўкамі (за яго ж калегі палотнамі...)

І. Басаў і ў жыцці, і ў мастацтве быў фігурай трагічнай і парадаскальнай. У жыцці гэта быў ціхі самотнік. У мастацтве — магутны бунтар. Яго лёс і асоба поўныя супярэчнасцяў. Сам пра сябе ён распытаў: "Я нарадзіўся ў яўрэйскай сям'і, а ўвогуле я сапраўдны беларус". У жыцці задавальняўся малым, у жывапісе расказваў — вялікі палотны, пуды фарб, мора музыкі, суткамі "купаўся" ва ўсім гэтым, пералаўляючы фарбы і гукі ў колер. Ціхі інтраверт у побыце, ён быў адкрыты і шчыры ў жывапісе: "Я шмат пісаў каханне". Менавіта каханне лічыў сваёй галоўнай тэмай ("Каханне" — 1974, "Падальнак" — 1982, "Мелодыя" — 1967, "Палёт" — 1982). У жыцці, які і многія з яго пакалення — "равенскі рэвалюцыя" — жыў у страху. "Я ўвесь час баўся ўсяго. Страх быў заўсёды, усе гады". Затое ў колеры, кампазіцыі, у палёце ліній ён не ведаў не толькі страху, але і ламаў звыклія каноны.

Страх жа ў жыцці ў Басава меў свае падставы. Перш за ўсё ён баўся не паспех ахвільчываць мару: стаць мастаком, што было прадвызначана лёсам. Яго бацька славіўся ў Мсціславе добрым густам і незвычайным майстэрствам краўца-майстра, старэйшы брат Бенямін — выпускнік Віцебскага мастацкага тэхнікума, а потым і Сурыкаўскага інстытута — ужо тады быў вядомым на Беларусі мастаком кнігі, пазней — вядомым маскоўскім графікам.

І. Басаў, бліскуча здаўшы Ф. Фогту спецыяльнасць у Віцебскі тэхнікум не паступіў — пасля яўрэйскай школы праваліў уступны экзамен па рускай мове. Потым была вайна. І толькі ва ўзросце амаль Ісуса Хрыста ён паступае ў Мінскае мастацкае вучылішча. Вучыцца ў В. Цірка, І. Ахрэмыча, Х. Ліўшыца. З апошняга курса яго спрабуюць выключыць за касмапалітызм, хоць ён сам слаба ўяўляў, што гэта такое. Дзякуючы заступніцтву аднакурсніка ён усё ж заканчвае вучылішча.

Яшчэ ў студэнцкія гады ягоныя эцюды вызначаліся наватарствам і завершанасцю. Нават працуючы з натурай, тут жа смела пераўтвараў яе. Гэта даравалася і нават захапляла калег, а з 1953 г. яго пачалі часам "пускаць" на вялікія выставы па вялікіх святах. Потым пра гэта пісаліся вялікія артыкулы. Пільнае вока мастацтвазнаўцаў углядзела і яго працы. Упершыню імя Басава з'явілася ў друку — у аглядных артыкулах пра рэспубліканскія выставы: у беларускім — Р. Бадзіным, у савецкім — А. Сурскім.

Калегі шчодро пакідаюць за ім "нішу" эцюдыста. На самай справе эцюды ягоныя ("Вуліца Кірава" — 1959, "Вячэрні горад" — 1955, "Дом з чырвоным дахам" — 1958)

пластычнага матыву і набываюць рысы архітэктурны або элементаў пейзажа. Інтэлектуальнае асэнсаванне замінваецца душэўным дакрананнем да свету, як сродкам яго духоўнага спасціжэння і візуальнага ўвасаблення, нараджэннем нейкай новай эстэтыкі.

Музыка — адзін з галоўных герояў Басава. Яна гучыць ужо ў назвах твораў ("Пяюча", "Мелодыя"), адчуваецца ў сюжэтах, чутна ў майстэрні падчас работы. Ён то луннае на крылах мелодыі Грыга ("Светлая раніца"), то плыве ў космас на хвалях Баха ("Вялікі горад"), то будзе свой горад у рытмах Моцарта ("Горад"). Музыка ажывае ў мелодыі яго колеры, у рытмах ліній і плоскасцяў, самога мазка.

У пачатку 70-х адбываюцца не толькі пластычныя змены ў ягонай мове, але і некаторыя жыццёвыя змены: ён пазбаўляецца дакрананнем да свету, як сродкам яго духоўнага спасціжэння і візуальнага ўвасаблення, нараджэннем нейкай новай эстэтыкі. Цяпер ён аказваўся абсалютна свабодным, самотным і аддадзеным творчасці. Усе зямныя клопаты кладзены на плечы ягонай жонкі — пачорніла, працавітай, бязмежна цярплівай Бэлы.

Успамінаючы гэты час, ён кажа: "У пачатку 60-х выставілі дзве мае работы. Здаецца, яны ў Беларускаму музеі. У тую гаду з'явілася надзея. Потым хутка ўсё закончылася"... Цяпер разумела, што ўсё толькі пачыналася.

Нібыта ў пацярджэнне супярэчнасцяў яго лёсу адбываецца разрыў паміж унутраным творчым ростам і адходам ад знешняга свету, ад гледзяча. Парадокс працягваецца і ў тым, што адхіленыя работы з выставак у Мінску ахвотна ўключаліся ў перасоўныя, вязныя, абменныя выставы — ад Цімертаў да Таліна, здараліся на шляху яго жывапісу нават Нотынгем і Равена.

У мастацкім жыцці Мінска 15 гадоў (з 1973-га па 1988-ы) Басаў практычна не існуе. Яго не бачаць, забываюць. Праўда, да яго 60-годдзя кіраўніцтва СМ прапанавала яму правесці юбілейную выставу ў кулуарах СМ, без прэсы і гледачоў. Ён адмовіўся.

Аднак у сярэдзіне 80-х падымцаецца з сутарэнняў беларускі андэграунд, які пачаў выпускаць "за кардон". Чыноўныя мастакі, якія ехалі за мяжу, гатовы вывезці ў зборныя выставах-продажах і асобныя работы Басава. Былі і досыць дастойныя прапановы. І. Басаў адмаўляў усім. Ён марыў пра сваю персанальную выставу ў адной з паважаных ім сталіц свету: Маскве, Іерусаліме, Нью-Йорку...

У 1992 г. галерэя "Брама" атрымала прапанову паказаць мастакоў-яўрэяў Беларусі на выставе "Дыяспара" ў Маскве — у ЦДМ. Усе мастакі адгукнуліся хутка. Басава ж давялося ўгавораваць. Урэшце яго палотны ("У дарозе", "Танец", "Тры фігуры") апынуліся на стэндах ЦДМ побач з творами У. Левітана і Н. Альтмана, Л. Бахста і І. Бродскага, А. Тэслера і Л. Лісцкага.

Маскоўскія мастацтвазнаўцы, у тым ліку і бліскучы тэарэтык сучаснага мастацтва, прафесар МДУ А. Марозаў высока ацаніў асабісты раздзел выставы і быў уражаны, што не бачыў раней на ўсесаюзных выставах падобнага выдатнага мастака І. Басава. Даўгачаканы і гэты ж нечаканы поспех выклікаў сапраўдны пераварот у душы мастака, ён перажываў фантастычны творчы ўдзім. Ды пад'ём на паддашак 6-павярховага дома ў майстэрню быў абцяжараны ўзростам і хваробай, і ён працаваў у цеснай куханцы сваёй "хрушчоўкі".

Відавочным стаў пералом у яго пластыцы. Рэзка ўзмацняецца дынаміка кампазіцыі, рытмы нагадваюць агульны рытуальны танец. Колер набывае гранічную чысціню і лаканічнасць, усё дасягае нейкай знакавасці ("Дзіўчынка ў чырвоным" — 1987, "Дзве жанчыны" — 1993, "Плюха" — 1988, "Чырвоны пейзаж" — 1993). Але ў афіцыйным мастацкім Мінску гэтага ніхто не заўважае.

Затое мастак пасябраваў з галерэяй "Брама" і ўдасцяіў яе права першага паказу ўсё сваіх новых работ, гатоўнасці выстаўляцца ва ўсіх яе выставах. Тым больш, што галерэя некамерцыйная, нічога не прадае і не купляе, а значыць са сваімі работамі мастаку расставалася не трэба.

У 1993 г. на Беларусі адзначаюцца дні памяці яўрэяў, якія загінулі ў гады другой сусветнай вайны (у сувязі з 50-годдзем знічэння мінскага гета). Галерэя "Брама" прапанавалі стварыць выставу ў рамках агульнай мастацкай акцыі "Кадыш — Жальба". Выстаўку такога роду "Яўрэі ў мастацтве Беларусі" я задумвала даўно. Да таго ж, можна было часткова ажыццявіць яшчэ адну запаветную мару — упершыню, нарэшце, паказаць у Мінску творы нашага вялікага земляка Марка Шагала. Дагэтуль усе мае спробы зрабіць гэта (дамаўлялася з калекцыянерамі і музеямі Масквы і Ленінграда, і тым ўжо былі гатовы даць свае неацэнныя экспанаты) падтрымкі не атрымалі.

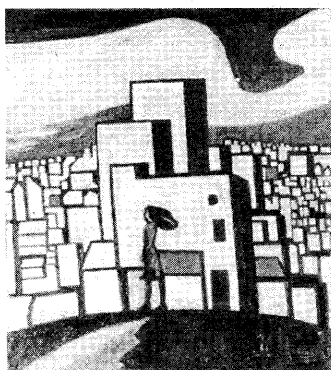
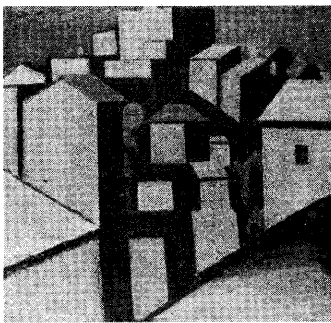
Я назвала выставу "Ад Марка Шагала — у Мінскае і Сучаснае. XIX—XX стст.". У ёй быў сапраўды парад імёнаў: Фальк, Пэн, Юдовін, Кругер, Бразер. Экспазіцыя будавалася рэтраспектыўна: ад дня сённяшняга — углыб часу. Ад дэбютанта І. Каплунювача да мастака XIX стагоддзя І. Асканіа. У далейняй зале — галоўныя сюорызы: чатыры з апошніх перадсмяртных работ М. Шагала пад спецаховай доух амоніцаў...

А ў самым пачатку экспазіцыі, у раздзеле 90-х — два вялікія адскі І. Басава. Поспех пераўзыходзіў чаканні, нават мае. Мне здавалася, што з'явіўся ад першай сустрэчы з Шагалам будзе галоўнай і агульнай эмоцыяй. Аднак гледачы заміралі, не дайшоўшы да Шагала, тоўпіліся каля палатноў Басава, звяртаючы дату нараджэння аўтара і гадзі стварэння твораў. Было цяжка павярнуць, што гэты чысты званок колер, вострыя сутыкненні плоскасцяў, рэзкая змена рытмаў, гэты энергічны чалавечак, які апантана рвецца і б'е (на жал, на месцы...), стылізаваны пад архітэктурную дэталю, належыць пэндзлю аднаго са старэйшых мастакоў, адзначанага богам і не заўважаема людзьмі.

Яго маладзейшыя калегі (пакаленне п'яцідзясяцігадовых) сцвярджаюць, што выхоўваліся на тых літаральных двух-трох палатках Басава, што зрэдку трапілі на выставы. А наступныя пакаленні чужога хіба легенду пра выдатнага мастака. Прый яго жыцці толькі "Сусветны лексікон мастакоў" (1994, Лейпцыг) уключыў І. Басава, адзінага з Беларусі; пад артыкулаў пра яго мільганула ў друку: адзін — у "Мастацтве Беларусі" ў Мінску, другі — у "Bildende Kunst" у Германіі; ды мне папашчацца паспець на БТ зрабіць невялікі сюжэт. Ужо пасля смерці ў прафесійным друку з'явіліся артыкулы ў расійскім "Искусстве", у аталогіі "Сто твораў беларускага мастацтва XX стагоддзя" у "Нашай Ніве".

Калі ў краіне ўжо можна было быць яўрэем і гаварыць пра іх ўдзел у беларускай культуры, сярод шэрагу выстаў галерэі "Брама" была і выстава з гастролямі яўрэйскага маскоўскага тэатра "Брама адчынена. Шалом". У ёй ашаламляльны поспех мелі новыя палотны І. Басава "Да зары", "На зары", "Чырвоны пейзаж". Прычым апошняе ізраільскі пасол Э. Валк вызначыў як сімвал яўрэйскага менталітэту. Відаць, пластычныя алёгорыі былі яму разумелымы, шалёны жоўты патрабав спыніцца, угледзецца, прыслухацца, а чырвоны нервовым росчыркам лямантуе аб трагедыі творцы. Праўда, на гэты запрашэнні на яўрэйскія выставы Ізраіль Басаў рэзона заўважаў: "Я — не яўрэйскі мастак, я — мастак "вабшчэ". Аднак гісторыя беларускага мастацтва багатая на прыклады прэтэнзіі розных культур на аднаго і таго ж майстра, выходца з гэтага зямлі. Так, расійская — на І. Хруцкага і І. Аляшкевіча, французская — на М. Шагала і Х. Суціна, нямецкая — на Т. Бюхалоўскага. Басава палічылі сваім ізраільцянем.

Калі на міжнародным мастацтвазнаўчым кангрэсе у Іерусаліме я паказала слайды з палатнаў І. Басава, мае ізраільскія калегі ўспікнулі: "Гэта ж мастак сусветнага класа! Да таго ж цудоўна піша Іерусалім". Гаворка ішла пра палотны "Вялікі горад", "Залаты горад", "Троіца" і іншыя, выскананы ў сонечным паўднёвым каларыце. Басаў жа не толькі ніколі не бываў у Іерусаліме, але і ў 70—80-я гг., калі пісаў іх, не мог нават на ТБ іх бачыць, — не паказвалі. Адрозу ж мне прапанавалі зрабіць выставу Басава ў адной з прэстыжных залаў у цэнтры Іерусаліма. Гэта была вялікая перамога, але толькі маральная, бо грошай на выставу "бедныя"



яўрэі ні тут, ні там не знайшлі, і мы пацярпелі чарговае паражэнне па прычынах матэрыяльных.

Калі паспрабаваць суаднесці творчасць І. Басава з вядомымі еўрапейскімі накірункамі ў жывапісе, то ўмоўна можна абзначыць яе як "кубістычны экспрэсіянізм" — геаметрызацыя форм, дэкаратыўнасць гучання колераў, сілуэтных малюнкаў. Яго жывапіснае прастора лёгка распадаецца на палатне, аб'ёмы, быццам спрашчаныя, трансфармуюцца ў арнаментальна распрацаваныя плоскасці. За жывапіснай стыхіяй матэрыяльнасці адкрываецца не раптам, а праступае паступова, як абрысы прадметаў у тумане.

Пэўна, адным з самых шчаслівых у яго творчым жыцці быў 1993 год — год яго 75-годдзя. Яго ўвучыла Масква, яго чакаў Іерусалім, ён быў поўны спадзяванняў і апантана працаваў. Можна было толькі здзіўляцца таму, як з надыходам старасці маладзела, ачышчалася, прасвятлялася яго палітра. Больш пластычным і графічным рабіўся сілуэт. Песня-крык ператвараецца ў танец-усмешку.

Незадоўга да адыходу мы з ім гутарылі аб маючай адбыцца выставе ў Іерусаліме. "Ведаецца, у мяне столькі планаў, столькі задум, і я нават адчуваю, што ёсць сілы іх ажыццявіць, толькі вось стаць бы да малых братаў. Напэўна, гэта і ёсць другое дыханне?"

...Настаў 1994 год — апошні ў ягоным жыцці. А танец-усмешка застаўся ў 1993 — апошнім у яго творчасці.

**Ларыса ФІНКЕЛЬШТЭЙН,**  
мастацтвазнаўца,  
арт-дырэктар галерэі "Брама"

## ВЫСТАВЫ

# Дуэт талентаў

Адразу дзве персанальныя выставы пазнае амаатарам выяўленчага мастацтва Светлагорская карцінная галерэя "Традыцыя" імя Г. Пранішнікава. І калі з творчасцю акадэміка жывапісу БелАВМ Уладзіміра Зінкевіча светлагорцы ўжо добра знаёмы (ён выстаўляўся тут яшчэ ў 1996 годзе), то для яго жонкі — мастачкі Валянціны Сідаравай — гэта ў пэўным сэнсе дэбют. Так ужо здарылася, што яна прадстаўляла свае творы ў розных галерэях за мяжой і амаль не выстаўлялася ў сябе на радзіме. І вось ці не ўпершыню сабраныя разам, у адной зале, яны засведчылі яе прафесійнасць. Зрэшты, гэта было відавочна і па таленавітых ілюстрацыях да кніг беларускіх народных казак. Яе малюнкi не проста ілюструюць, яны ўвасабляюць тое, што знаходзіцца за межамі тэксту, ствараючы новую казачную рэальнасць. І невыпадкова многія, здавалася б, толькі кніжныя малюнкi, сталі самастойнымі творами выяўленчага мастацтва. Ёсць такія і на гэтай выставе. Скажам, партрэт героя беларускай народнай казкі "Кот Максим" набыў Нацыянальны мастацкі музей. Такую ж самастойную мастацкую вартасць набылі і іншыя яе ілюстрацыі да яшчэ адной беларускай народнай казкі "Залатое пярэ", да папулярнай кнігі польскага пісьменніка Януша Корчака "Кароль Маціўш".

В. Сідараву звыкла лічыць графікам. Але выяўленчыя сродкі, якімі яна карыстаецца, нязвыклія для графікаў. Мы бачым не каларыт, а подых каларыту. Часам застаецца ўражанне, што мастацка малюе... паветрам. Яе творы трэба не толькі глядзець, але разглядаць, бо асацыятыўнасць іх вельмі багатая і таксама затоеная. Трапяткім знаннем прасякнуты твор "Святло ў лесе". Мастацка лёгка пераадоўвае абмежаванасць таго ці іншага жанру. "Лясная прагулка напярэдадні Каляд" не проста партрэт дзяўчынкі, але і казачны зімовы краявід, у якім прадчуванне сьвята. Яшчэ адзін прыгожы партрэт дзяўчынкі В. Сідарава мела ўсе падставы назваць "Каларыт канца зімы", бо для яе галоўнае менавіта блакітна-сіняваты паветраны кала-

рыт адыходзячай зімы.

В. Сідарава ставіць перад сабой надзвычай складаныя пейзажныя задачы. Яны адчуваць у самах назвах твораў: "Цёплае святло ў час зімовых халадоў", "Сон на крылах", "Каштаны ў пейзажах", "Палаючыя шышкі", "Рыба-возера". А тое, што яна заўжды дасягае пастаўленых перад сабою мастацкіх мэтай, гаворыць аб яе вялікіх патэнцыяльных магчымасцях.

Я, вядома, не мог не задаць некалькі пытанняў нашаму земляку Уладзіміру Зінкевічу. Як ставіцца ён да сумеснай выставы з жонкай?

— Гэта наша першая сумесная выстава на радзіме. Што ж датычыцца Валіных работ, то яны вельмі загадкавыя. Асабіста я не разумею, як яны напісаны. Творы ў нас па духу вельмі блізкія, а па рамястве — розныя. Але яны не спрачаюцца паміж сабою, а сцвярджаюць адно і тое ж: спрадвечную прыгажосць і мудрасць жыцця... Што ж датычыцца маёй выставы, то яе нельга параўноўваць з нядаўняй, якая адбылася ў Мінску, у галерэі "Мастацтва". Спецыфіка залы, адвездзеная ў Светлагорску, такая, што карціны глядзяцца асабліва цясна, — гаворыць Уладзімір Леанідавіч.

І гэта сапраўды так. Адносна шчыльнасць размяшчэння экспазіцыі яго твораў паспрыяла таму, што пэўная фрагментарнасць некаторых з іх нібыта знікла. Карціны вельмі хораша дапаўняюць адна адну — і танальнасцю каларыту, і філасофскім сэнсам. Даўно заўважана, што жывапіс У. Зінкевіча адлюстроўвае і тое, што не падушадна вымярэнню, што знаходзіцца ў сферы пачуццяў, а не ў пэўнай рэчаіснасці. Гэта і высвечвае пастычную аснову нярэдка звычайных рэчаў. Менавіта так здарылася, у прыватнасці, з трыпціхам "Майстэрня". Ведаю, што лапярэдня назва цыкла гэтых твораў была іншая — "Рэстаўрацыя". Мастак звяртае нашу ўвагу на рэчы, якія, што называецца, аджылі сваё, адслужылі. Аднак яны захоўваюць у сабе нешта значна большае, чым іх побытавае прызначэнне.



Асабіста мне заўжды здавалася, што карціны У. Зінкевіча быццам ствараюцца наноў ва ў мяне на вачах. Нават самыя знаёмыя з іх раптам пачынаюць здзіўляць чымсьці незаўважаным раней. Яны надзвычай рэальныя ("Зімовае вакно", "Падарожжа вялікай рыбіны", "Рыцарскі турнір"), псіхалагічна-настраёвыя ("Вечар", "Святло ў лесе", "Ранішняе неба, і штармавое мора, і начны птах, які ўсё яшчэ змагаецца з уладарнымі хмарами, з узлітаючай вадой ("Начны птах"). Новай твора У. Зінкевіча сцвярджаюць яго вернасць самому сабе. Мы зноў пазнаем яго і ў "Музе", і ў "Лустарку", і ў "Святле далёкіх гор". Ад выставы да выставы мастак усё больш выразна выяўляе вернасць свайму творчаму шляху.

Дуэт талентаў даў выдатны плён — выставу твораў Валянціны Сідаравай і Уладзіміра Зінкевіча. Светлагорцам сёння могуць пазаздросціць многія амаатары выяўленчага мастацтва.

**Ізяслаў КАТЛЯРЭЎ**  
На здымку: Валянціна СІДАРАВА і  
Уладзімір ЗІНКЕВІЧ на адкрыцці выставы  
сваіх твораў у Светлагорску.  
Фота В. СТРЫБУКА

# Ажывае пад рукамі шкло

Ёсць выставы, якія запамінаюцца надоўга. Ёсць мастакі, творы якіх зачароўваюць, здзіўляюць незвычайнаю задумай, абуджаюць фантазію. З імі хочацца сустракацца зноў і зноў.

Выстава мастакоў і майстроў Бярозаўскага шклозавода "Нёман" экспанавалася ў Лідскай мастацкай галерэі ў 1997 г. Былі прадстаўлены вырабы са шкла, што тыражуюцца ў вытворчасці, а таксама аўтарскія працы, у якіх — пошукі стылістычных напрамкаў, новых фармальных і тэхналагічных магчымасцей.

Выстава запамнілася. Я зноў і зноў згадваю яе. І не толькі таму, што яна атрымалася прэстыжнай. Многія прадстаўленыя творы адзначаны міжнароднымі прэміямі на шматлікіх выставах і кірмашах у Ябланцы-на-Нісе, Празе, Берліне, Мадрыдзе, Маскве, Ленінградзе. Кожны ўдзельнік выставы варты ўвагі, кожны меркаваў паказаць глядачам шкло ва ўсім багацці яго магчымасцей, як матэрыял для вялікага мастацтва. Ад часу вынаходніцтва шкла прайшло амаль чатыры тысячы гадоў, але і зараз ідзе працэс удасканалення працэсу стварэння і знешняга выгляду вырабаў з гэтага матэрыялу. На сённяшні дзень мастацкае шкло з'яўляецца вядучым відам дэкаратыўна-ўжыткавага мастацтва Беларусі.

Хочацца згадаць адну з удзельніц гэтай выставы мастачку Галіну Сідарэвіч. У 1978г. яна скончыла БДТМ (кафедру шкла). Каб мець рэальную магчымасць займацца любімай працай, згаджаецца працаваць мастаком-афарміцелем на шклозаводзе "Нёман". Там распачынае свае першыя эксперыменты са шклом: запальвае ў тоўшчу шкла разнастайныя "нешкляныя" рэчы (шклоцтаніну, металічныя ўключэнні), спрабуе фарбаваць шкло хімічнымі спалучэннямі. Усё гэта дапамагло ёй ствараць пластычныя кампазіцыі, блізкія да станковага жывапісу. З 1983 г. Г. Сідарэвіч працуе ўжо ў эксперыментальна-мастацкім аддзеле як мастак шкла. І адразу прыйшоў поспех — пасля з'яўлення на выставе кампазіцыі "Цішыня", якая была закуплена Дзяржаўным мастацкім музеем, а ў 1985 г. адзначана сярэбраным медалём ВДНГ у Маскве. Аўтарская тэхніка, якую мастачка стала потым ухвацьваць ва ўсіх працах ("Салёны вечер", "Курганы", "Мора", "Эдэм", "Віно з дзьмухаўцоў"), была абаронена на Усеаюзным мастацка-тэхналагічным савеце ў Маскве.



Тэхніка гэта — тэхніка ліцця (у формы ці без формы) з укрэпленнямі ў шкло нешкляных элементнаў, што дае графічны эфект. У якасці жывапіснага сродку выкарыстоўваюцца фарбавальнікі. Падчас хімічнай рэакцыі шкло запальваецца кропелькамі паветра і узнікае трэці мастацкі элемент: паветраная прастора, асяроддзе.

Фантазія мастачкі — самая розная. Яны могуць уяўляць пласты адвольнай формы ("Курганы", "Мора"), мець адпаведную форму ("Цішыня", "Салёны вечер"), у тоўшчы якіх змешчаны графічна-жывапісныя кампазіцыі. Тут мае сэнс і сама форма пласты, і тое, што знаходзіцца ў шкле. У кампазіцыях пейзажаў Г. Сідарэвіч выкарыстоўвае, напрыклад, стылізаваныя прыродныя формы: трава, птушкі, коні і іншае.

Шкло можа імітаваць розныя рэчы — кераміку, парцеляну, камяні. Але ніводны матэрыял не мае такога бляску, празрыстасці, напоўненасці святлом, здольнасці гарманізаваць з паветраным асяроддзем. Менавіта гэтыя якасці шкла выкарыстоўвае Г. Сідарэвіч. Яна лічыць, што са шклом трэба абыходзіцца вельмі беражліва, каб не загубіць цудоўнае, што ёсць у гэтым матэрыяле. А сам працэс вырабу параўноўвае з джазавымі кампазіцыямі. За некалькі хвілін яна мусіць паспець намалюваць у шкле, напрыклад, пейзаж.

жак. У выніку — дзвюх ідэнтычных рэчаў не бывае.

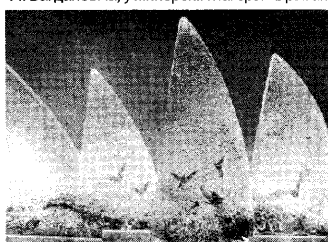
Аўтарскія працы Г. Сідарэвіч маюць адметную вытанчанасць стылю. Яе творы напоўнены пластычнасцю і рамантычнасцю.

Вельмі адухоўленая яе вядомая кампазіцыя "Віно з дзьмухаўцоў", падказаная аднайменнай апавесцю Рэя Брэдберы. На доўгіх сцяблінках — шары-дзьмухаўцы, напоўненыя кропелькамі расы-паветра. Мастацка перадала ўражанні дзяцінства: стан спакою, бязволабнасці, чысціні, адчуванне лета, напоўненага водарам кветак.

Паспяхова выкарыстоўвае мастачка пластычныя і аптычныя якасці шкла ў кампазіцыі "Кветкі". Яе кветкі — не натуралістычныя прыродныя формы, а пластычнае гучанне прыгажосці.

Г. Сідарэвіч — сябра Саюза мастакоў Беларусі. Яе творы экспанаваліся на выставах у Гародні, Мінску, Маскве, Шаўляях, Бялградзе, Познані, Стагольме і іншых гарадах. Яе вырабы карыстаюцца попытам у рэспубліцы, з поспехам экспартуюцца ў Германію, Галандыю, Грэцыю, іншыя краіны Еўропы. Творы яе захоўваюцца ў Нацыянальным мастацкім музеі Беларусі, у краязнаўчых музеях Гародні, Смаленска, Пінска, у прыватных замежных зборах.

Г. Сідарэвіч прымала ўдзел у стварэнні аб'ёмна-дэкаратыўных кампазіцый у музеі М. Багдановіча, у піянерскім лагеры "Брыган-



ціна", нядаўна выканала дэкаратыўную агародку для пасольства Беларусі ў Вільні. Хочацца пажадаць Галіне Сідарэвіч новых адкрыццяў "цудоў у шкле".

**Ларыса ДРАКО**  
На здымку: мастачка Галіна Сідарэвіч.  
Кампазіцыя "Салёны вечер"  
г. Ліда





# Прыслухайцеся да вялікіх...

## "Віцебская акварэль"



Лідская мастацкая галерэя экспануе выставу мастакоў з Віцебска. У горадзе на Дзвіне існуе моцная мастацкая школа, і адна з вызначальных плыняў гэтай школы — акварэль. У зале Лідскай галерэі цяпер дэманструюць свае творы 15 майстроў, якія ўваходзяць у творчае аб'яднанне "Віцебская акварэль". Нашы глядзчы маюць магчымасць адначасна дзверы ў свет, дзе адчуваюць нешта дагэтуль неспазнаннае — у Карэліскай Акадэміі. Кожны з прадстаўленых мастакоў — арыгінальны самастойны творца. Нагадаем імя толькі некалькіх вядомых майстроў: Ф. Гумэн, В. Ральчыц, М. Ляўковіч, А. Шыбан, А. Карпан, А. Кастарыц. Яны дэманстравалі свае творы ў Мінску і Рызе, нямецкіх гарадах Франкфурце-на-Майне, Вейлеры. Дарэчы, ужо другі раз іх творы бачаць наведвальнікі нашай галерэі.

Экспазіцыя атрымалася на рэдкасць прыгожая. Работы розныя па тэматыцы і настраі, аэстэтычным ладзе. Жанры, у якіх працуюць акварэлісты, таксама шматгранныя. Тут і непаўторныя краявіды, напоўненыя паветрам, і ззяючыя фарбамі нацыянальныя, і міфалагічны сюжэты, што палоняць глядзца дзіўным харавым фантазіям.

Ларыса ДРАКО

На здымкі: Н. Арасланай, "На Вясновыя здымкі"

## Да Коласа

116 гадоў таму нарадзіўся Канстанцін Міхайлавіч Міцкевіч. Для нас, сённяшніх, Якуб Колас — не толькі пясняр, не толькі грамадзянін, які "на мове свайго народа" гаварыў і гаворыць пра самае наша справяднае: веру, надзею, любоў. Ён — сімвал нясцерпнага болю па Беларусі, справядчы і штодзёны напамінак аб тым, што наша ўласная толькі ў нашых руках, што не палітыка робіць мастацтва, а мастацтва — палітыку...

У кожнага ў душы і сэрцы свайго Коласа. Бунтар, лірык, летуценнік, змагар. І кожны, для каго ўласная нацыянальная свядомасць — не пусты гук, па зерніцы захоўвае плён неумірчай творчасці паэта, ідзе да Коласа, каб не забыць у жыццёвай мітусні сябе.

Трэцяга лістапада да помнікі пясняру на Вайсковых могілках сталіцы ў чарговы раз сабраліся людзі. Адаць даніну павагі дзядазку Якубу. Прыслухацца да ўласнае душы, усклаўшы кветкі на мармуровую могілавую пліту. Проста ўспомніць сябе. Як адзначыла пісьменніца Волга Іпатава, гэта сёння патрэбна не Коласу, гэта сёння патрэбна нам.

Выступілі таксама дырэктар музея Якуба Коласа З. Камароўская, пісьменнікі У. Някляеў, М. Мушынін.

Я. Р.

## Рызыка — высакародная справа



Дзве мінчанкі, дзве Наташы — Іванова і Крэль рызыкнулі прадставіць цэлую калекцыю сваіх работ на рэспубліканскай выставе керамістаў у Брэсце, у якой удзельнічаюць і даволі масіўныя майстры. Тым не менш, сяброўкі ўпэўнены ў поспеху. Не дарэмна ж кажуць: рызыка — высакародная справа.

Фота Ранана КАБЯКА, БЕЛТА

Што б ні гаварылі пра карысць двухмоўя, а, на наш погляд, усе-такі варта задумацца і прыслухацца да меркаванняў на гэты конт нашых вялікіх землякоў-беларусаў.

"Перш чым інтэгравацца разам з еўрапейскімі дзяржавамі, — сцвярджае доктар філалагічных навук, лаўрэат Дзяржаўнай прэміі Беларусі, прафесар Адам Мальдзіс, — нам трэба набыць сваё выразнае нацыянальнае аблічча. Ці патрэбны мы Еўропе безабліччымі: без свайго менталітэту, без свайго мовы, культуры, літаратуры, мастацтва? Трэба, нарэшце, гэта цвёрда ўсвядоміць кожнаму беларусу, каб не хіліцца пад павевамі палітычных вятроў то на Усход, то на Запад, да Польшчы, а жыць цвёрда і з пачуццём уласнай годнасці — наш народ нічым не горшы за іншых народаў!"

Памтаю, як у студэнцкія гады з вялікім захапленнем слухалі на лекцыях яшчэ аднаго знакамітага беларуса — Фёдора Янкуўскага, які распавядаў цэлыя паэмы ў прозе пра незвычайныя назвы месяцаў, поры года, тыднёў, пра мудрасць нашага народа, пра цудоўную адзіную ў свеце беларускую мову, пра славытых людзей роднага краю. У ягоных лекцыях захапляла нас не толькі глыбокае веданне роднай мовы, але і літаратуры, жыцця. Ілюстрацыйны матэрыял, сказы, тэксты заўсёды гучалі на памяць, і мы імкнуліся потым да таго ж на сваіх уроках, што рабіла іх глыбока-ідэйнымі, духоўнымі і прыгожымі. Памтаю, калі пайшла хваля настойліва "развіваць" мову, ён аднойчы сказаў: "Не мову трэба развіваць, а галую кожнага дзіцяці, каб думаў, ведаў, разумей, што трэба і як рабіць, якім жыць".

Балюча і крыўдна сёння бачыць адносіны да роднай бацькоўскай мовы ў нас на Беларусі, бо сапраўднай любоўю да Айчыны, маці, людзей пачынаецца ад любоў да роднага слова — святога падарунка прыроды кожнаму народу. Я часта задумваюся над тым, якім чынам толькі родная мова, родная літаратура, а не якая-небудзь іншая, чужая, робіць чалавека чалавекам. На маю думку, чалавек, які ведае родную мову і гаворыць на ёй, цікавіцца сваёй культурай, гісторыяй, мастацтвам, чытае кнігі сваіх пісьменнікаў, не можа быць злым, дрэнным чалавекам, напрыклад, забойцам і злодеем. У гэтым я ўпэўнены.

Нядаўна прачытала ў вашай газеце, што "у чэху адчуваецца вялікая пашана да суседняй нямецкай культуры, мовы. Амаль кожны чэх умее гаварыць па-нямецку, як у нас кожны беларус — па-руску, толькі з той розніцай, што чэх найперш шануе сваю, чэшскую, пра беларуса такога не скажаш". ("ЛіМ" за 1 ліпеня 1998 г.). Мо таму і камянем, становіцца жорсткім беларус, што не заста-

лося ў яго душы сёння амаль нічога святаго.

Я люблю і чытаю творы рускай класікі, творы сённяшніх эмаграў за чысціню і ідэйнасць рускай мовы і літаратуры Вялянціна Распуціна, Васіля Бялова, але я сёння не гляджу расійскае тэлебачанне. Бо што можна там убачыць, чаму навуцы дзяцей і ўнікаў: забойствы, непрыхаваная распушта, нанаісц, і ў гэтым моры брудных відэаў тоне і сама руская мова. І гэта ж камусьці патрэбна. Я глыбока пераканана, што праз усёмагчымы "барбары", "роковыя наступствы", крывавае дэтэктывы і іншыя разбуральныя перадачы, што падаюцца на рускай мове, ідзе разбэшчванне, размыццанне духоўнасці чалавека, які жыве на беларускай зямлі.

Мне здаецца, што сёння ніхто не будзе прычыць супраць таго, што да нас праз рускую мову коціцца марскімі хвалямі сапраўдная амерыканізацыя. Дзіўна, што вышэйшэе кіраўніцтва краіны гэта не хоча бачыць.

Мне здаецца, калі мы тэрмінова не пакладзім пра выхаванне душы чалавека на аснове роднай мовы, літаратуры, гісторыі, мастацтва, а будзем захапляцца "рускай амерыканізацыяй", жыццё адзіным клопатам толькі пра хлеб наддзян, то і самога хлеба ў нас хутка не будзе, а душы людскія заручаюць так, што жыццё іх будзе ўжо немагчыма. Выраз "не хлебам адзіным жыве чалавек" гаворыць пра многае. Гісторыя і культура народа можа жыць толькі праз родную мову. Толькі яна, мова народа, можа жыць і ўзрошчаць дабро, міласэрнасць, лясцы душы людзей, толькі праз родную культуру, гонар за яе чалавек становіцца чалавекам.

Як вядома, нацыя — гістарычная супольнасць людзей, што склалася ў ходзе фарміравання агульнасці іх тэрыторыі, эканамічных сувязей, мовы, культуры, псіхічных рыс. І калі адбярэць у нацыю мову і культуру, дык ці захаваецца яна як нацыя? Але калі знікне нацыя, дык знікне і нацыянальная дзяржава. Хто ж застанецца? Што тады будзе з нашай зямлёй?

Сёння шмат ідзе размоў пра нейкія рэформы ў адукацыі, школе, а, на мой погляд, трэба найперш выходзіць чалавека, а потым даваць адукацыю. "Вывучэнне роднай мовы ў школе, — пісаў той жа Фёдар Янкуўскі, — напамінае мне дрэва без караняў. І як бы старанна не імкнуўся настаўнік паліваць гэта дрэва, яно ўсё роўна не зазелене, бо ў яго няма сувязі з глебай, няма караняў, няма першаасноў. Вучань не можа палюбіць мову, бо яна для яго не жывая з'ява, а штобсці мёртвае. А каб мова ажыла, увайшла ў душу кожнага вучня, стала часцінкай яго душы, трэба пачынаць вывучэнне з раздзела "Мова наша, маскоўская" ці "Мова нашых бацькоў". Вось тады для кожнага вучня яна стане

жывой з'явай, вось тады кожны вучань зразумее дзіўную сілу роднага слова. Не трэба шкадаваць гадзін на гэты раздзел, бо тут нараджаецца любоў да роднага слова, закладваецца падмурак захаплення мовай, а значыць і сваёй радзімай. Не трэба, захапляючыся вялікай ракой, забываць аб той крыніцы, якая дала жыццё гэтай рацы.

Любоў і шанаванне свайго роднага не пераходзіць на любіць мілагучныя рускія, задзіўныя ўкраінскія, цёплыя і шырыя грузінскія песні, не замяняе захаплення глыбока-ідэйнымі, высокамастацкімі творамі літоўскіх, латышскіх і іншых замежных твораў, бачыць у карцінах мастакоў розных краін менавіта іх зямлю, прыроду, людзей і ішчэ больш любіць сваё. І ўсё ж сваё, роднае, бліжэй і цяплей да душы, бо ім жа можна і ганарыцца, а гонар, вядома, павядае духоўнасць. Калі беларускаму чалавеку не будзе чым ганарыцца, у яго не ажывіцца і не вырасць нацыянальны дух, а гэта, як я ўжо адзначала, пагібелля для нацыі.

Яшчэ адзін цудоўны чалавек, настаўнік Алесь Белазок казаў: "Калі дзіця будзе любіць найперш свайго суседа, сваё дрэўца, сваю песню, яно ніколі не зробіць дрэннага і таму дапаможа і чужому, бо яно ўжо ёсць чалавек..."

Таму і баліць душа і сэрца ў народнага паэта Беларусі Ніла Гілевіча: "Беларусы! Беларусы! Калі ж мы ўсе, хто жыве пад яе высокім небам, зразумеем: без беларускага слова Беларусі няма і не можа быць. Без беларускага — удакладняю і падкрэслваю — дзяржаўнага слова. Дзяржаўнага і яшчэ раз дзяржаўнага! За доўгія стагоддзі мы прывыклі, што нашай мове адводзілася зусім іншая роля — роля, якая асуджала нас на паступовае адміранне і пагібель. Небеспэка гэтай яе смерці, а значыць, і смерці самой беларускай нацыі не адпадае ні сёння, ні з'яўра, калі яна, наша мова, не стане ў поўнай сэнсе слова дзяржаўнай, такой, як руская ў Расіі, польская ў Польшчы, французская ў Францыі, балгарская ў Балгарыі і гэтак далей — аж да апошняй прызнанай светам дзяржавы: калі яна не запануе латэральна ва ўсіх сферах жыцця нашага народа, не будзе свабодна і натуральна — гучаць паўсюдна і скрозь".

Давайце ж прыслушаемся да думак і слоў вялікіх! Далёбог, мы станем дабрэўшымі, мудрэшымі, шчаслівейшымі, і людзі ўсяго свету нас будуць паважаць, і душы нашы стануць чалавечэйшымі, і хлеб у нас будзе смачнейшым!

**Вялянціна ЮБКО, настаўніца роднай і рускай мовы і літаратуры, метадыст, выдатнік народнай асветы, ветэран працы**

# Зборнік артыкулаў і анталогія?

(Працяг. Пачатак на стар. 6—7)

"Пімен Панчанка" — гэта тэма, якая вылучаецца з іншых каструбатасці мовы: "Гэты эпітэт займае інверсійную пазіцыю ў адносінах да назойніца вятры": "Вялікі гэты ўніверсітэт — ісці ў калоне", "Чалавек вяртаўся да мірнага жыцця, для якога характэрна ўся гама чалавечых пачуццяў, у тым ліку і ўсмішка". Глухата ў адносінах да сэнсавых значэнняў слова прыводзіць аўтара да фальсіфікацыі зместу. Аналізуючы верш П. Панчанкі "Край паэты", В. Ляшук робіць заключэнне: Смаленшчына, Сібір, Украіна, Прыбалтыка, Разань, Дагестан, Грузія, "усе гэтыя назвы — не край паэты". Ёсць тут і іншыя перлы падобнага кшталту: "Цяпер канчаткова адгаданы край паэты. Ім з'яўляецца Беларусь". Ад такіх вывадаў аўтар у тэрміна перавярнуцца. А між тым паэзія П. Панчанкі сама падказвае тэму: суднасеннасць аўталагічнага тэксту і метаніміі ў жанры публіцыстычнай лірыкі. На жаль, праф. В. Ляшук лічыць за лепшае абыходзіцца без навуковай тэрміналогіі. Аднак у слоўным шматтэні не заўсёды ўдаецца схваць грубая памылкі, а прыклады моўнай неахайнасці бываюць заразлівымі: "І, вядома ж, гэты выбар спалучаецца з надзеяй на асабістае шчасце, аб чым разважаюць і пра што марачы юнакі і дзяўчаты". Марачы пра што — пра выбар ці пра шчасце? Побач з "інверсійнай пазіцыяй" з'явілася і "тэматычная накіраванасць". Падобныя наватворы, магчыма, і маюць права на існаванне, але ці не выходзіць яны, як гаварыў некалі Якуб Колас, "нахлід да пустаслоўя"?

Больш увагі жанравай спецыфіцы неабходна ўдзяліць у тэмах "Іван Мележ" і "Андрэй Макаёнак". В. Смыкоўская праз меру захаплення "творчай гісторыяй", а М. Яніцкі не ўлічвае ролю аллюзіі. Эрзэты, варта яшчэ раз падумаць над тым, які твор А. Макаёнака быў бы вартым праграмы для 11 класа. Сёння п'еса-алюзія ўжо наўрад ці можа задавальняць. Вывады адносна падручніка могуць быць сфармуляваны ў такім выглядзе:

1. Праца не мае выразнай канцэптуальнай накіраванасці. Яе тэарэтыка-метадалагічны і навукова-метадычны ўзровень не адлюстроўвае духоўна-інтэлектуальны змест і стыль беларускай літаратуры. Структурная неакрэсленасць і неформалізаванасць не даюць падставы для кваліфікацыі яе ў якасці падручніка.

2. Пасля прапрацоўкі яе можна выдаць як зборнік артыкулаў для настаўніка. Метадычны апарат з прычыны яго празмернай спрошчанасці неабходна зніць.

Пра структуру хрэстаматэі гаворка была вышэй. Да сказанага трэба дадаць, што без прозы Васіля Быкава, Ларысы Геніюш, Сяргея Грахоўскага нельга выпускаць ні хрэстаматэі, ні анталогію па беларускай літаратуры другой паловы 20-га стагоддзя. Здзіўляе таксама, чаму з усяго крытычнага скарбу выбраны толькі два артыкулы? І чаму яны дадзены з такой поўнасцю? Такі падыход здзіўляе яшчэ і таму, што праграма не прадугледжвае манатэматычнае вывучэнне крытычнай спадчыны Р. Барозкіна і В. Бечыка. Бясспрэчна, гэта былі таленавітыя крытыкі, але апалогі не мае нічога агульнага з навуковым падыходам. З крытыкі трэба выбіраць матэрыялы, у якіх адлюстроўваецца дынаміка літаратурнай думкі, каб вучні маглі рабіць назіранні і супастаўленні. Крытычныя артыкулы маюць у хрэстаматэі сіратлівы выгляд, які "Хатынская аповесць" Алеся Адамовіча, якая таксама засталася неўпісанай ні ў якую тэмаграфію.

Для метадычнага апарату з'яўляецца характэрнай тэндэнцыя да драблення і членнення: якія драматычныя моманты жыцця адлюстраваны, на якія моманты звяртае ўвагу аўтар. Многія заданыя сведчаць пра тое, што метадысты ўхіляюцца ад вырашэння складаных задач, адмаўляюцца ад арганізацыі пазнаўчага працэсу на самым адказным яго рубяжы, патрабуючы ад вучняў гатовага выніку: акрэсліць галоўныя праблемы, знайдзіце мастацка-выяўленчыя сродкі, вызначце іх ролю, якая праблема і чаму хвалюе паэта. Можна падумаць, што падобныя пытанні і заданні самі па сабе гарантуюць атрыманне жаданага адказу. Хутчэй надварот: абыякавасць да ключавых вобразаў вяжа аналітыч-

ную думку вучняў. Ды і самі метадысты часам не ведаюць, куды ім павярнуць: "Паразважаюць над адметнасцямі людскіх тыпаў, увабленых у вобразы". Часам адкрываюць раней невядомыя жанравыя формы: "У чым адметнасць інтымнага пацуду ў жаночай і мужчынскай паэзіі". Да апошняга часу навука не здагадалася, што прытэрыям формы можа быць палавая прыналежнасць аўтара. А бываюць яшчэ і невытлумачальныя парадоксы: "Чаму паэт у вершы аддаў перавагу дзяяслову прошлага часу?" Маецца на ўвазе верш П. Броўкі "Будзем сявер, беларусы". Вось гэтыя дзяясловы: павернем, спаткаем, зацярпім, прыйдзе, закуваюць — і ніводна ў прошлым часе.

Ёсць шэраг пытанняў шаблонных — ні пра што, хоць і прыдатных на ўсе вялікі жыццё. Іх можа ставіць да любога твора, у любой сітуацыі: якім настроем прасякнуты, якія пачуцці выклікае верш, якія праблемы пастаўлены, якія сродкі выкарыстаны, якая роля належаць, якія ідэалы паэтызуе...

Вось адзін з гэтых ідэалаў — так сказаць, эталонны на сённяшні дзень: **На небе — Богу, бацьку — на зямлі Пакоя, паклон і вечная пакара. Жыць так патрэбна, як раней жылі, Шануючы і хорам свой, і сорам.**

Трэба толькі, выходзіць, пашкадаваць, што няма сёння "бацькі ўсіх народаў". Але можна сябе пачешыць: будзем ганарыцца сваім рабствам, сваім сорамам. Сапраўды, годны адказ на пытанне "Які ідэал, што здэўна ганаравалася (!? — А. Р.) продкамі, паэтызуе Л. Дранько-Майсюк?" Так што будзем сяць у прошлым часе і "паганараваемся".

Вывад відавочны: дадзенаму працу нельга выдаваць у якасці хрэстаматэі. Змест яе трэба перагледзець, зніць метадычны апарат і тады можна выдаць як анталогію па літаратуры 50—80-х гадоў.

**Аляксей РАГУЛЯ, загадчык кафедры тэорыі і гісторыі культуры БДПУ імя Максіма Танка**

# Сумлення вайсковы трыбунал

Аляксандру ДРАКАХРУСТУ — 75

Аляксандр Дракахруст... Так здарылася, што імя гэтага чалавека ўпершыню пачуў у рэдакцыі газеты "Во славу Родины", ужо як газеты Міністэрства абароны Рэспублікі Беларусь. Здаецца, ад Аркадзя Капілава. Так, ад яго, чалавека чужага, інтэлігентнага, чалавека, які сам непрыўны быў звязаны са словам. Пачуў пра Аляксандра Дракахруста як пра сур'ёзнага журналіста, як пра сумленнага чалавека. І як пра паэта. Сапраўднага паэта. Пачуў — і пацігнуўся да яго кнігі.

Ужо тады, ад першага знаёмства з паэзіяй А. Дракахруста, уразіла выразнасць самавыяўлення паэта, дакладная акрэсленасць яго лірычнага героя. Сучасная паэзія, да якой, як зразумела, найперш і цягнуўся, цягнуўся я і зараз (сучасная ў сэнсе — паэзія маладых, роўных мне па пакаленні), у многіх, у большасці сваіх выяў дошч размыта, прыкрытая выгарадай "экзістэнцыяльнай" прасцінай. А ў вершах Дракахруста, як тады мне падалося, — стрыманы душой, сімпатычны і сапраўднае жыццё. І разам з тым — адсутнасць псеўдарыторыкі, "трубачызма" і іншых аксесураў ідэянага кіштату. Магчыма, зблізіла з паэзіяй Дракахруста і колішняя, відэа, самае шырокае захапленне Асадавым, рускімі паэтамі 1960-х — першай паловы 1970-х, калі чамусьці абавязковым у лірыкаў сапраўдных лічылася прысутнасць асабістага ў творчасці. Шчыра прысутнасць.

А мо нешта іншае зрабіла Дракахруста "маім" паэтам? Чытаю:

*Как просто декламировать: "Не лги!",  
покуда не смыкаются кружи,  
покуда не сжимаются тиски  
и мир вокруг не рвется на куски!..  
Как просто откровеничить, когда  
не ждешь неотвратимая беда,  
не подступает мертвая вода,  
не угрожает вечная нуджа!..  
А если...*

*...Превозмогая омерзения дрожь,  
бог знает, что тогда ты напелтеши!  
И ложь бо имя..  
Чем ее возмешь?*

*Чем отворишь, — когда она, как вошь,  
невыводима и заразна слово?  
Но с ней тебя и все в твоей судьбе  
заключено... Знаю по себе.*

Пуэна ж, многія, калі не большасць, з літаратараў імянуцца пераўвасобіц у мастацтва ўласны жыццёвы вопыт, уласны лёс. Але ці ўсім удаецца? Ці заўсягды ператварэнне

гэтае носьці шчыры, пераканаўчы характар? Ці заўсёды чытач верыць паэту, верыць у праўдзівасць чужага, чужымі душой і сэрцам перажывага?...

Пачаўшы друкавацца яшчэ ў перадавае-ныя гады (у 1999-м для Аляксандра Абрамавіча таксама юбілей — 60-годдзе яго літаратурнай дзейнасці), першы зборнік вершаў Дракахруст выдаў у 1951 годзе — "Миру быть на земле" (Уладзіслаўск). З вышынні сённяшняга часу можна гаварыць і пра назву гэтаю, і ўвогуле пра кніжку, вершы тагачасныя што заўгодна. Але мяркуюць самі, як інакш мог назваць свой першы зборнік учасці салдат, фронтовік. Вайна для Дракахруста пачалася ў ліпені 1941 года. Спярша — салдат інжынернага батальёна. Затым — камандзір узвода. Баі на Паўднёва-Заходнім, Паўднёвым, 2-м Украінскім, 1-м Беларудскім франтах. І толькі з 1946-га — ваенны журналіст. Значыцца, і вопыт, вобраз вайны ў Дракахруста — не камандзірванні, не выхвалены пазездкамі на перадавую, спісаны з чужых перажыванняў. А — уласны, сабою перажыты, адчувты тысячамі драбніц і ўсёю глыбінёю эмоцый вопыт. Значыцца, і назву такую — рытарычную, калі мерцае сённяшнім, досыць крытычным часам — ён, салдат вайны, меў права выбраць. Як і беларускія паэты, якія толькі што вярнуліся адтуль, з вайны... "Пярэдні край", "Шляхі", "Салют у Мінску", "Зварот шчасця", "Ранак ідзе", "Разгневаная зямля", "Голас сэрца", "Салда-ты міру", "Ранак над Эльбай"... Але далёка не кожны пасля паспее сказаць тое, скажаць такое, што праз гады, дзесяцігоддзі адкрыў Аляксандр Дракахруст:

*Не кто-нибудь — я сам  
(К чему кивать на чью-то волю злоую?)*

*ловчил и изворачивался там,  
где нужно было*

*и прятался за брестерами фраз,  
и залесался,*

*о мужество вещая...*

*Так что же я, так что же я сейчас,  
вняв друзей,*

*себе вину прошая?*

Ва Уладзіслаўска пабачыла свет і другая кніга вершаў Аляксандра Дракахруста — "Цвет счастья" (1953). Наступны зборнік —

"Зарницы над сопками" — выйшаў у 1954 годзе ў Хабарўску. З 1964-га — ваенны журналіст, паэт — у Мінску, на Беларусі. Мне асабіста падаецца, недзе з гэтага часу, з другой паловы 1960-х, якраз і пачынаецца сапраўднае паэтычнае сталенне. Не магу не працітваць радкі, нараджэнне якіх пазначана 1968 годам. Але найперш заўважу і тое, што поруч са сталеннем прыйшла, сапраўды сцвердзілася манера самаадкрыцця, выказвання, выражэння сябе, уласнага "я" да апошняй кроплі шчырасці.

*То ли войною жестоко наученный,  
то ли бедою, бродящей вокруг,  
— только боюсь,*

*когда слишком безучие  
дни у меня*

*начинаются вдруг.*

*Мчусь ли куда-то,*

*сижу ли на месте я —*

*нет мне покоя и радости нет,*

*и поздравления звучат,*

*как предвещия*

*новых,*

*еще не изведанных бед.*

Паэзія — заўсёды трывога, сумненні. І асабіста трывога, уласныя сумненні — найперш.

Дарчы, што адметна, за доўгія гады свайго беларускага літаратурнага жыцця, шмат зрабіўшы ў галіне перакладу, Аляксандр Дракахруст цягнуцца да тае паэзіі, тых твораў, дзе навідавоку — і трывога, і сумненні, і шчырасць. Выразна пераконвае ў гэтым кніга выбраваных перакладаў Дракахруста "Журавлиная степь". У прадмове да яе паэт і перакладчык заўважае: "Большая часть вершаў, што ўвайшлі ў кнігу, належаць аўтарам, якія заявілі пра сябе ў суровыя гады мінулай вайны, у цяжкі пасляваенны час. Гэта і прызнанні майстры, якія даўно і плённа працуюць у літаратуры, і тыя, да каго творчая спадасць прыйшла пазней, і тыя, чыя песня абарвалася, на вялікі жаль, вельмі рана. Некаторыя з гэтых таленавітых і самабытных паэтаў ці мала вядомыя, ці ўвогуле невядомыя рускаму чытачу". І далей: "Іх лёсы, пераплаўленыя ў вершы, іх гарачая любоў да роднай зямлі, арганічна ўласцівы іх творчасці матывы дарогі, далёкіх вандровак і радаснага вяртання ў месцы, якія бяс-конца дарагія сэрцу, блізкай майму лёсу, сугучныя майму душы. Часцінку душы сваёй я пастараўся ўкласці ў кожны з перакладзеных мною вершаў".

Часцінку, кавалачкі душы і сэрца Дракахруста — у прадстаўленых рускаму чытачу вершах Якуба Коласа і Петруся Броўкі, Максіма Танка і Міколы Аўрамчыка, Анатолія Астрэйкі і Сымона Благуты, Рыгора Барадуліна і Анатолія Вялюгіна, Артура Вольскага і Сцяпана Гаўрусёва, Анатолія Грчачнікава і Івана Калесніка, Уладзіміра Лісіцына і Еўдакіі Лось, Васіля Макаравіча і Уладзіміра Паўлава, Сяргея Панізіна і Аляксея Пісіна, Юрася Свіркi і Анатолія Сербантовіча, Хведара Чарні...



Шчырасць, сумленнасць у мастацкім асэнсаванні жыцця — рыса і прозы Дракахруста, над якой літаратар асабліва актыўна працуе ў апошняй гады (як сведчанне — кніга "Белый шум"). Здаецца, быць, лакальным, дакладным у выбары праявічых канструкцый пісьменніку дапамагае паэзія. Як і ўвогуле — дапамагае жыццё ў згодзе з прадаў і сумленнем.

*Проваливаясь в память, как в трясину:  
неверное движение — и пропал.  
И здесь уже бессильна сила  
и бесполезны опыт и закал.  
Здесь прошлое, засасывая разом,  
востроизводит каждый шаг и шаг —  
все ухищенья, все финты и фразы,  
дурный шепот и истинный крик.  
Какая толь! Какая бедня, боже!  
А я один. А я опять один.*

*И только совесть, может быть, поможет  
из этих гиблых vybrать глубин.*

Так, толькі — сумненне. І ў літаратуры, у мастацтве, калі, канешне, яны — сапраўдныя, не разбавленыя мітуслівай лухтой, падманлівым бачаннем навакольнай рэальнасці.

Алесь КАРЛЮКЕВІЧ

## Ён малюе святло

Марціну КОЎЗКАМУ — 75

Калі "Літаратурная газета" некай папрасіла вядомага маскоўскага сатырыка Уладзі-сла Бахнова назваць свой ці чужы любімы афарызм, дык прызначыў майстра гэтага жанру, доўга не думуючы, сказаў: "Лес сякуць — парк садзіць будучы" і, усміхнуўшыся, дадаў, "Народная мудрасць".

Аднак у кожнай "народнай мудрасці" абавязкова ёсць свой аўтар — той, хто першым пусціў яе гуляць "па вусях" людзей. Іншая справа, што пра яго звычайна забываюць. Асабліва, калі твор своечасова не быў надрукаваны. Ды ў дадзеным выпадку лёгка ўстанавіць не толькі аўтарства, а і дакладна назваць дату, калі гэтая "народная мудрасць" нарадзілася. Правільней, калі, будучы надрукаванай, так прыйшла чытачам даспадобы, што пачала перадавацца з вуснаў у вусны. Калі ласка: афарызм "Лес сякуць — парк садзіць будучы" — адзін з твораў знакамітага беларускага сатырыка і гумарыста Марціна Коўзкага, а ўпершыню ён быў апублікаваны ў 1970 годзе ў такім папулярным па сённяшні дзень маскоўскім (тады, зразумела, усеа-сяюзным) часопісе, як "Крокодил".

Нікога не скажаш: зайздросны лёс для твора... Напісаць "малога жанру" рука не падываецца. Бо — "мал золотник, да до-рог".

Дарэчы, у згаданай "народнай мудрасці" ёсць шмат, не менш сімптаматычны працяг. Афарызм наўдана быў перадрукаваны рэспубліканскай газетай "Звязда". І нават на першай старонцы. І, вядома ж, без прозвішча аўтара...

Сам жа Міхаіл Барысавіч на падобную няўвагу да ягонай персони ніколі не крыўдзіцца. Нават ганарыцца. Яшчэ ён не будучы ганараваны званнем народнага, па сутнасці ўдастоіўся такога высокага звання самім народам.

А прызнанне — заслужанае і заканамернае. І таму, што М. Коўзкі любімаму жанру

прысвяціў больш за трыццаць гадоў. І таму, што "смак" у ім ведае. А ведае, бо талентам валодае.

Талент жа М. Коўзкага, які чытач даўно змог упэўніцца (у першую чаргу лімаўска, бо Міхаіл Барысавіч часта выступаў у нашым штотыднёвіку з падборкамі "Доля праўды") — яркі, шматгранны, а галоўнае — непаўторны.

Гэта толькі на першы погляд здаецца, што лёгка напісаць некалькі радкоў, заклаўшы ў іх пэўную думку, — і мініяцюра атрыма-лася. Каб жа! Праца ў такім жанры вельмі цяжкая і адказная, а ноша — камень, які кожны на вялікую гару, ведаючы, што такі твой учынак урэшце будзе належным чынам ацэнены, аднак пакуль пачуеш слова пахалы, яшчэ як даўдзетка папрацаваць. Ды М. Коўзкі не баіцца гэтага — упэўнены: за што ўзяўся, тое адолее. Да ўсяго выпрацаваў для сябе нязменнае правіла — калі будзеш смяшыць як мага лепш, дык у блазна ніколі не ператворышся.

Прадчуваю: прачытаўшы такое сцвярд-жэнне, Міхаіл Барысавіч усміхнецца: "Гэта вы, крытыкі, гатовы ўсё па палічках расклад-ка, каб пільней зазірнуць, як самі кажаце, у творчую лабараторыю аўтара. А ў самой творчасці ўсё куды складаней. Калі пішацца, дык пішацца, а не пішацца, то ніякая тэарэ-тычная аснова не дапаможа".

Відаць, яно так. Але ж не ў падобнае засведчыў: "Калі гаворыш не тое, што дума-еш, не здзіўляйся, што робіш не тое, што хочаш" — гэта сам шаноўны М. Коўзкі. А паколькі сам ён заўсёды (прынамсі, у дачы-ненні да афарызмаў) гаворыць тое, што ду-мае, таму і робіць тое, што хочацца.

А хочацца, каб праз літаратуру (а што афарызм, сатырычна мініяцюра — адзін з найбольш дасканалых жанраў яе, сумява-цца не даводзіцца), хоць крыху нашае грамад-ства зрабіць лепшым, каб у ім менела тых,



хто сячэ лес, каб затым садзіць парк, каб у ім не знаходзілася месца людзям, якія сваімі дзеяннямі толькі імітуюць... дзейнасць.

Наконт гэтага, дарчы, у М. Коўзкага ёсць цудоўнейшае выказванне: "Усялякая спра-

ва патрабуе іскры божай", — сказаў Ге-ратрат.

Вядома, наколькі няўдзячная справа пера-каваць паэзію. Але куды больш няўдзячна рабіць гэта з афарызмамі, выслёўямі, кара-целькамі і проста лакальнымі "апаведкамі", што з'яўляюцца з-пад пяра М. Коўзкага. Іх проста трэба чытаць. Уважліва. Роздмуха. І, канешне, з пачуццём гумару. Бо той, у каго такой якасці няма, наўрад ці зразумее знач-насць сказанага знакамітым сатырыкам і гумарыстам. У крайнім выпадку зразумее наадварот.

Як? У шаноўнага Міхаіла Барысавіча і на-конт гэтага ёсць адказ: "Трыножаць, — заржэў конь, — мабыць, пусціцца на волю..."

Закончыць гэтае невялікае віншавальнае слова з нагоды юбілею М. Коўзкага хоча-цца зноў яго радкамі: "Не дакарайце мяне за цені, крытыкі: я малюю святло!"

Не дакараем... Не дакараем, бо разумеем: святла без ценяў не бывае. Але разумеем і іншае: не кожнаму удаецца пісаць так, каб гэтыя са-мыя цені не паглыналі святло. Таму жадаем і надалей пісаць гэтаксама (свядома не на-зваю кнігі, якія выйшлі ў Міхаіла Барыса-віча, бо ўпэўнены, што іх будзе яшчэ больш) — гэта значыць малюючы святло!

Алесь МАРЦІНОВІЧ

Марцін КОЎЗКІ

## Доля праўды

Кажуць, на Каўказе пры-мірэнне. Горцы захацелі выкінуць Леніна, а расейцы настойвалі: хай будзе як было. Сутнасць дасягнутага пагаднення на Леніне чыер-нацыянальнае адзненне, ён у паласе: урад выдзеліў сродкі са-сваіх сціпых прыпасу.

— Як жыву, браце? Як жаба ў збане са смятанай:

цялёпкаюся. Каб некай мас-ла збілася. А тады яшчэ трэ-ба думаць, як наверх выбы-рацца — збан высозны, так проста не выдарацца.

Штраф "заіцу" за безбі-летны праезд? Што яму па-мер мінімальнай зарплата! Караць — прыпоўнай адсу-насці месц — няспыннай яздой у гарадскім транспар-

це. Не на нейкі там дзесць — пятаццадзе мінут, а з канца ў канец, увесь маршрут. Гэтак разоў сем ці восем — і наступ-ным разам білет папрасіць.

Слова да юбілею нашага начальніка. Як разунаю орган наш узначальваецца! У якасці першага намесніка мушу зас-ведчыць: ніколі мя не бачылі, такой дасведчанасці. Плённа, воляна пад начальнікам працу-ецца, хай наш начальнік жыве і мауецца. А што ў слове заш-мат яно, дык яно ж не будзён-нае, а да юбілею. Як орган наш называецца? Не скажу, бо з алілушчынай мы змагаемся.



ЧАСАПІС

## Мелодыя лавовых карункаў



Добрай традыцыяй стала ў нашай краіне правядзенне выстаў, пленараў, тэматычных святых-конкурсаў народных рамястваў. Дзякуючы цеснаму супрацоўніцтву Міністэрства культуры і Беларускага саюза майстроў народнай творчасці (БСМНТ) ужо адбыліся святы "Ганчарны звон" і "Саламяны цуд". А 24 кастрычніка ў рэспубліканскім Палацы культуры прафсаюзаў адбылося першае рэспубліканскае свята-конкурс лозапляцення "Лавовыя карункі", у якім прынялі ўдзел майстры-лазопляцельшчыкі з усяй рэспублікі і каманда БСМНТ.

Гэта свята запамінацца многім. Не кожны дзень можна ўбачыць увесёлы працэс пляцення з лавы. Літаральна на вачах з'яўляліся ў руках майстроў ажурныя вазы, карзіны, падносы, фруктоўніцы, насценныя панно з тонкіх лавовых пруткоў. Канкурсанты спаборнічалі ў хуткасці і якасці пляцення, у выбаце дэкаратыўна-мастацкіх і утылітарных прадметаў, у пляценні з іншых матэрыялаў: бяросты, лыка, дроту. А госці свята ў гэты час мелі магчымасць убачыць выступленні фальклорных калектываў, паслухаць музыку. Асабліва цікавае выклікала выстаўка-продаж выбараў майстроў, якая праходзіла ў дзе працавала. Чого там толькі ні было! Нават жаночы тупфік на высокім абцасі, сплечены з лавы. Цудоўная плеченая мэбля, неабходныя штодзённым рэчы, упрыгожванні, сувеніры — усё ўмеюць працавітыя чалавечыя рукі.



Дзякуючы фінансавай падтрымцы Міністэрства культуры пераможцы конкурсаў атрымалі грашовыя прэміі. Памятныя медалі зрабіў кераміст Д. Карлеонаў, член БСМНТ. Астатнія ўдзельнікі атрымалі граматы і сувеніры.

Намала робіць для традыцыйнага мастацтва Беларускі саюз майстроў народнай творчасці, які адной з асноўных сваіх задач лічыць усебаковую падтрымку ідэі нацыянальнага духоўнага адраджэння. Але БСМНТ стаў ініцыятарам правядзення такіх мерапрыемстваў, які свята-конкурс "Лавовыя карункі". У прыватнасці, складана і паспяхова ажыццяўляецца псіагагічная праграма правядзення тэматычных свят традыцыйных рамястваў. Як сказаў на прэс-канферэнцыі з нагоды свята лозапляцення кіраўнік Упраўлення ўстаноў культуры і народнай творчасці Т. Стружэцкі, фінансавая падтрымка традыцыйнага мастацтва — выгадны ўклад для дзяржавы. Нам ёсць чым ганарыцца, таму што для майстроў уласнае свята дае магчымасць асэнсавана свая значнасць, узняцца на новы ўзровень. Усё гэта не дае згаснуць інтарэсу да традыцыйнай культуры. Т. Стружэцкі падкрэсліў, што хача ідэя падобных свят узнікла даўно, але ўвасобіць яе ў жыццё стала магчыма толькі пасля з'яўлення такога аб'яднання, як Беларускі саюз майстроў народнай творчасці. Дзякуючы самаададанай працы энтузіястаў БСМНТ свята ўдалося на славу! Прыемна, што вялікую цікакасць да традыцыйнай творчасці праявілі моладзь.

У свяце ўдзельнічалі студэнты Беларускага ўніверсітэта культуры, Беларускага дзяржаўнага педагогічнага ўніверсітэта імя М. Танка, Цэнтра этнаграфіі, фальклору і рамястваў Беларускай політэхнічнай акадэміі.

Адшумела свята, раз'ехаліся па гарадах і ўскілах майстры, але ўжо пачынаецца падрыхтоўка да наступнага свята-конкурсу — дрэвапрацоўкі.

Будзем чакаць!

Ірына КОРАБАВА  
Фота А. ПРУПАСА

## ШЛЯХІ

АГУЛЬНАВЯДОМА, што беларуская літаратура належыць да таго даволі шматлікага кола літаратур, якія для свайго народа доўгі час былі болей чым літаратурай: яны былі і філасофіяй, і сацыялогіяй, і псіхалогіяй, і г. д. Але з цягам часу амаль у кожнага з такіх народаў пачалі з'яўляцца свае ўласныя, "чыстыя" філасофіі (і свецкія, і рэлігійныя), свае гісторыкі і псіхологі. Па вядомых гістарычных прычынах у беларусаў толькі на пачатку 20-х гадоў была зроблена дзёркая спроба выйсці за межы ўласнамастацкага асэнсавання праблем быцця ўвогуле і беларускага ў прыватнасці. Здзейсніў гэта Ігнат Канчэўскі ў сваім знакамітым эсе "Адвечным шляхам" (1921), узяўшы ў якасці псеўданіма імя Ігнат Абдзіраловіч. Гэтая праца ўжо мае сваю бібліяграфію: ад панегірычных водгукаў часоў 80-х да скептычных закідаў у яе бок у сярэдзіне 90-х. Нельга не заўважыць і таго, што шмат якія беды і праблемы сучаснай беларушыны

ца, што ані на Усходзе, ані на Захадзе не было і зараз няма сумненняў якраз у духоўнай дэградацыі сучаснай цывілізацыі, якая суправаджаецца вяршыннымі дасягненнямі ў навукова-тэхнічнай (тое ж кланаванне) і матэрыяльнай галінах чалавечае дзейнасці, або, дакладней: духоўнасць — гэта не цывілізацыйная, а культурная катэгорыя, і матэрыяльна-тэхнічныя, навуковыя дасягненні еўрапейскай цывілізацыі якраз адваротна-прапарцыянальныя дасягненням культуры, узроўню яе духоўнасці, а значыць, суправаджаюцца заняпадам ці прафанацыяй яе рэлігійнага зерня. У гэтым бачацца вытокі пэўнай і вельмі акрэсленай падобнасці паміж нашым часам і тым, калі ішло фарміраванне творчай індывідуальнасці беларускіх адраджэнцаў. Менавіта на гэты перыяд прыпадае і першая руская рэвалюцыя, і першая сусветная вайна, і Кастрычніцкая рэвалюцыя (ці пераварот).

Раней увесёлы гэты перыяд агулам называўся тым часам, калі "Расія ішла да рэва-

магутны неправедны гнеў!" (У. Жылка. "Праметэй", 1924), па волі якіх Беларусь раз'яднаная, але адначасова, праклінаючы, ён прызнае іхнюю моч, уладу і само існаванне, а галоўнае, не можа не прызнаць, што гэты гнеў — небеспасадкавы, бо ён, адраджэнец, у той самы час і "...грамнічная свечка прад Богам, Ціхай, ціхай згараю малітвай..." (У. Жылка, 1927).

Што ж гэта за "не па сіле цяжар", калі Праметэй згарае малітвай?

І сэрцу нямейца, што трэба  
Хаваць аб высокім тугу,  
І родныя кветы і неба  
Ніяк раскахаць не магу.

Творчасць Жылкі — мабыць, найяскравейшы прыклад тых неназваных, але маючых сваю назву супярэчнасцей паміж роднымі кветамі і нябёсамі, якія набываюць трагічны характар: з аднаго боку, хаваецца туга аб высокім, з другога — "не хочу нябёсаў" ("Альбігоец"). Не хацець — і

# Калі ты — цар...

пры гэтым прама звязваюцца з тымі адраджэнскімі светапогляднымі асаблівасцямі, якія былі сфармуляваны і вызначаны І. Абдзіраловічам, а дакладней, з тым залішнім даверам да іх, які быў уласцівы не так даўно шмат каму з культурных дзеячаў. Стаўшыся ў свой час нечым нахштальт Евангелія сучаснага адраджэнца, гэты твор пазбавіўся і належнае крытыкі, а значыцца, і таго, каб ягоныя асаблівасці сталіся болей акрэсленымі і меней цыманымі. Прычым крытычны разгляд, на нашу думку, павінен быў весціся перш за ўсё ў кантэксце сучаснай Абдзіраловічу літаратуры і найбольш развітой яе галіны — паэтычнай. Іншымі словамі, некаторыя вызначальныя думкі аўтара становяцца нам куды болей зразумелымі (хай і не ўсім блізкімі), калі разглядаюцца ў святле паэтычнай творчасці ягоных сучаснікаў і асабліва ягоных равеннікаў. А гэта — у сваю чаргу — дазваляе нам шмат у чым па-новаму ўбачыць, прачытаць ужо добра вядомыя паэтычныя радкі.

Першыню ў такім падыходзе да "Адвечным шляхам" належыць, безумоўна, У. Калесніку, які звярнуў увагу на эс Канчэўскага пры даследаванні жыццёвага і творчага шляху У. Жылкі. Адаючы належнае намаганнем У. Калесніку, А. Конан у сваю чаргу адзначыў "залішнюю драматызацыю" даследчыкам "супярэчнасці паміж "філасофіяй свабоды" гэтага арыгінальнага паэтрамантыка, разважлівага сацыялага і тымі, хто пачынаў змаганне за палітычную незалежнасць і культурнае самавызначэнне беларусаў яшчэ да самой ідэі ўтварэння БССР".

Думаецца, што зараз, калі мы нарэшце зразумелі, што палітычныя сімвалы ці антыпаты паэты ў філасофаў не з'яўляюцца вырашальнымі для ацэнкі іхняе творчасці, бо палітычныя погляды — гэта толькі нейкая грань чалавечай асобы, якая ўвогуле можа і не знайсці свайго адлюстравання ў творчасці, або нават супярэчыць яе асноўнаму напрамку, ці мяняцца на працягу жыцця, — зараз неабходным з'яўляецца вяртанне да сапраўднага прадмета даследавання.

Безумоўна, што ўсе дзеянні нацыянальнага адраджэння тых часоў, якія працавалі на культурнай глебе, "дбалі... пра сацыяльна-эканамічнае адраджэнне беларускага народа і ягоны духоўны росквіт у перспектыве" (У. Конан). Але даследаванне напрамкаў і форм духоўнага росквіту дзесяцігоддзі падмянялася даследаваннем напрамкаў і форм росквіту культурнага, а аналіз адметнасцей удыхоўнага вобліку лірычнага героя падмяняўся аналізам яго маральнага вобліку, або, яшчэ горай, маральнага вобліку ягонага аўтара. Вытокі гэтай падмены бачацца нам у тым, што быў заняпад, праігнараваны той факт, што, паводле П. Фларэнскага, "большасць культур, адпаведна сваёй этымалогіі (cultura ёсць тое, што мае развіццё з cultus) былі менавіта прарастаннем зерня рэлігіі, гарчычным дрэвам, якое разраслося з зерня веры".

Гэта значыць, што пры аналізе творчасці таго ці іншага пісьменніка сапраўдным прадметам даследавання перш за ўсё павінна стацца менавіта гэтае — рэлігійнае зерне, зерне веры і — адпаведна яму мастацкія формы ягонага прарастання. На жаль, да сёння існуе пэўнае непаразуменне паміж даследчыкамі ў гэтым пытанні. Да прыкладу, М. Тычына адзначае, што нацыянальны адраджэнец зноў і зноў "кояць цяжарны камень на гару, на дасягнуты сучаснай цывілізацыяй вяршыні духоўнасці. Думаец-

лаюць", але зараз мы ўжо добра ведаем, што чым бліжэй яна да гэтай рэвалюцыі набліжалася, тым болей яна "аддалася ад найвышэйшых духоўных інтарэсаў і цэласнай духоўнай культуры" (Павел Фларэнскі). Гэта значыць, што духоўныя памкненні становіліся ў масе сваёй усё слабейшымі і моцна атакаваліся з боку інтарэсаў пазарэлігійных, пазакхрысціянскіх. "Хрысціянству нашам цяжэй, чым Хрысту. Царкве зараз цяжэй, чым было Апосталам", — зазначаў у 1912 годзе В. Розанаў. 1912 год — нашаму Купалу акурат 30 гадоў, і ён шле і шле праклёны аднолькава і "панскай Варшавы", і "царскай Масквы", у якіх

...жэндз, служэбнік божы,  
Увесь навучае люд,  
Каб у касцёл хапілі,  
Каб не зрашылі тут.

Каб ж жонкам на вярчоркі  
Не бегаі чужым,  
Бяднейшымі памасілі;  
А сам?.. ну, бог і з ім!  
...  
Вось і царква, поп з крапілаам,  
Чакае на ўзятку,  
Пакурыў трупну кадылаам,  
Дзяк зацеў ў астатку.

Заўважым, па-першае, што Розанаў не ўдкладняе, якой царкве цяжэй за астатнія, ён гаворыць — хрысціянству, значыцца, усім, хача зразумела, што ён мае на ўвазе перш за ўсё царкву праваслаўную як дзяржаўную. Разам з тым вопыт падказвае, што часцёчкова здароўца выпадкі, калі куля, пасланая ў грудзі адным, рыкашціць, і гэтак, рыкаштам, забівае другога, а першы — застаецца жывы. Па-другое, Купала паказвае нам сапраўды негатывны бок некаторых служак Боскіх, але як негатыв непадзелны ад пазітыву, такі і за гэтымі вобразамі — тое, што можа заставацца непакінутым, нягледзячы на хабарніка папа і ксяндза, які заляцаецца да чужых жонак. Гэта — вера, якая ў сапраўднага паэта існуе ў самых глыбінях свядомасці і не дае яму пахіснуцца канчаткова "у святле неабвержанага фактаў". Таму Купала амаль адначасова фармулюе і становуючую сялянскую праграму:

Ад свету, ад Бога  
Жадаю нямнога:

Зямелькі з валокі,  
К ёй шнур неўдалёку,  
З святліччай хацінкі,  
За жонку дзяўчынку,  
Кусок салда к хлеба,  
Рубля на патрэбу,  
Здароўя чым болей,  
Крыху долі, волі —

І ўсё! больш нічога..  
Ну, ці ж гэта многа?!

Сапраўды, жаданні сціплыя, але паказальныя не толькі сціпласць жаданняў, колькі адраст гэтых просьбаў — Бог, і трэба прызнаць натуральным для беднага сяліна чаканне Боскае міласці, калі ён, селянін, прызнае сьбе за Ягонага раба; а гэтае прызнанне ёсць, яно ў словах: к р ы х у долі, волі, — не ўсю, не столькі, колькі я хачу, а столькі, колькі Ты хочаш мне даць (або, згодна з Жылкам: "Няхай будзе і праўда, і воля Твая на роднай зямлі").

Толькі гэта адзін бок медалю, з другога боку, Праметэй-адраджэнец праклінае багоў: "Ганьба! Вечная ганьба багом, Чый

тужыць ("Хай будзе праўда і воля Твая..."), не тужыць ("Плюю ў тваю ціхую пыску!") — і хацець. У чым тут справа? Дзе вытокі гэтых трагічных супярэчнасцей?

Хутчэй за ўсё яны ў тым, што на пачатку XX стагоддзя культура сталася настолькі агрэсіўнай і ступень яе аўтаномнасці ад Бога ўзрасла настолькі, што прывяла да такога стану рэчаў, калі ў свядомасці большасці людзей Бог стаў займаць такі мізэрны куточак, што цяжка і немагчыма было гаварыць пра Яго ўвогуле. А гэта ж было тым паветрам, якім дыхалі і Абдзіраловіч, і Жылка, і Сваек, не гаворачы ўжо пра старэйшага Купалу! Болей за тое. Абсалютная большасць твораў лічыла, як сведчыць той жа Фларэнскі, што ў ідэале культура ўвогуле павінна існаваць без Бога, без "духоўных кайданоў". Зразумела тады, што калі жаданне адных пазбавіць духоўных кайданоў супадае з жаданнем другіх пазбавіць кайданоў матэрыяльных, адбываецца выбух, пралетарская рэвалюцыя. Пра гэта добра сказаў калісьці Тойнібі: "Пралетарый — гэта хутчэй стан душы, чым нешта абумоўленае чыста знешнімі абставінамі. Ісціннае прыкметаю пралетарыя з'яўляецца не галечка і не нізка паходжанне, а пастаяннае пачуццё незадаволенасці, якое падарваецца адсутнасцю закона-спадчыннага месца ў грамадстве і адлучанасцю ад свае суполкі (абшчыны)". У гэтым сэнсе абсалютна шчырым быў наш Купала, калі пісаў:

...О тачка! Я — пралетар!..  
Яшчэ ўчора раб пакутны..  
Сягоня я зямлі ўладар  
І над царамі цар магутны!

(1924)

І нельга зноў не падзівіцца на родную мову: як сучасны паміж сабою гэтыя словы: пралетар і пралятаяц; пралетар — той, хто пралятае н а д, пралатае м і а, пралатае ў з д о ў ж, пралатае, нарэшце, і н а д зязюльчымым гняздом, у якім, як вядома, нічога няма, як і ў пралетарыі, і адпаведна няма чаго губляць. Праўда, лінгвісты называюць падобныя рэчы лжывай этымалогіяй, але гаворка вядзецца не пра лінгвістыку, а пра паэзію, у якой адкрыццё новых граней рэальнасці ажыццяўляецца менавіта праз выяўленне новых значэнняў слоў, пра мову паэзіі, якая "ключ да свету".

Зразумелым становіцца тады (калі гнязда — н я м а) і ўяўленне паэтам роднага дома як

...прыволае звёзднай далі,  
Арламі мераны абшар,  
Дзе бітыя топчаць ветраў хваці  
З сям'ёй глухих калматых хмар...

Мне Бацькаўшчынай — цылы свет,  
Ад родных ніў я адварнуўся..  
Апо... Не збыў яшчэ ўсёх бед:  
Мне спляцца сны аб Беларусі!

Думаецца, што галоўнае ў купалаўскіх радках не тое, што пралетар сніць сны а б е д а х і с і, але тое, што ён і х с і ч; што іменна гэтым чынам яна прыходзіць: у снах, бо на самай справе яе, Беларусі, няма, паколькі ў падсвядомасці яна можа існаваць толькі як ідэальная, як ідэя. Тады ў рэальнасці, наыве Беларусі для паэта — гэта перш за ўсё "славеная аформленасць свет" (Э. Лявонюк). Калі ж такі свет бярыцца за зыходны пункт пазнання, то атрымліваецца "зусім іншая карціна... у індывідуальным вопісе, сапраўды, словы (і знакі ўвогуле) таксама даны паучыцёваму сузіранню, як і



сонца, рэкі і горы, статуі і карціны і г. д., і г. д. Тут карань ідэалізму ў знакава-сімвалічным варыянце. Так што калі зыходзіць з індывідуальнага вопыту... то ідэалізм непазбежны. Але ж ці зыходзіць сапраўдны паэт з нагосці іншага, як не з індывідуальнага вопыту пазнання, у сэрцавіне якога — уласны ўзаемадачынненні з Богам?

І сапраўды, у гэтым Купала багацей за многіх ягоных і папелінікаў, і паслядоўнікаў: *І ты глядзіш на гэта ўсё, і неба Тваё маўчыць, як падзямелля мур; Мальбы няшчасных: долі, праўды, хлеба! Ты глух паняць, паслаць маланкі бур.*

**Паймі! пачуй!**

*Сон наш і свой стрывожы, — Закон і суд свой праведны паймі!.. Вярні нам Бацькаўшчыну нашу, Божа, Калі ты Цар і неба, і зямлі!*

Паэт бунтуе, паэт ставіць свае ўмовы Богу, быццам той евангельскі д'ябал, які спакушае Хрыста: "К а л і ты сын Божы, скажы, каб каменне гэтае сталася хлябамі", забываючыся на тое, што сказана: "Не спакушай Госпада Свайго". Разам з тым, ставячы ўмовы, Купала не выказвае аніякіх сумненняў у самім існаванні Бога: не "калі Ты — ёсць", але: "калі Ты — цар", г. зн. справа ідзе пра абмежаваныя ці неабмежаваныя магчымасці Уладара. Уласнанародныя магчымасці, лічыць паэт, "вярнуць Бацькаўшчыну" тут недастатковыя, і вінаваты перш за ўсё сам народ, які "улаў, забойчы, як Бацькаўшчыну, як яго завучы...". Безумоўна, у гэтым кантэксце слова "улаў" ухваляецца ў тым жа самым сэнсе, у якім яно ўжываецца і ў Бібліі. Толькі ці ж можа не ўпасці народ, калі ягоныя дочкі — русалкі, калі ён разам з імі "сумуе сум русальчых багоў" (К. Сваяк)?

**Як там русалкі — твае дзеці — Дзім адыхаюць у жалёбе, Каб нокчай, блудзячы на свеце, Шукці долі для цябе.**

Вось ён, кошт тваёй долі, кошт вяртання Бацькаўшчыны: аддай сваіх дзяцей-русалак, адмоўся ад іхняе маці, з якой калісьці злучыўся ты не таму, што крывядала, а таму, што ч а р а в а л а! І зачаравала не толькі сваёй прыгожасцю, але і сваёй спгадай і рэальнай дапамогай, "шуканнем долі для цябе", пакуль ты, мужычок, спіш. Як жа можна было адмовіцца ад іх мужычкі, як жа можна было адмовіцца ад іх адраджэнцаў, як жа можна было паводле М. Новікавай, "не ганарыцца сваёй першастыхій — паганствам, калі ў ім — твая даўніна, твая роўнасць у крузе іншых, старэйшых еўрапейскіх народаў, і адначасова твая культурная унікальнасць"? Ці ж былі гэтыя адраджэнцы спадзяванні і надзеі марнымі? Не, калі мы ўспомнім пра тое, што Адраджэнне ў Заходняй Еўропе таксама ўключала ў сябе адраджэнне еўрапейскіх культурных каранёў — старажытнагрэчаскай і старажытнарымскай культур, якія былі, як вядома, паганскімі. На Беларусі ў той час культурныя карані шыроканародныя мас таксама былі паганскімі, і таму, адраджаючыся, натуральна было думаць пра тое і прымаць захады дзеля таго, каб расчуваць сцінуць пугі (і без таго слабых) хрысціянства, пугі веры, каб стаць "сярод роўных" еўрапейскіх народаў, якія збольша даўно ўжо пайшлі і прайшлі шлях дэсакралізацыі.

Аднак складанасць сітуацыі, у якой апынуліся беларускія адраджэнцы, заключалася ў тым, што еўрапейскія народы с п а ч а т к у ўмацавалі падмуркі сваёй хрысціянскай свядомасці, а ўжо потым, рукамі Галілея, Бруна і К<sup>0</sup>, пачалі падкопваць іх і крышчылі. Беларускія масы збегам абставін пакрылі сваю свядомасць вельмі тонкім хрысціянскім слоём (успомнім тут і сведчанні К. Сваяка, і ягоныя ўласнаручныя сачыненні клядак, бо фальклорных не ставала, і вядома працу А. Багдановіча "Пережитки древнего миросозерцания среди белорусов"), у той час калі паганскія карані былі моцнымі і разгалінаванымі. У гэтым сэнсе нашы перспектывы стаць у 20-ым стагоддзі "сярод роўных" выглядалі бліскучымі. Але ў такім выпадку незразумелымі заставаліся мэты і задачы адраджэнцаў: як можна было адраджаць жывое, тое, што і не п а м і р а л а? Натуральна ў такім выпадку зрабіць выснову, што адраджацца павінна было б нешта іншае, ледзьве дыхаючае, заняпаўшае, развівацца — недарэзвітае. Адраджацца павінна была б хрысціянская, а не паганская свядомасць, і ў гэтым нам бачыцца самае глыбіннае разыходжанне паміж заходне-еўрапейскім і беларускім варыянтамі Адраджэння. Але ўскладвалася гісторыя гэтай задачы на плечы тыя, чыя хрысціянская свядомасць, на жаль, заняпа. Нашы адраджэнцы былі дзецымі свайго крызіснага для хрысціянства часу, яны былі дзецымі свайго ў п а ў ш а г а народа.

Адсюль — безвыходны трагізм адраджэнскага становішча, калі рэлігійная свядомасць раздвойваецца, калі змагаюцца дзве праўды, і ніводная не саступае свайго месца. Адсюль — сваякоўскі крык: "...Божа, не дазволь мне блюзіць!" Адсюль — ерэтчыні гонар жылкаўскага альбгойца: "А можа, блюзнэрства даруеш? А мо..."

І сапраўды, ці ж блюзнэрства — ахвяраваць сабою дзеля народнага шчасця:

**Усемагутны! Вось сэрца паэты — За народ твой крывіцкі ахвяра!**

(У. Жылка)

Ахвяраваць — і ведаць, што Бог патрабуе не ахвяр, але міласці і любові, любові, якая ўжо падзелена гэтым самым сэрцам напалам: "Пі палову майго каханна, Астатняе я..." (У. Караткевіч, праз дзесяцігоддзі).

Шукаць у н а ч ы долю, а ў д з е н ь спадзявацца на закон і праведны Божы суд, папракаць Бога за Ягонае маўчанне ў адказ на "пот, кроў і слёзы" роднага народа, і адначасова ведаць, што ў п а ў ш а м у няма на што спадзявацца, няма чаго чакаць:

...А жывыя...

**Як мерцякоў паглядзі іх і жыццё, Праклёны толькі шпчучы векавыя, Ды вечнае чакаюць небыццё.**

Гэты верш Купала напісаў не ў 1905—1910 гадах; ён напісаны ў канцы 1918 года, калі ўжо і рэвалюцыя абдыслася, і абвешчана была БНР. І сапраўды, чаго іншага можа чакаць улаўны народ, калі ён не навучыўся (яго не навучылі) вёсці агульнаацыянальны, агульнанародны дыялог з Богам, які і з'яўляецца сэнсам і сутнасцю гісторыі кожнага еўрапейскага народа? Тады, сапраўды, "мэта — ... няўжо небыццё"?! (К. Сваяк).

У будучым — небыццё, у сучаснасці — таксама, у мінуўшчыне — тое ж самае:

**Небыццё мінуўшчыны Тройчы раз зракаюся!**

Адкуль у Жылкі такая ўпэўненасць? Відаць, карані яе трэба шукаць у сучасным паэту духу вульгарнага матэрыялізму, мінулага для вымярэння і ацэнкі гістарычнага мінулага прапаноўваўся адзіны крытэрыў: узровень сялянскага жыцця, перш за ўсё матэрыяльны. Логіка тут была "жалезная": паколькі сяляне "не жылі, як жывуць людзі, гаспадарам шчасця не хадзілі" (Купала), значыць, і жыцця не было, але, адначасова — не было і б ы ц ц я, бо не быў народ суб'ектам гістарычнага працэсу, а толькі ягоным аб'ектам, бо "пот, слёзы і кроў" — гэта не г о л а с. Хто ж вінаваты? Тыя, хто

**Узнёсі мур, Каб княжыцкі ў мурах; Ад зоркі да зары Купаліся ў ігрок,**

.....  
**Сааодкі мёд пілі, Жыць сааодка было, Забылі адылі, Што йнакш жыло сяло.**

Звернем увагу: Купала гаворыць: яны — з а б ы л і, а народ — у п а ў, з а б ы ў с я. Яны забылі, але ж не ўпалі, і значыць, жылі, і значыць, былі:

**...І гыходзіць між дрэў у патаемную вечара пору Князь апошні Літвы, ў хвалях гаснуць гібка свету.**

.....  
**І чакае, пакуль не засмужыцца ноч над ракою, Над вадой пабляеўшай прытуляцца сонныя мары**

**І ў прызистой імгле палпычць лебядзі чарадою, А над іскрамі росаў прабісне апанка Барбары...**

Аўтар гэтага дзіўнага, гарманічнага верша "Вераснёвае пано", як бачым, не падзяляе сваіх герояў на паную і народ, каб потым, спасылаючыся на ягонага, народа, цяжкае жыццё, зрабіць выснову, што і гэтага нічога не было — ні Бернардыйскай прысады, ні апошняга князя, ні атручанае Барбары. Яны былі — гаворыць нам Ігнат Канчыўскі, і гэтыя стагоддзі хрысціянства, перарваўшы паганскія ланцугі, і былі гэтыя героі, нашчадкі якіх за віны продкаў распаляліся напуюшчы. Быў улаўны і нічога не забыўшы народ. Але былі і яны — п а д у п а ў ш ы я адраджэнцы ("Я — падулаўшы Рым...", М. Багдановіч), не ўлаўныя цалкам і нічога не забыўшы, утварыўшы новыя віны, хаваючы "тугу аб высокім" і ў гэтай тузе сканаўшыя. У асобе Ігната Абдзіраловіча на "кроўю збрызганых палыхах" (Я. Купала), як нам падаецца, яны здолелі адшукаць выйсце, не знойдзенае ў паэзіі, той адвечны шлях, на якім нікому не цесна. Шлях еўрапейскі, хрысціянскі, на якім не губляецца "лица необоее выражение".

Тацяна АНДРЭЙЧАНКА

ПАМЯТЬ

# Так рана...



25 кастрычніка Нацыянальны акадэмічны тэатр балета паказаў два аднаактовыя спектаклі — "Карміна Бурана" і "Кармэн-сюіта". Яны прысвечаны светлай памяці Аляксандра Аляксандравіча Смалянскага, педагога-рэпетытара, заслужанага артыста Рэспублікі Беларусь.

Ён памер сёлета, у верасні. Гэтая жалобная вестка ўразіла, здалася недарэчнай і нават абсурднай. Хаця ўвогуле — ці не заўсёды абсурдная смерць? Сан Саньч, як яго любілі называлі многія артысты ў тэатры, заўсёды здаваўся ўвасабленнем рэдкай добразычлівасці, дзівоўнай душэўнай далікатнасці і тактоўнасці. Таго стваральнага пачатку, які супрацьстаяў і цэпры, і разбурэнню, і небыццю.

У 1964 годзе ён пачаў працаваць у нашай акадэмічнай балетнай трупі як педагог-рэпетытар. І з радасцю, асабліва, найвялікшым творчым задавальненнем быў ім на працягу трох з паловай дзесяцігоддзяў. Народная артыстка Беларусі Людміла Бржазоўская згадвае аднойчы, што калі раніцою Смалянскі ўваходзіў у рэпетыцыйную залу, артысты сустракалі яго апладысмантамі. Знакаміты Асаф Месэрэр, народны артыст СССР, педагог класа ўдасканалення Вялікага тэатра ў Маскве, лічыў Аляксандра Аляксандравіча цудоўным рэпетытарам, выдатным педагогам. Сапраўды, многіх прываблівала атмосфера інтэлігентна-тонкага і жыццярэднаскага прафесіяналізму, зольнасць падтрымаць тую жыватворную аўру, у якой так разняволеная, так утульна пачувае сябе талент...

Праз ягоны клас прайшлі некалькі пакаленняў балетных артыстаў — ад "зорак" нашага балета 60-х гадоў да "зорак" цяперашніх, 60-ыя, 70-ыя, 80-ыя, 90-ыя гады... Многія балерыны і танцоўшчыкі нашай акадэмічнай трупі свае партыі ў спектаклях рабілі менавіта са Смалянскім.

Агульнавядома, што акцёр — істота тонкая, далікатная, часам прызмерна крыводліва, прызмерна самалюбівая. Зольнасць знаходзіць мову з артыстамі зусім рознымі, павярнуць да сябе, знайсці чарадзейны ключыч да індывідуальнасці, — гэтымі якасцямі Сан Саньч быў надзелены ў вышэйшай ступені. І калі веў ранішняе ўрокі, і калі быў загадкавым трупі, і калі рэпетыраваў з вядучымі салістамі, і калі ў апошнія гады рэпетыраваў выключна з кардэбалетам.

Памятаю, з якім захапленнем і з якой любоўю казаў ён заўсёды пра сваю прафесію. Пра тое, што рэпетытар павінен быць і псіхалагам, і педагогам, што ён павінен быць перш за ўсё мудрым, шукаць кантакты з артыстам, у нечым саступіць і дапамагчы... Памятаю, з якім гонарам згадваў словы айчынных і замежных крытыкаў, якія сцвярджалі, што кардэбалет нашага тэатра працэ як ансамбль салістаў, што такі кардэбалет можна і трэба параўноўваць з кардэбалетам пеціярбургскага Марыінскага тэатра, які, вядома, многія гады з'яўляўся эталонам стылю і чысціні формы.

Сам Смалянскі лічыў, што ягонае творчае жыццё складалася шчасліва, бо ён меў магчымасць працаваць з многімі буйнымі харэографамі — Р. Захаравым, А. Месэрэрам, І. Бельскім, С. Дрэчынным, А. Вінаградным. Бо ён удзельнічаў у працэсе стварэння многіх нацыянальных спектакляў, пачынаючы ад "Выбранніцы" (канец 60-х гадоў) да нядаўніх "Страсцей". Бо на ягоных вачах нараджаўся многія елізар'еўскія спектаклі, якім апладзіравалі потым у многіх краінах свету. У высокім прэстыжы беларускага балета — заслуга многіх. Бо нястомная, карпатлівая праца педагога-рэпетытара супрацьстаяць наступнаму разбурэнню, заўсёды смерці спектакля як мастацкага арганізма.

Жыццёвы досвед робіць з цягам часу істотныя карэктывы ў звыкліх іерархіях каштоўнасцей. І неаспрэчна пераконвае, што непараўнальна большага захаплення заслугоўвае талент, падданы з чалавечай мудрасцю, маральнай трываласцю і душэўнай высакорданасцю, чым талент сам па сабе — без нібыта і непатрэбных "дадаткаў", якія празмерна ускладняюць жыццё.

Існуе прынцыповае, кардынальнае розніца паміж тым, хто любіць мастацтва ў сабе, і тым, хто любіць сабе ў мастацтве Смалянскі належыў да першых.

Як жа яго будзе не хапаць! Ягонай усмешкі, ягонай добразычлівасці, і заўсёднай настроенасці на суб'ядэнікі. Ягонага прафесіяналізму.

Эх, Сан Саньч... Навошта ж вы так рана?..

**Тацяна МУШЫНСКАЯ**

На здымкі: Валянцін ЕЛІЗАР'ЕЎ, Аляксандр СМАЛЯНСКІ, Тацяна ЯРШОВА і Аляксандр МАРТЫНАЎ на рэпетыцыі. 1986 г.

## Стаў ахвярай беззаконня

Міхась Багун пайшоў у вечнасць у 30-гадовым узросце. А зараз яму магло б быць дзевяноста. Нарадзіўся ён (сапраўднае прозвішча Блошкін) 8 лістапада 1908 года ў Мінску. У 1928 годзе скончыў курсы пры Беларускай педагогічным тэхнікуме, настаяўчы ў вёсцы Рожна цяперашняга Лепельскага раёна. У 1931 годзе стаў супрацоўнікам рэдакцыі газеты "Чырвоная змена", у 1932—1936 гадах працаваў у Дзяржаўным выдавецтве БССР і ў рэдакцыі "ЛіМа". Рэпрэсавалі ў 1936-м. Па адных звестках, М. Багун памёр 17 лютага 1938 года, па другіх — у снежні 1937-га.

З першым вершам выступіў у 1925 годзе ў газеце "Беларуская вёска". Выдаў кнігі паэзіі "Рэха бур" (1931) і "Рэвалюцыі" (1932), пераклаў на беларускую мову раманы Л. Перамайскага "Ваколіцы" (разам з Э. Астапенкам), Ф. Панфёрава "Бурскі" (з Т. Кляшторным), М. Астроўскага "Як гарталася сталь", асобныя творы А. Пушкіна, У. Маякоўскага, Э. Баргскага і іншых пісьмемнікаў. Асобныя вершы М. Багуна былі пакаладзены на музыку.

Найбольш поўна яго мастакоўскага спадчына прадстаўлена ў кнізе "Выбранае", выдадзенай у 1961 годзе.

**Міністэрства культуры Рэспублікі Беларусь выказвае спачуванне галоўнаму рэжысёру Беларускага дзяржаўнага акадэмічнага драматычнага тэатра імя Я. Коласа БАРКОЎСКАМУ Віталю Міхайлавічу з прычыны напатакшага яго гора — смерці бацькі.**

**Калектыв выкладчыкаў Беларускай акадэміі мастацтваў глыбока смуткуе з прычыны смерці выкладчыка акадэміі, вядомага беларускага мастацтвазнаўцы, педагога Генадзя САКАЛОВА-КУБАЯ і выказвае спачуванне сямі і блізкім нябожчыка.**

